# गद्य-सोरभ

भाग---3



दक्षिण भारत हिन्दी प्रचार सभा मद्रास 1952

1---3 दूसरा सस्करण: अगरत 1952

दाम 2-0-0 (सर्वाधिकार स्वरक्षित)

O No 1234 हिन्दुस्तानी प्रचार प्रेस, त्यागरायनगर, मद्रास

#### अपनी ओर से

किसी भी जीवित भाषा की कसोटी उसका गद्य ही है। आज गद्य का ही जमाना है। मनुष्य अपने विचारों को गद्य में विस्तार के साथ अभिव्यक्त कर सकता है। इसीसे गद्य का संबंध जीवित-जागृत जगत् से अत्यन्त निकट का है। जीवन जितना विस्तृत है उतना ही विस्तृत गद्य का क्षेत्र है। वस्तुत. यही राष्ट्रीय मस्तिष्क का जीता-जागता चित्र उपस्थित कर सकता है।

यह बड़े हुए की बात है कि हम 'गद्ध-सौरम' का यह तीसरा माग पाठको के समक्ष प्रस्तुत कर रहे हैं। इस संकल्न में उन्हीं लेखकों के लेखों का सकलन किया गया है जो साहित्य के क्षेत्र में माने हुए लेखक है। इसके चयन में समा की उपाधि परीक्षा (राष्ट्रभाषा विशारव) तथा मद्रास व मैसूर तथा अन्य विश्व-विद्यालयों की उपाधि-परीक्षाओं की श्रेणी का ध्यान रखा गया है।

राष्ट्र की सरकार ने हिन्दी को राजभाषा की गद्दी दे दी है। हमें अब उसे इस योग्य बनाना है जिससे वह पूर्ण रूप से अपने स्थान के रुग्यक बन सके। इस दृष्टि से समकालीन विभिन्न विषयों व तत्संबंधी शब्दावली से और हिन्दी की विभिन्न शैक्षियों से अपने पाठकों को परिचित कराना भी हमारा रुक्ष्य है। संकलन करते समय इस बात का प्रयत्न किया गया है।

इस सग्रह में सग्रहीत लेखों के लेखकों का परिचय एक साथ आरम में दिया गया है। बहुत प्रयत्न करने पर भी हमें श्री अफ्तर हुमैन रायपुरी का परिचय प्राप्त नहीं हो सका। इसलिए हम उनके क्षमाप्रार्थी है।

जिन लेखको की कृतियाँ इसमें ली गयी है उनके हम जामारी है। सस्ता साहित्य मंडल, देहली, से प्रकाशित 'समाजवाद' से 'असमान आय के दुष्परिणाम' उद्भृत करने की अनुमति मडल ने दी है। इसके लिए मंडल को हम हार्दिक धन्यवाद देते है।

आरंभ में भाषा व गद्य के विकास की विभिन्न वशाओ का तथा उनकी भेरक शक्तियों का संक्षित परिचय पाठकों के उपयोग की दृष्टि से दिया गया है। पाठक इससे अवस्य छाम उठाएँगे।

**प्रकाशक** 

#### द्सरा संस्करण

इस पुस्तक का यह दूसरा व सशोधित सस्करण है। पाठों में सशोधन के अळावा कठिन शब्दार्थ में भी हमने कुछ तरकी की है। और अधिक शब्दों के अर्थ दिये गये हैं। अब की बार कठिन शब्दार्थ एक साथ पुस्तक के अत में दिये गये हैं, इसिकिए पाठों की पृष्ट सख्या में परिवर्तन हुआ है, पाठक कृपया नोट कर हों।

प्रकाशक

## विषय-सृची

पाट		पृष्ठ संख्या
1	मारतीय इतिहास में साप्रतायिक निप	
	श्री जयचद्र विद्यालकार	1
$\times 2$	बदल उम्हारश्रीमती महादेवी वर्भा	12
<b>/X</b> 8	युद्ध के मालिक कारण — श्री रामनारायण यादवेन्दु	28
$\chi_4$	अवलम्ब श्री राधाकुष्ण 🗸	<b>4</b> 2
√ 5	मुनाल काळ में हिन्दू-मुसलिम व्यवहार और त्योहार—/	
	श्री जगवहादुर सिद्द	<b>5</b> 6
√ 6	करार- श्री हवारीप्रभाद द्विवदी *	67
7	पगडडा—श्री कमलाकात वर्मा	79
/ 8	कला ओर वेवियॉ—श्री ' निरासा ' 🗸	103
<b>9</b>	मेरा घर शब्तर हुसेन 'रायपुरी ''	109
₹10 .	/हिन्दी-छर्द हिन्दुस्तानाश्री प्रो० धीरद्र वर्मा 🗸	116
, 11	नया कहानी का फाटश्री अंजेय	126
12	निगोदी नीद-शी राजा राधिकारमण सिंह, एम ए	140
λ <sub>18</sub> √	वस मिनट श्री प्रो० रामकुमार वर्मा, एम ए	145
	√तुलसी की भावुकता—श्री रामचद्र शुक्र	158
15	पुरस्कारश्री जयशकर प्रसाद 🗸	170
16	अबुळ कळाम आज्ञाट—श्री रामनाथ ' सुमन '	189
17	असमान आय के दुप्परिणाम—भी भोभालाळ गुप्त	213
18.	कमें और वाणीश्री जगन्नाथ प्रसाद मिश्र	286
	कठिंग शब्दार्थ	<b>24</b> 5

## हिन्दी गद्य के विकास की गतिविधि

हिन्दी साहित्य के इतिहास के कालकम में प्रीरागाथा के पाद भांकि काल और उसके बाद रीतिकाल आगम होता है। इस रीतिकाल के खतम होत-टात देश की सामाजिक और राजनैतिक परिस्थितियों में एक बहुत ही प्रभावशाली परिवर्तन हम देग्नते हैं। इसी समय भारत के धार्मिक भाषमय बीवन में ऐतिहासिक सवर्ष भी पैदा हुआ है। भारतीय स्वतंत्रता की अतिम लड़ाई भी लपटा में अब भी गर्मी थी। चिनगारी रास की टेरी में टॅकी पड़ी थी। यह चिनगारी फिर लपटा में व्यक्त होना चाहती थी। मायमय जीवन में चिनगारी को लपटा में व्यक्त होना चाहती थी। मायमय जीवन में चिनगारी को लपटा में परिवर्तित करने की शक्ति नहीं भी। इसी निवित में भारतीय नवीन जागृति का आरम हुआ। कान्तदर्शी कि समयानुकुछ नवीन गान का मृजन उस पुरानी साहित्यक परपरा को लकर, जो विरासत में प्राप्त थी, कर नहीं सकता था। अपने गरम दिमाग म उट्टपटानेवाले निचारों को सावारण से साधारण अपढ तक पहुँचाना चाहता था। गगर बेचारा लाचार था।

देश का वातावरण बदल चुका था। स्थिति भी भिन्न थी। अब उस पुरानी भाषा की वह परपरा, जो केवल जीवन के कुछ पहलुओं को लेकर भागभिष्यक्ति के लिए उपयोगी सिद्ध हुई थी, आज की मानसिक पिपासा की बुझा नहीं सकती थी। इसके लिए भाषा के एक नजीन और एक्षम क्या के निर्माण का होना आवश्यक था। यगि हिन्दी एक प्रकार स कथित भाषा के रूप में प्रचलित थी, तो भी उसका लिखित गद्यात्मक प्रशस्त रूप नहीं था। उस समय के लोगों को इस तरह की गण्य-भाषा का निर्माण करना था और नवीन भावनाओं की अभिष्यक्ति के लिए उपयुक्त नवीन पद्धति की नीव भी डालनी थी। 'चौरासी वैष्णवों की वार्तां और 'दो सी बावन वैष्णवों की वार्तां की भाषा भी यद्यपि गण्य के आदिम

ख्य में थी, तो भी वह वजभावा के प्रभाव से पूर्णत्या नराबोर थी, उस तरह की भाषा में लिरित साहिला भी साप्रदायिक भीमा के अदर ही था। जब परिन्थितिया ने लाचार कर दिया तो वह भाषा उस भीमा से बाहर आना चाहती थी। उस उस सीमा से बाहर लाने का श्रेय 'रानी केतकी की कहानी' के लेखक हमाजहरा धों को मिला। इनकी भाषा में पजाबी का असर रहा और अरबी फारसी का भी। "आतियाँ, जातियाँ जा साँस हुं भ जैसे प्रयोग पजाबी के उदाहरण हैं तो "मर इसकार नाक रणवता हूँ अपने बनानेवाले के सामने जिसने हम सबका बनाया" जैस प्रयोगों में अरबी फारसी का भी असर स्वाइ है।

, पिडित सदल भिश्र ने इस समय नासिकेतीपाख्यान लिया जिसकी शली पिडीबोली के कथावाचका की सी है। सदलिभिश्र और उद्या की बैलियो में, एक म मनोरजन होना है तो दूसरी में जनमन म स्थित धार्मिक भावना की द्विष्टि कुछ हद तक होती है। यदापि इस तरह स साहित्यिक गण्यस्प के विकास का आर्भ हुआ, तो भी किमी तरह के विचार प्रधान साहित्य का निर्माण नहीं हो सका।

ठीक इमी समय के आसपास कलके स फोर्ट निलियम कालेज की स्थापना हुई। अग्रज शासकों के लिए यहाँ की भाषा से परिचित होना आनश्यक हा गया था। इसिकिए उन्होंने प लटल्लाल जी को अपने कालेज में हिन्दी पढाने के लिए नियुक्त किया। पिंडत जी ने कालेज के प्रिन्सिपाल जान निलिखस्ट की प्रेरणा से प्रिमसागर की रचना की। यदापि प्रेमसागर उसी पुराने मिक्तभाव की प्रेरणा से लिका अथ है तो भी कुछ हद तक साप्रदायिकता की सीमाओं से बाहर जा गया-सा लगता है। इस प्रेमसागर की कैलों भी सदल मिश्र की बौली की तरह एउडीबोली के कथावाचकों की ही है। मगर 'आतियाँ-जातियाँ' जैसे प्रयोग नहीं। इसमें अवश्री के जीन तीन के सं सर्वनामी के स्व तथा 'आय, जाय, साय, जैसे बजभापा के किया-स्य मिनने हैं। फिर भी एक सर्वस्थिकत स्य इस माया में भी नहीं आ पाया था।

इमी समय म श्री सदापुराखाल, 'नियाज' न 'योगयासिष्ठ' का हिन्दी अनुवाद प्रस्तुत किया। यह अवध, बिहार और मिथिला जेसे पूरी आगा में लोगों के जादर का पात्र बना। इस योगयासिष्ठ क अनुवाद म कुछ ऐसे प्रयोग मिलत ह जो आज की हिन्दी में पिलकुल नहीं पाय जात, जेस 'स्वभाव करक वे दैत्य कहलाय' में 'करके' को देखिय। ऐसे प्रयोग आज विशाण की गेलचाल की हिन्दुस्तानी में प्रचलित है, जिस, ''में आता हूं करके बोला।'' मगर यह 'करके' हिन्दी क पूर्वकालिक 'करके' के प्रयोग से पिछ है।

ैर, अब इता। निश्चित छप से कहा जा सकता है कि सर्भश्री उजाञ्जला रगों, सदल मिश्र, लदल्लाल भीर सदासुरम्लाल 'नियाज ये चार महानुभाव दिन्दी-गण क प्रथम आचार्थ थे। इन चारो की चार तरह की गण के प्या म श्री सदासुरम्लाल 'नियाज की सस्कृत मिश्रित कैली एक तरह से समस्त्रीकृत थी।

इस समय तक जिस गरा गैली का विकास हुआ या उससे ईसाई पाटिस्या ने लाम उदाया। इसा समय बाइविल का अनुवाद भी हुआ। इसकी भाषा का यह नम्ना हे—'' यीग्न बपितम्मा कके तुरत जलके उपर आया, आया, और देगो उसके लिए खर्ग खुल गया।'

उसक बाद पादरी मूर साहब के तत्वावधान म आगरे में रक्तल कि मोसाइटी कायम हुई जिमकी तरफ से रक्तलों में हिन्दी पढाने के िए कुछ नीइरें प्रकाशित हुई , और यह इसलिए कि अग्रेजी-स्कूला में हिन्दी को भी जगह भिल्ने लगी थी। इससे कुछ छोटी-भोटी पुस्तके भी प्रकाशित होने लगा।

ईसाइया के धर्म-प्रचार के कारण भारतीय जाति को जो क्षति पहुँच मक्षती यी उसे कुछ दूरदर्शी भारतीय विद्याना ने भॉप लिया। इस स्थिति म देश को रहने देना देश के स्वास्थ्य के लिए हितकर नहीं था। इस बात को अनुभव कर राजा रामगोहनराय ने इस दिशा में, जनता में जागरण पटा करने के लिए ऐसे ही क्विंग रखनेवाले युवका को इकट्टा किया और का समाज की स्थापना की। इस समाज की तरफ से उन्होंने 'क्या दूत' नामक एक हिन्दी सवाद-पत्र निकाला। उसकी भाषा का यह नमृना है— ''वेदाल्ययन-हीन मनुष्यों को स्वरी और मोक्ष होने बक्ता नहीं।''

इस समय तक देश में अपाखाने भी खुल गये थे। प जुगलिकशार नी ने उस समय 'उद्देत मार्तड र नामक एक दैनिक पत्र निकाला। यही हिन्दी की सर्वप्रथम दैनिक पत्रिका थी। इसी समय इसकी देखा-देखी कड़ पन पत्रिकाएँ और निकली। इन पत्रिकाओं की भाषा वही थी जिसको प छत्यूछाल जी ने चलाया था। इस तरह एक सस्कृत मिश्रित हिन्दी गय भाषा की रहत्यूछाल जी वाली शैली कलकत्ते से देहली तक धीर-धीर पैलती गथी।

अब यहाँ से हिन्दी गद्य का दूसरा काल आरभ हाता है। भाव-परपरा एउ विचार परपरा से पुष्ट सबल भाषा, साहित्य के लिए उपयुक्त होगी है। ऐसी ही साहित्यिक भाषा का प्रणयन अब होने लगा।

रक्ला में हिन्दी पढायी जाने लगी । राजा विवयसाद, 'सितारे हिन्द र स्कूला के इन्स्पेक्टर नियुक्त हुए । आपने 'राजा भोज का सपना र जैसे कई निवन्ध लिखे जो उस समय रक्लों की पाठच पुस्तका में स्थान पा गये। उनकी भाषा का यह नम्ना है—''वह कौन सा मनुष्य हं जिसने महामतापी महाराज भोज का नाम न सुना हो। उसकी कीर्ति और मिन्मा तो सारे जगत् में ब्याप रही है।"

इसी समय में राजा छक्ष्मणसिंह ने 'शकुतला का हिन्दी में अनुवाद प्रकाशित कराया। उसकी भाषा का नम्ना देखिये—''शकुंतला—हे अनस्या। एक तो मेरे पॉव में नयी दाम की अनी लगी है, दूसरे कुर की बाह्य में अचल उलक्षा है। नैक टहरो ती, मैं इनसे निबट हैं । '' नाटक की इस भाषा में एक प्रकार से हिन्दी की भावी छोकभाषा के स्वरूप का जाभास है। ऐसी ही हिन्दी को छेकर भारतादु ने हिन्दी गया म एक नवीन युग का प्रवर्तन किया।

मारतन्तु जी भी प्रतिभा बहुमुसी थी। आप शिवप्रसाद के समसामियक था। भारतन्तु जी ने हिन्दी में नाटक और निक्रध लिखे और पित्रकाओं का स्पादन भी किया। इसके अलावा उन्हाने अपने अनेक साथिया से उत्तम साहित्य का निर्माण कराया। अब हिन्दी साहित्य की घारा रातिकालीन संकरीली नाली में नहीं रकी रही। भारतेन्तु जी ने उसे गति देकर नाना क्षेत्रा में बहाया। इससे गटा साहित्य अनेक भारता-प्रशास्त्राओं में विकरित होने लगा। गारतन्तु जी ने वसला, प्राकृत और सस्कृत भाषाओं से विकरित होने लगा। गारतन्तु जी ने वसला, प्राकृत और सस्कृत भाषाओं स 'सत्य हरिश्चक्र, कर्ष्ट्र भजरी, सुद्राराध्यस वाटका का हिन्दी में अनुवाद किया। उस तरह स आपने साहित्य को जनता के निकट तक पहुँचाया। इतना ही नहीं, तत्कालीन देश देशा का दिग्दर्शन कराते हुए बड़े ही मार्भिक टग से 'भारत दुर्दशा' नामक नाटक लिसकर लोक-जीवन म तहलका मचा दिया। यह भाषा-विषयक ही नहीं देश निषयक निचारों का भी वह रूप था जिससे सब तरह के लोग प्रभावित हुए।

भारतेन्दु जी ने अपने नाटका में यदापि खड़ीताळी का ही प्रयोग किया, तो भी नाटका में प्रयुक्त गीतों क लिए ब्रजभाषा ही की उत्तम माना और उसीका प्रयोग किया।

भारतन्दु जी मौलिक नाटककार तो थे ही, इसक अलावा अच्छे अभिनेता भी थे। इससे तत्कालीन सामाजिक और धार्मिक विषया को लेकर उन्होंने नये नय नाटक लिखे और खेले भी। अपनी 'हरिश्चन्द्र भैगजीन' के द्वारा विभिन्न निचारा को विभिन्न दीलिया में व्यक्त करत रहे। इससे गन्य-साहित्य की रूप रेखा बनने लगी। आपने अपने समय में एक प्रमानशाली धाहित्यको की मङ्की स्यापित की

जिसमें सर्वश्री बदरीमारायण चौधरी, प प्रतापनारायण मिस्र, ठा कि जगमोहनसिंह, लाला श्रीनिवासदास, प बालकृष्णमह, प कि काट च्यास, प राधाचरण गोखामी आदि विद्वान थे। इन सभी विद्वान ने राजियोला के गन्ध-निर्माण में भारतेन्द्र जी के साथ बोग दिया । इन समक पारश्रम राज्य भी भाषा पुष्ट ता हुई और साथ ही महित्य क विभिन्न जग भी पण पार विक्रासित होने लगे।

इस 'भारतेन्द्रु साहित्य भड़ली भी साहित्य भन्ना सर्वतामर्गी था। इस मङ्गलि के सभी निद्वान सबस्या ने निष्य और नाटक निर्मर । इन सभी निद्वाना ने अपने निद्वानापूर्ण विन्यास का प्रणयन अत्यत आकर्षक ट्या स निभिन्न बोलियों में किया। नाटक और निक्य के अतिरिक्त इस सभय १७ उपन्यास भी निकले। याला श्रीनिवासदास का 'परीक्षा गुरु अपन्यास हिन्दी के सौलिक उपन्यास का प्रथम प्रथास है।

भारतेन्दु जी के द्वारा प्रेरणा पाकर श्री राधारमण गाम्यामी जी न धारतेन्दु नामक एक पत्र निकाला । पदित अधिकादन व्यास न गद्य में आलोजनात्मक लेख लिखे । श्री प मोहनलाट पड्या न गम्भ पर ऐतिहासिक अन्वेषण से परिपूर्ण एक निरन्य लिखा। इस तरह हिन्दी माहित्य के लिए एक विशाल क्षेत्र तैयार हुआ। अर्थीत भारतन्दु जी न हिन्दी साहित्य के निमिन्न अर्थों की पुष्टि केस हो सकती है, इसका दिग्दर्शन करा दिया जिससे आगे जलकर साहित्य के क्षेत्र में काम करनेवाला क लिए बहुत हद तक प्रोत्साहन मिला।

जपर कहा गया है कि गय के विकास काल के आरम में ईसाइया ने बाइबिल का अनुवान कराया, और अपने स्कूलों म हिन्दी गियाने के लिए पुस्तकें तैयार करवाया। इस तरह से ईसाई पादरी साधारण जनता को अपनी तरफ आकर्षित कर उसे धर्म का उपदेश देते रहे। साथ ही धर्म परिवर्गन भी करते रहे। इससे देश की शक्ति का हास होता था। इस बात का अनुभव उधर पूर्वी भाग (श्वाल) म राजा राममोहनराय ने किया थाना इधर पश्चिमी भागों (गुजरात, पजाब और राजस्थान आदि) में 'महर्षि दयानद?' ने किया। महर्षि ने भारतीय आर्थ वर्म भी विशिष्टता का परिचय देकर देश की जनता में एक नया जागरण पैदा किया। विभिन्न सामाजिक पह्छुआ को टेकर राजा रामभोहनराय ने और महर्षि दयानद ने अपना कार्य आरम किया। अपने कार्य को गृष्ट करने के छिए उन्ह जन-मिक्त की आवश्यकता थी, लोगों के विचारों में क्रान्ति लाना आवश्यक था। इस कार्य ने लिए जार्य ममाज न महुत स पत्र निकाले, और प्रमृत माना म साहित्य-निर्माण भी किया। यथापि यह साहित्य उस प्राचीन वैदिक पाड्मिय का स्त्रातर मात्र था तो भी इस कार्य से हिन्दी गाय को काभी गल मिला। महर्षि ने अपना 'सलार्थ प्रकाश हिन्दी (आर्थ भाषा) में लिखा। इसी समय कई शिक्षण सस्थार्थ आर्थ समाजियों की ओर से खुला। इसम आर्थ-धर्म की विका की व्यवस्था की गयी। साथ ही अन्य विषया की भी विक्रा हिन्दी में दी जाने लगी। इन शिक्षण सस्थार्थ में उच्च शिक्षण का माध्यम भी हिन्दी बनी। इस तरह स हिन्दी माध्यम से उच्च शिक्षण का माध्यम भी हिन्दी बनी।

इस समय श्री क्यामसुद्रदास जी के अथक परिश्रम स 'कार्जा नागरी प्रचारिणी सभा के द्वारा एक पत्रिका का प्रकाशन हान लगा जो आज भी चल गही है। सभा आरभ से ही पुरातलान्वेपण और हिन्दी के प्राचीन पाडुलिपियो पर पोज धरावर करती रही है। समय समय पर इस तरह के विद्वत्तापूर्ण अन्वेषणो पर लेख प्रकाशित होते रहे है। सभा के द्वारा साहित्य का इतिहास, हिन्दी व्याकरण, अव्य-सागर जिसे प्रामाणिक अन्यों का सपादन और प्रकाशन श्रीरासचंद्र शुक्त, श्री क्यामसुद्रदास जैस विद्वाना की देखरेरा में हुआ। सभा की 'मनोरजन-पुरतक माला सीरीज म साहित्य सबधी तथा साहित्येतर विषय समबी उपयोगी और विचारपृण साहित्य का प्रकाशन हुआ है।

श्री महाधीरप्रसाद जी डियंदी का हिन्दी साहित्य के क्षेत्र में जब आगमन हुआ तब तक मारत में अग्रेजी राज्य जड पकट चुका था। नलकत्ता, बबई और मद्रास में विश्वितियालया की स्थापना हो चुकी थी। स्कल काले जो में हिन्दी की पढ़ाई की व्यवस्था हो चली थी। उन्न कथाओं में मिल्दी की पढ़ाई की व्यवस्था हो चली थी। उन्न कथाओं में भी हिन्दी की पढ़ाई होने लगी। साथ ही हिन्दी भाषामाणी जनता भी हम आवश्यकता की पूर्ति करने में पीछे न रही। नाटक, उपन्यास, कहानी आदि सभी सादित्यक क्षेत्रा में बगला, अंग्रेपी, मराठी, सम्कृत आपे सभी भाषाओं से अनुवाद का कार्य आरम हुआ। स्थासकर ही एन्ड राय के नाटकों के अनुवाद हिन्दी के नाटक साहित्य में एक जक्रदस्त अग नन गये। उनके अनुकरण पर हिन्दी में मीलिक नाटक भी लिखें जाने लगे।

इस समय हिन्दी में नयं टम की कहानिया भी लिग्नी जाने लगी। वीसवी सदी का यह आरभकाल था जब कियोरीलाल गोस्वामी ने 'इन्दुमती' नामक कहानी लिग्नी। यही सबैप्रथम प्रकाशित हिन्दी कहानी मानी गयी। पीछे चलकर कहानियाँ घडाघड निकलने लगी।

आचार्य प्रवर महावीरप्रवाद जी द्विवेदी ने 'सरम्वती 'का नगादन कार्य अपने हाथ में लिया। इससे नये ढग के लेखकों को काफी प्रोत्साहन भिला। इस समय श्री प्रेमचंद जी की कहानियाँ अग्रेजी की कहानिया के मुकावल में काफी रोचक सिद्ध होने लगी। श्री जयशकरप्रसाद जी की कहानिया अपने ढग की निराली निकलीं।

रैगला से कई उपन्यासा के अनुवाद अप हिन्दी म अधिक आन लगे। इनके टग पर हिन्दी में मौलिक उपन्यास भी लिखे जाने लगे। श्री देवकीनदन रात्री का 'चद्रकाता सतित ' इस तरह के नये टग के मौलिक उपन्यासा मं सवैप्रथम मौलिक उपन्यास माना जाता है। 'चद्रकाता सतित ' की कहानी बडी ही मनोरजक हैं। बहुत समय तक इसकी धूम रही। बिक्स बान, अरत बाचू और रमेश बाचू जैसे बगला उपन्यासकारा के नये-नये उपन्यास का, जो अंग्रेजी टग के थे, हिन्दी मं अनुवाद मी उपस्थित हो गये। रिन्याचू की 'ऑख की किरकिरी' का अनुवाद हिन्दी में निकला। उस समय श्री किश्रोरीलाल गोस्वामी ने 'उपन्यास नामक एक पश्चिका ही निकाली।

'हरिओध' ने 'ठेंठ हिन्दी का ठाठ' और 'अविखला फूल' नामक दो कृतियाँ किसी। इस तरह आधुनिक कहानी और उपन्यासा का आरम बढी सानन क साथ विभिन्न गद्य-कैलिया म हुआ। मावाभिव्यक्ति के लिए जिस सहजता और जिस गार्मिकता की आवश्यकता होती है वह इस समय मापा में जाने त्यी।

श्री प्रालक्ष्मण मह और उनक सहयोगिया न विभिन्न िपया पर नियन्य साहित्य के निर्माण के लिए पहले ही स नीय डाली थी। 'सरस्वती? के सपादकीय के रूप में प्रकाशित आचार्य द्विवटी जी के निवन्ध काफी महत्त्वपूर्ण ये और आज भी ह। भाषा की शुद्धता के साथ साथ विचारा में प्राजलता लाकर सपादकार आचार्य द्विवटी जी ने हिन्दी की जो महत्वपूर्ण सेवा की उससे हिन्दी की शक्ति काफी बढ़ी। अब उसमें हर तरह क विषय पर नियन्ध लिये जा मकते थे और लिखे जान लगे। स्वयम आचार्य जी ने ऐसे नियन्ध के नमने प्रसुत करके लेखका का मार्गदर्शन भी कराया। श्री बालमुकुद गुप्त का 'शिवश्व का चिद्धा' जैसे हास्परस पूर्ण नियन्ध भी निकलने लगे। इस समय की एक विशेषता यह रही कि यह साडीबोली हिन्दी अब केवल गय तक मीमित न रहकर काव्य के क्षेत्र में भी पदार्पण कर चली।

इसी स्थिति में समालोचना साहित्य का भी सृजन हुआ। बाबू ध्याममुद्रद्वास जी ने आछोचनात्मक निवन्ध लिखे। बाबू जी ने नी ए और एम ए. तक के उच्च से उच्च बगों में हिन्दी साहित्य भी पढ़ाई को अनिवाय समझा और उसके लिए प्रयन्न भी किया तथा सफल भी हुए। आपने यह ही मार्मिक और विचार पूर्ण निवन्ध लिखे। 'गोस्वामी तुलसीदास, भारतन्तु हरिश्चन्द्र और साहित्य की महत्ता' नामक निवन्य पानू जी की साहित्य में सुरुचि के साथ आपके पैने पारसीपन का गी परिचय देत हैं। इस आलोचना के क्षेत्र में आपका काफी केंचा स्थान है।

श्री रामचत्रशुद्ध जी ने तो अपने निचारपूर्ण निवधा के जारा हिन्दी साहित्य के ससार में एक नये युग का ही प्रवर्तन कर दिया। गुलेरी जी के

नियध कापी अन्वेषणपूर्ण हैं। 'पुरानो हिन्दी' पर आपका निरम्ध बहुत मोलिक है। इसकी शैली साहित्यिक ओर वस्तु भाषा विश्वान सं समध रखनवाली है। 'हैमचढ़' और उनके समझालीन कविया की अपभ्रजनकृतियों की पाटिच्य पूर्ण व्याख्या लिखकर आपने हिन्दी और प्राफ़त के बीच की हटी कही का जोड दिया। श्री रामचढ़ शुद्र जी क हारा लिखक के लिख का कि ताहित्य का हतिहास तो अन्ययन करने माना आर अन्ययक्ष क हत्य मार्गाहरीक के स्थाप आज भी उपयुक्त मित्र हा गहा है।

इस पृजी पर जाज के साहित्य का निर्माण हुआ है। प्रथम महायुक्त के गाद भारत म स्थतवता का आदोखन और पकड़ने लगा। इस व्यापक आदोलन ने देश के सामाजिक और धार्मिक जिचारा में भी एक महान परिवर्तन नर दिया। युगपुरुष गान्धी की वाणी में वह बल था जिसस सारा देश उस वाणी के सामने नत हो गया। ई सन् 1918 स 1930 31 तक के समय म देश के अदर कहीं-कहीं इस स्थतवता के आदोलन ने उम्र रूप वागण किया था। इस कान्ति ने आज के नदीन साहित्य को ग्रेसणा दी।

अप तक देश के प्रत्येक प्रान्त में यूनिविधिटियों खुळ गयी थी। अप्रजी की पढ़ाई का प्रचार काफी हो चळा था। अप्रेजी पढ़-छिर्ण्य लोगा के उत्तर अप्रेजी के साहित्य का भी असर हिन्दी साहित्य पर पड़ा। इस समय अप्रजी साहित्य से प्रमावित, मगर भारतीय वातावरण के अनुकुळ छाटी कहानियों लिखी जाने छगी, एकािकयों का मुजन हुआ, काव्यमय गण लिया जाने छगा। दिनेजनदिनी चोरिडिया के 'अवनम' जैसे प्रथ, श्री वियोगी हिर के 'भावना' और 'अतर्नाद ' और गय कृष्णदास के 'साधना' और 'छाया पथ ' जैसे प्रथ भी प्रकाशित हुए।

सादी आंदोलन, निसान आंदोलन, हरिजन आंटोलन जेस देशव्यापी आंदोलनो के द्वारा जिन समस्याओं को हल करने का प्रयक्त होता रहा, वे सब अब उपन्यासा ओंर कहानिया की सामग्री के रूप में आये। इन्हीं पर आधारित होनर उपन्यासों का निर्माण होन लगा। श्री प्रेमचंद जी के उपन्यास मेसी ही बस्तु पर अबलबित है। तालर्थ यह कि इस समय जितने सामाजिक, राजनेतिक और धार्मिक आदोलन हुए और उनक द्वारा जितनी दशव्यापी समस्याएँ उठी, उन सपना समावेश साहित्य क मभी अभी में हा गया। इतिहरू इस 'साहित्य का सर्वेटिय' युग नह सकत हैं।

अब तक हिन्दी में मोलिक नाटका का अभाव खटक रहा या। संस्कृत, प्राकृत, प्रगला, अग्रेजी, फ्रन्य आदि भाषाजा के नाटका का अनुवाद ता हो रहा था . मगर हिन्दी साहत्य जगत म भीलिक नाटका का न हाना सचमुच ही स्वटकनेवाली पात थी। इस कमी की स्व जयशकरप्रसाद जी ने दुर किया। आपने सकदगुप्त, चद्रगुप्त, अजातगत्र आदि कई ऐतिहासिक नाटका की रचना की । इससे हिन्दी का ही सिर ऊँचा नहीं हुआ, बिक भारतीय आत्मा का गोरब भी बढ़ा। इस तरह के मौलिक नाटकों के प्रकाशन के याद सामियक समस्याओं को लेकर कह्या ने नाटक लिग्ने। गोविंददास और हरिक्षण प्रेमी ने इस तरह के कई नाटफ लिखे। भारतीय रगमच में इन नाटका के अभिनय के लिए उपयक्त परिवाना की आवश्यकता थी। रगमच म आवश्यक परिवर्तना के लाने का काम आरम हुआ। इसी समय भिन्म कपनियों ने नाटक ससार के बढ़ते हुए उत्साह पर पानी फर दिया। तीन, चार या पाच अकोबाले लग्ने नाटको की जगह छोटे और चुस्त सभापणोबाले एकाकियों का निर्माण आरभ हुआ । डॉ रामकुमार वर्मा, सेट गोविददास, अक्रम और उदयर्गेनर भट्ट ने बढ़े ही सुदर समस्या प्रधान एफाफी नाटफ लिखे। आज हिन्दी नाटको पर जार्ज बनोईशा जैस प्रमित्र पाश्चात्य नाटककारो अ भी कापी प्रमाय है। आज तो हिन्दी में एक्तिया की बादन्सी आ गयी है। नगोधाणी के मिल भिन्न पेन्द्रों में प्रस्तत किये जानेवाले लघनाटक एकाकी गाटका का आज का एक नया खरूप है।

आज नेवल नाटक ही नहीं कहानी, आलोचना, उपन्यास, कविता आदि सभी साहित्यिक और साहित्येतर क्षेत्रों म भी हिन्दी काफी प्रशसनीय उन्निति हर रही है। इयर सन 1947 जगरन के गान तो हिन्दी के गाय में एक नथी दिशा की और कतम प्रदाया है। राष्ट्रभाषा के पद पर आरख जिन्दी में आज सभी जारताय साहित्य सपन भाषा में का जान किनान उपलब्ध होने लगा है। इसी उद्देश्य स प्ररित होनर कई पत्र-पत्रिकाण भी निकल रही है।

हिन्दी गय-साहित्य की भिन्न-भिन्न शासाओं न नाधी पुष्ट होकर वर्तमान उन्नन रूप धारण किया है। आज कोई ऐसी राष्ट्रीय या अत र्राष्ट्रीय भावना नहीं जो हिन्दी में प्रतितिवित न होती हो।

साधरता आत्वोलन, सिषधान म हिन्दी का राजभाषा के तीर पर महण और निश्विद्यालयां म हिन्दी का माध्यम—ये स्व हिन्दो गण माहित्य की व्यापकता और गभीरता के लिए गितदायक है। अन इसको इम देश की सामासिक संस्कृति मात्र की अभिव्यक्ति के लिए मध्यम बनना ही नहीं है निक सारे देश के जन-जीवन के मब पहलुआ की अभिव्यक्ति के लिए अनुकल भी ननना है। यह हमेशा से यही कार्य करती आयी और आगे मा करती रहंगी, ऐसी आशा है।

पी वेकटावल शर्मा

### कोन-कोन

श्री सयचद्र विद्यालकार —श्री विद्यालकार जी अपने भारतीय इतिहास के अनुसवान कार्य के द्वारा पाटका से परिचित है। आपका साहित्यक जीवन ही प्राचीन भारत के ऐतिहासिक तत्त्रों के अनुसधान कार्य से आरम हाता है। अंग्रेजी राज्य के समय भारतीय इतिहास के के अनुसधान के द्वारा शात क्या का प्रकाशन करने के कारण आपका कारावास की भी प्राप्ति हुई थी। इस कारावास से मुक्ति पाने के बाद आपने अपना वह अनुसवान-कार्य पुत्र जारी रखा जो अब भी जारी है। समय समय पर उक्त विषय की जानकारी पत्र पित्रकाओं के द्वारा जनता को देते रहते है।

भारतीय इतिहास की रायरेजा, भारत भूमि और उसके निवासी, इतिहास प्रवेश आदि आपने प्रथ प्रसिद्ध हैं।

आप निवय का बड़े सुदर ढरा से मजाकर मुहावरेदार भाषा में लिखत है। प्रस्तुत सग्रह मं जो लेख दिया गया है उसे पढ़कर पाठक समझेंगे कि आपके विचार केसे हैं, और हम इतिहास क्या बताता है, तथा इससे हमें कीन-सी शिक्षा ग्रहण करनी चाहिए। प्रस्तुत लेख भारतीय इतिहास में साप्रदायिक निष्ण हमें यह बताता है कि मानव मानव में मिन्नता वैदा करनेदाली गुट्यन्दिया ने किस सरह स एक सुसरकृत देश को गहरे गती में गिरा दिया है। ये विभिन्न दल अपने अलग अलग सप्रदाय चलाकर विभिन्न सस्कृतिया की समन्तित धारा को रोककर देश को कैसे कमजोर बना दिया है।

श्रीमनी महादेवी चर्मा—श्रीमती महादेवी जी ने एक बार वेहली में मपत्र कि राम्मेलन की समानेत्री के पद से कहा था—'कि के पास एक व्यावहारिक बाह्य ससार है, वृसरा कृष्पना-निमित आतरिक। परतु, वे दोनी परम्या निरोधी न होकर एक दूसरे की पूर्ति करते रहत हैं। एक कल्मा पर यथार्थता का रम चढाकर उसमें जीवन बालता रहता है, तो दूसरा वास्तिकिता की कुस्तता पर अपनी सुनहली किरण डालकर उसे चमका देता है।

हम लोग जिस प्रकार जपने असस दुस्त को भी एक मधुर गान का राज दे देन हा, उसी प्रकार देवी जी ने भी अपने हृदय की व्यथाओं को भाषा की रगीन साडी पहनाकर उन्हें मधुर और आकर्षक बना दिया है। प्रस्तुत कहानी बटल कुम्हार 'एक शब्द शिनन्न है जिसके द्वारा देवी जी ने अगजीबी कार्मिक परिवार की द्या का सुदर व प्रभावशाली चित्र उपस्थित किया है। परिवार की द्यास दक्ता का इतना मार्मिक व मनोवैश्वानिक विश्लेषण हुआ है कि पाठक पदकर थोडी देग के लिए दिल याम रह जाएँगे और गहरी महानुभृति के साथ मोचने लगेगा।

आपका गय भी एक कविता है। आपकी भाषा संस्कृत मिश्रित और भाषानुकल है।

देवी जी का जन्म सन् 1905 म इदौर म एक मक्त परिवार मे हुआ। सन् 1932 में प्रयाग यूनिवर्सिटी स सस्कृत छेकर आपने एम ए पात किया। इन दिना आप प्रयाग महिला विचापीठ की प्रधान आचार्यों ह, और आज आप उत्तर प्रदेश की विधानमभा की सरस्या भी है।

श्रा रामनारायण याद्वेन्द्र—आप राजनैतिक और अन्तर्शिय निषया के विचारवान् लेखक है। सामाजिक विषयो पर आपकी निरोप अभिरुचि है। कुछ ममय पहले आपने 'भारत का दलित समाज' नामक एक पुस्तक लियी जिसपर आपको 'श्री राधामीहन पुरस्कार' भिला। 'राष्ट्रसघ और विश्ववान्ति, समाजवाद और गान्धीबाद, भारतीय ज्ञासन विधान और औपनिवेशिक स्वराज्य' आदि पुस्तकें आपकी राजनेतिक विचारा के परिचायक है। प्रस्तुत सग्रह में आपका यह लेख ' युद्ध के भी लिक कारण विह्न विचारपूर्ण है। युद्ध-जैसे असम्ब व्यवहार, जिन्न तथा मुसम्कृत कहने नाली जातिम में क्या होने लगता है और इसक भी लिक कारण क्या होते है—इस बाता का एक स्वत्न विश्वविण आपने इस लेख में किया है। पाडक इससे समझ सकते हि कि ऐसे कठोर असम्ब कार्य को रोकने के लिए की न-सी व्यवस्था उचित और समत होगी।

जापकी भाषा परिमाजित, मुहाबरेदार और कैली सुदर है। त्रिपय का प्रतिपादन, उसके विभिन्न पहलुका का वर्गीकरण और उसकी स्पष्ट करने की कटालता इनक कारण विचार स्पष्ट और मुत्रोध है।

श्री राधाक्रण—आप विहार के रहनेवाले ह । अन्छ साहित्यिक आर कहानीकार ह । कुछ समय तक 'कहानी । पित्रका क सपादक भी रह वुके हैं। आजकल आप राँची में रहत ह और आदिवानी साधाहिक का सपादन कर रहे हैं।

प्रस्तुत मगह म जापकी एक कहानी ' अवलग' दी गयी है। इसम गरीबी की जिन्दगी का एक सखीब चित्रण है। जीदिका निर्नाह के लिए एक कपनी म क्रकीं करनेगाले सीताराम का, बीस रुग्य मासिक बतन पाकर पर का किराया देत हुए शहर म जिन्दगी बसर करना, और उनक नीमार बच्चे की देखरेख नया द्यादास की व्यवस्था करन हुए उलझना का सामना करना, आदि जाता का जल्पन्त मार्मिक चित्र कहानीकार ने खीचा है। कहानी पटन पर बचारे सीताराम और मीताराम जेसे अनेक लोगों के प्रति पालक के हृदय की महानुभृति सिक्रय हो उउती है।

आपकी भागा सरस, सरल और चलती हुई हाती है।

श्री जगवहादुर सिह—आप आजनल देहली म रहत ह । आप पहले ट्रिब्यून पत्रिका के प्रधान सरादक थे। आप यहे ही निसीक निचारक, निष्णभ आलोचक और हिन्दी और उर्दू के अब्छे काता है। इम सप्रह म जापका एक छेख ' मुगल काल म हिन्दू मुसिलम व्यवहार और त्योहर र दिया गया है। इसको पहन से माळ्म होगा कि हिन्दू मुसिलमा के नीच कैसा सबस रहा और अगर उसे वैसा ही रहने दिया होता नो आज बान्तव म भारत का विभाजन ही न हुआ होता। प्रस्तुत छेटा में छेन्वक ने उठाहरणा के साथ यह सिद्ध कर दिखाया है कि मुगल राज्य-काल म हिन्दू-पद्मति और आचार निचार, मुसिलमा म और मुसिलम आचार विचार हिन्दुआ में, कैसे बुल मिल चुके थे, और यह आवान प्रदान राष्ट्रहित के लिए कितना हितकर सामित हुआ था।

आप हिन्दी उर्दू दोनों के अच्छे ज्ञाता होने स आपकी भाषा चुस्त, बहुत ही सुदर, मुहाबरेदार और चलती हुई है।

श्री प हजारीपसाद हिवेदी —श्री द्वेवेदी जी एक अच्छ मुळक्षे हुए दिमाग के आलीचक हैं। आप जी भी लिसत हैं अधिकार के माथ लिसते हैं। साहित्य के मर्मज्ञ और अच्छे पारसी हें। गुरुदेव रानिद्र के द्वारा सचालित विश्वभारती में आप रुछ समय तक रहे। साहित्य तथा सस्कृति के अधिनाभाव सबध का प्रतिपादन करते हुए पहुत ही विद्वत्तापूर्ण ग्रथ 'हिन्दी साहित्य की भूमिका' के नाम से आपने लिसा है। इसके अलावा आपके साहित्यक तत्वानुसधान-सबधी विद्वत्तापूर्ण लेस कभी कभी पत्र पत्रिकाओं में प्रकाशित भी होते रहते हैं। आपकी पुस्तक 'कपीर, अश्लोक के पूल, नाथ परपरा' आदि कई ह जिनमें ऐसे उत्तम साहित्यक व सास्कृतिक विन्वार प्रतिपाठित हैं।

प्रस्तुत सप्रह में 'कबीर' नामक एक लेखा है। इसमें मध्यथुग के उस महान् साधक की अनुभृतियों पर आपके विद्यत्तापूर्ण विचारों का एक अटर विक्षेपण हैं। आपकी 'क्बीर' नामक पुस्तक से उस युग के महान् सत के विषय में जितने भ्रामक विचार फैले हुए थे, वे बहुत हद तक दूर हुए हैं। इतना ही नहीं कि उस महान साधक की महज-कृति का मही विश्लेषण) हुआ, बहिक उनकी सहज साधना की एक स्पष्ट रूपरेखा भी लोगों के साभने आयी।

आपकी भाषा सहज और विषयातुक्त्ल है। देेाली विद्वसापृर्ण तथा आलोचनात्मक।

श्री कमलाकान्त चर्मा—श्री वर्गाजी कुल समय तक 'विशाल भारत के सहकारी सपादक रहे। साहित्य-सेवा जापकी 'हाबी के , आजकल आप शाहाबाद में वकालत करने हैं। आप बड़े कला-प्रेमी, नगीतक तथा एक सुरुचिपूण साहित्यक हैं।

न्स सम्रह में आपकी एक कहानी 'पगडडी' दी गयी है। आपकी यह अत्युत्तम कृति है। पगडडी जैसी एक सावारण वस्तु को लेकर आपने नड़ी ही सुदर कैली में दार्शनिक ढग से एक आत्मकया की तरह कहानी लिखी है। बहुत ही गहन और अमूर्त दार्शनिक मार्वों को सहज और सरल ढग से लिएकर कहानी के क्षेत्र में एक नवीन पद्मति की आपने शुरुआत की जो हम क्षेत्र के लिए आपकी देन हैं। माकृतिक वस्तुओं का मानवीकरण कर उनसे बातचीत कराना और इस तरह की बातचीत में सहजता लाना एक विशेष कलात्मकता का परिचय देता है। बटदादा और रामी का कुआँ ऐसे लगते हैं मानो ये दोनो हमारे अल्या निकट के हैं।

कथोपनथन में सजीवता और दैनिक जीवन से सबध रखनेबाली बातों का इसमे समाबेश इस कहानी की जान है। इन निर्जीव बरतुओं के द्वारा, बदलनेवाले समाज के अनेक पहलुओं की व्याख्या इस कहानी के द्वारा की गयी है।

र्श्वी सूर्यकान्त त्रिपाठी 'निरास्ता'—श्री निरालाजी से जायद ही कोई हिन्दी का विद्यार्थी अपरिचित होगा। विद्यार्थी-दशा से ही आप हिन्दी साहित्यकों के संपर्क में आये। पर छे ही से माइक प्रवृत्ति के व्यक्ति होने के कारण कविता करना आपका एक सहज गुण बन गया है। ✓ सन् 1921 में जब बेख्र के रामकृष्ण मठ में ये तम वहाँ मठ भी तरफ़ से 'समन्वय' नामक मासिक पत्रिका का आपने संपादन-कार्य किया था। उन दिनो कळकत्ते से 'मतवाला' नामक सासादिक पत्रिका प्रकाशित होती थी जिसमें आपकी कविताएँ नराबर प्रकाशित होती रही। इन कविताओं का सम्रह 'अनामिका' म हुआ है। 'परिमल', 'गीतिका', 'तुत्मिदाम' आदि आपकी अल्य काव्य-कृतियाँ है। 'लिखी', 'सप्ती' आदि आपके कहानी-सम्रह है, 'विछेसुर बकरिहा', 'कुछीभाट' आदि उपन्यास है।

जिस्तुत संग्रह में आपका एक लेख 'कला और देवियाँ' 'चारुक' नामक निजन्ध-सग्रह से उद्धृत हैं। इस लेख से हमें निरालाजी की सर्वतीयुर्यी प्रतिभा का परिचय मिलता है। प्रस्तुत लेख लेखक की दार्गनिक व्यावहारिकता का एक सुदर नमृता है। शिक्षा, सरकृति और सामाजिकता की व्यापक भावना एक सीमित दायरे के अदर बन्द हो जाने से विकतित नहीं हो पाती। इनका विकास किस दिशा में होना चाहिए और इनकी भारतीय परपरा क्या है आदि बाता की इस लेख के बारा निरालाची ने सप्र किया है। भारतीय सरकृति के अनन्य भक्त निरालाजी ने भारतीय नारी जीवन को उसके सपूर्ण दार्शनिक अनुवध में देखने की कोशिश्य की है। भारतीय अनुवध में देखने की कोशिश्य की है। भारतीय नारी जीवन को उसके सपूर्ण दार्शनिक अनुवध में देखने की कोशिश्य की है।

डॉ॰ धीरेन्द्रवर्मा एम ए, डि छिट्—आप भाग विज्ञान तथा हिन्दी साहित्य के गमीर अध्येता ही नहीं, विक भाषा ज्ञाम्त्र के निभिन्न पहसुआ के विद्योपत्र भी हैं। भाषा-श्चास्त्र तथा ध्वनि-विज्ञान के विद्योप अध्ययन के छिए जाप योरप भी गये थे और पैरिस विश्वविद्यालय से आपने डॉक्टरेट भी पायी।

हिन्दुस्तानी एफेडमी से आपका विद्याव समध काफी अस से रहा है, और अप भी आप एकेडमी की तरफ से प्रकाशित होनेवाळी पत्रिका 'हिन्दुस्तानी' की सपादक सड़टी में हैं। आपने हिन्दी के भक्तियुग के साहित्य का विशेष अव्ययन किया है और उसपर विद्यत्ता पूर्ण लेख और पुस्तके भी लिखी है। आजकल आप प्रयाग विश्वविद्यालय के हिन्दी विभाग के अध्यक्ष हैं। इस सम्रह में आपका एक लेख 'हिन्दी-उर्नृ-हिन्सुस्तानी' दिया गया है। इसमें भाषा-विज्ञान के आधार पर विषय का प्रतिपादन करते हुए इन तीनों नामों के व्यवहार की विभिन्न दशाओं का विश्वेषण किया है। इन नामों के कारण जो अम जनता में फैला हुआ है उसे इस लेख के द्वारा दूर करने का प्रयन्न किया गया है।

आपकी भाषा परिमार्जित और विषय के प्रतिपादन में सक्षम है।

श्री स्विच्यांत्व हीरानंद यात्स्यायन 'अक्षेय :—श्री अवेशकी हिन्दी के उन इने गिने लेखकों में से एक हैं जिन्होंने हिन्दी धाहित्य में एक नयी विचार-धारा लाने की कोशिश भी! आपने आतकवादी दल में शामिल होकर साहित्य में एक नवीन संस्कृति का प्रयोग करना चाहा! इसलिए आपको किन कारावास भी भोगना पड़ा! इससे आपके जीवन में एक प्रतिक्रिया की भावना जगी। इसके बाद आपने कई कहानियों लिखीं। इनकी कहानियों का एक संग्रह 'विपथगा' है। 'भग्नवूत' आदि आपकी किनिवाओं के संग्रह भी इसी प्रतिक्रिया के परिणाम है। 'शेखर एक जीवनी' आपकी एक अमर कृति है। आपकी आत्मानुभूति बहुत कोमल और परिमार्जित है।

अज्ञेयजी पैनी दृष्टि के आलोचक हैं। कुछ समय तक आपने 'विद्याल भारत' का सवादन भी किया।

प्रस्तुत सम्रह में आपकी एक कहानी 'नयी कहानी का प्राट' दी गयी है। इस आपकी प्रतिभा का परिचय प्राप्त होता है। इस कहानी में आपने पानों का चित्रण सुदर ढग से और मनोवैज्ञानिक रीति से किया है। आजकल भी ऐसे कितने ही सपादक होंगे जो भावदारिद्रण के कारण दूसरों पर अधलवित रहते हैं। वे अपने क्योजिटर और प्रृम् रीडरो तक से इस भावदारिद्रण को दूर करने की आधा रसते हैं। मगर इस आधा की पूर्ति उनसे हो नहीं सकती। वैचारे मियों लतीम जैसे लोगों को ऐसे सपादकां का शिकार बनना पड़ता है। इस कहानी को पढ़ने से पाटक समझ सकेंगे

कि इसके द्वारा ऐसे सपादको और क्योब्रिटरा का कितना सुदर मनोवैजानिक चित्र लेखक ने उपस्थित किया है।

श्री राजा राधिकारमण सिंह, एम ए — सन 1913 में गनारस से जब 'इन्दु' नामक पिका निकल रही की तभी आपने कहानी-क्षेत्र में प्रवेश किया था। यह वह समय था जब कि हिन्दी साहित्य में स्व जयअकर प्रसाद जैसे साहित्यक महारथियों का उदय हो रहा था। यथि राजा साहब ने बहुत नहीं लिखा तो भी जो कुछ लिसा वह हिन्दी साहित्य की निधि के रूप में सुरक्षित है। 'राग रहीम' आपका एक मुदर और वृहत् उपन्यास है।

आप एक गत्य-कि हैं। आपकी कहानियों की भाषा एकदम काव्य की भाषा है। बड़ी सप्टता से हृदय को निभोर करनेवाली भाषव्यजना आपकी ठीली में रहती है। भाषा में ओज और माधुर्य का सुदर समन्वय है।

प्रस्तुत लगह में आपकी एक बड़ी सुदर हास्यरस-प्रधान कहानी 'निसोड़ी नींद ' दी गयी है। शिष्ट हास्यपूर्ण यह कहानी एक थके हुए सन के लिए टानिक सी है। इस कहानी की भाषा बड़ी सुस्त और मुहायरेदार है। यद्यपि कहानी का विषय बहुत मामूली है तो भी एक यहुत बड़े सामाजिक तत्त्व का मार्मिक विवेचन इसमें हुआ है, और पूरी कहानी पढ सुकने के बाद पाठक के हुदय में समाजवादी मार्वों की एक प्रतिष्यनि गूज उठती है।

हुँए। प. बदीनाथभष्ट प्रहसनों के लेखक हुए। भारतेन्द्रजी ही प्रथम नाटककार हुँए। प. बदीनाथभष्ट प्रहसनों के लेखक हुए। भारतेन्द्रजी के नाटकों में एक उद्दाम हलचल है तो श्री बदीनाथ भट के प्रहसनों में हुंसा हुंसाकर लोटपोट करा देनेवाली ताकृत है। श्री प्रसादजी ने बहुत ऊँचे दर्जे के लबे साहित्यक नाटक लिखे और साथ ही 'एक घूट ' नामक एक एकाकी भी लिखा। इसके बाद हिन्दी में एकाकियों का लिखना आरम हुआ।

डाॅ. रामकुमार वर्मा ने भी कुछ एकाकी नाटक लिखे। 'पृथ्वीराज की ऑखें शीर 'रेश्मी टाई' दो एकाकियों के सम्रह प्रकाणित हुए और ये काफी ठोकप्रिय भी है। एकाकियों के लिखने म श्री वर्माजी की अपनी ही एक विशेषता है और टेकनिक भी वर्माजी की अपनी है।

प्रस्तुत सम्मह में 'दस मिनिट' नामक एक एकाकी दिया गया है। यह एक साधारण सामाजिक घटना है जिसमें एक भाई वहन के सतीत्व की रक्षा करता है। उसका एक मित्र उसे कारागार जाने से बचाता है। वस, यही घटना है। मगर यह एकाकी वडा ही रोचक है, और आकर्षक होटी में रगमच पर खेटने छायक बन पडा है। इसमें पात्रों का मनीवैज्ञानिक चित्रण बडी सफटना के साथ हुआ है।

श्री रामचद्र शुक्क भी श्रुंक नी के बारे में लियना स्रज को दीपक दियाना है। हिन्दी साहित्य के विचार्थियों का अन्ययन श्री श्रुंक नी कारण लिये पिना अधूरा माना जाएगा। आपका 'हिन्दी साहित्य का इतिहास 'एक अद्वितीय अर्थ है। इसके आधार पर कह्यों ने 'साहित्य का इतिहास ' लिया। मगर आपकी अपनी एक विशिष्ट शैली है। आपके हर वाक्य में शब्द नपे-तुले होते हैं। आप ऐसी पैनी दृष्टि के आलोचक हैं कि सहम से स्क्ष्म भाव भी आपके ध्यान से उतरते नहीं। ऐसे स्क्ष्म भावों का मनोवैज्ञानिक विश्लेषण करने में आप बढ़े ही पहु हैं।

प्रस्तुत सप्रह में 'तुल्सी की भावुकता' नामक एक छेल दिया गया है। इस छेल से पाटकों को द्वाह्मजी की शैली का परिचय मिल जाता है। श्री शुक्रजी अध्यापक तो रहे ही। इस छेल से आपकी अध्यापक बुत्ति का तथा आपके व्यक्तित्व का परिचय मिल जाता है। पाटकों को हिन्दी के उस महान कि तुल्सी की मानुक प्रकृति का सुंदर परिचय इस छेल के द्वारा आपने कराया है। श्री गोत्वामीजी की भावुकता का परिचय देने के लिए आपने रामचरित मानस से निम्न-लिसित भाग चुने हैं:— राम का दन-गमन,

रास्ते में आभीण बधुओं की सीता से मेंट, भरत-मिलाप (चित्रकृट में), शर्मरी का जातिष्य, लक्ष्मण को शक्ति लगने पर राम का विलाप, भरत की मतीक्षा। इन घटनाओं का बहुत ही मार्मिक वर्णन श्री गोस्वामीकी ने किया है। श्री शुद्ध की ने इन घटनाओं को सुबोध और सुदर शैली में समझाया है।

श्री जयशंकर असाद् श्री प्रसादकी कवि, निवन्धकार, कहानीकार, नाटककार और उपन्यासकार हैं। कामायनी आपकी कविकृति का शिरोमणि है। 'काञ्य-कला तथा अन्य निवन्ध आपके उत्तम साहित्यिक निवन्धों का एक सम्रह है। आकाशदीप, इन्द्रधसुप, आधी आदि आपकी कहानियों के सम्रह हैं और कैंकाल और तितली आपके उपन्यास।

कहानीकार प्रसाद की कहानियों में एक निष्फल यौवन, एक करण प्रणय, एक दर्दीली स्मृति के चित्र भिन्न-भिन्न स्पों में चित्रित होते रहते हैं। आपकी कहानियों को हम एक प्रकार से प्रेमपूर्ण कथात्मक गद्ध काव्य कह सकते हैं। इन कहानियों में घटना और चरित्र प्रधान न होकर भाव प्रधान होता है। प्रेमचद और प्रसादची की कहानियों में अतर इसी बात में है कि प्रेमचन्दची घटना-प्रधान सामाजिक चित्र के शिली हैं तो प्रसादजी मानसिक उद्मावना के चितरे।

प्रस्तुत समह में 'पुरस्कार' नामक आपकी एक कहानी दी गयी है। यह भावप्रधान है। वैदिक काल में विजेता राजा पराजित राजा के राज्य मैं विजय-प्राप्ति के बाद प्रथम बार वर्षा होते ही खेत जोतकर उस राज्य के एक प्रतिष्ठित परिवार की कुमारी के हाथ से बीज लेकर बोया करता था। यह एक प्रया चल पढ़ी थी। ऐसे ही कुपि-महोत्सव को सपन्न करनेवाले कोशल नरेश को इस बार बोने के लिए बीज देने की बारी वारणसी खुद्ध के अन्यतम वीर सिंहमित्र की कन्या मधूलिका की थी। इस कार्य को सपन्न करते समय राजकुमार अरुण प्राप्तवयस्का मधूलिका के यौवन से आकृष्ट हुआ और पीछे चलकर

कोशल का शत्रु बना। उसके शत्रु बनने का रहस्य मधूलिका के द्वारा खुला। मधूलिका भी अरुण से प्रेम करती थी, मगर अपने राज्य के शत्रु को पहचानकर भी जुप रहना वह देशद्रोह समझती थी। उसने अपने उस प्यारे राजकुमार को देश के शत्रु होने के कारण राजा के सुपुर्द कर दिया। राजकुमार अरुण को मृत्युद मिला। मधूलिका भी जपने राजा से मृत्युद की निक्षा मॉगकर राजकुमार अरुण से आ भिली।

वेश और व्यक्ति, प्रेम और देशहोह—यह द्वन्द्व कितना मर्मस्पर्शा है। मबूलिका का स्वतंत्र व्यक्तित्व और उसका मनोवल प्रशसनीय है।

श्री रामनाथ सुमन-श्री सुगनजी 'त्यागभूगि' की सपादक-गडली में रहे। आप व्यक्तियों के शब्द-चित्र लिखने में विद्वहस्त है। आपने कई सामाजिक निषयों पर पुस्तकें लिखी है। आपकी 'नारी जीवन' 'कुछ समस्याएँ' 'आई के पत्र', 'आनद निकेतन', 'हमारे नेता और निर्माता' आदि पुस्तके प्रकाशित हुई है।

प्रस्तुत सम्रह म मी॰ ध्राबुळ कळाम आजाद गा एक शब्द-चित्र है। इस चित्र में मी॰ आजाद के व्यक्तित्व के निकास की परपरा का अच्छा परिचय है। 'होतहार थिरवान के होत चीकने पात शवाली बात इस 'ग्रैण्ड मोगळ साडल' के निपय में कैसा चरितार्थ हुआ है, यह हमें बहुत अच्छी तरह सालूम होता है। जीवन के विभिन्न पहलुओ का यह एक मुदर विक्षेपण है।

श्री जगनाथ प्रसाद मिश्र—आप आजनळ मिथिला कालेज, दरभगा, के हिन्दी विभाग के अभ्यक्ष हैं। आप भारतमित्र, 'राष्ट्रबन्धु ' आदि पत्रो के सपादक रहे और 'हिमाल्य ' मासिक पत्र का नी सपादन कुठ समय तक किया। समय समय पर आप साहित्यिक और सामाजिक लेख' पत्र पितकाओं में छिराते रहते हैं। आपकी 'साहित्य की वर्तमान धाग ' नामक सामयिक साहित्य पर एक निचारपूर्ण पुस्तक हाल में प्रकाशित हुई है। प्रस्तुत सम्मह में आपका 'कर्म और वाणी' नामक एक लेख दिया गया है। यह वापू और गुरुदेव रनीन्द्र इन दोनों का मुलनास्मक अन्ययन है। य दोनों व्यक्ति देश, काल और वर्नमान से परे हैं। इन दो सममालीन महाव्यक्तियों के विचारों का और कार्यक्रमों का एक रहम अनुशिलन इस लेख में पाठक को मिलेगा। कमेरूप बापू और वाणीस्प रवीन्द्र—इन दोनों का तर्कस्मत रीति से निश्लेषण मनोहारिणी देली में श्री मिश्रजी ने किया है।

94 ...

हमें खेद है कि श्री अख्तर हुसेन 'रायपुरी' का परिचय नहीं दे सके। इस संग्रह में 'मेरा घर' नामक आपकी कहानी संग्रहीत है। यह 'मेरा घर' वास्तब में घर का नहीं बल्कि हमारे समाज का ही एक चित्र है। रायपुरीजी की इस कहानी में जरा भी अत्युक्ति नहीं। मानप कितना अमागुषिक और असम्य व्यवहार करता है, और इस तरह के व्यवहार समानवता का विकास होना कितना असमय है, इसका एक सुदर व्यग्य इस कहानी में चित्रित है।

## भारतीय इतिहास में सांप्रदायिक विष

#### श्री जयचद्र विद्यालकार

इतिहास की शिक्षा प्रत्येक राष्ट्र के जीवन की एक आवस्यक प्रक्रिया है। क्यों कि अपने इतिहास की स्मृति ही राष्ट्र की आत्मानुमूति है , (अपने पुरखो को अपना समझकर याद करना और उनकी चरित-चर्चा में जी का लगना—राष्ट्रीय चैतन्य का 60 फी सदी यही तो है।) "न हि तृष्यामि पूर्वेषा शृण्यानश्चरितं महत्" (पूर्वजों के महान् चरित को सनता हुआ मै नहीं अघाता)---महाभारतकार ने ये शब्द जनमेजय के मुंह से कहलाये है, 🗓 इनमें जीवित राष्ट्रों के प्रत्येक बच्चे के दिल की सची तस्वीर खीची है। ) यह कोई व्यामोह नहीं है, मिध्याभिमान नहीं हैं, यह स्वस्थ मानव-मन की सर्वथा सहज प्रवृत्ति है। क्योंकि, जैसा कि सर यदुनाथ सरकार ने कहा है, ( हम (अपने) ऐतिहासिक अतीत के जीवित अवतार है, वह अतीत हमारे खुन और हमारी हिंडुयो में, हमारे विचार और विश्वास में व्याप्त हे,'') उसके िक (खिंचाव न अनुभव करना ही बीमारी का चिह्न है। वह राष्ट्रपाणी के जीवन में वैसी ही बीमारी है जैसे किसी शोकोन्माद के रोगी का अपने जीवन से ऊबे रहना ।)

आज संसार के अनेक राष्ट्रों में अपने पूर्वचरित के लिए इस सिचाव का अर्थ हो गया है अपने पडोसी राष्ट्र के पूर्वचरित से घुणा करना। (इतिहास इस प्रकार किखे जाते है और बच्चों को इस प्रकार पढ़ाये जाते हैं कि जिससे जहाँ उनके मन में अपने राष्ट्र के लिए उत्कट प्रेम जागे, वहाँ पड़ोसी के लिए उत्कट घृणा भी भड़क उठे।) इसीसे इतिहास की शिक्षा एक अन्तर्राष्ट्रीय समस्या हो गयी है।

परन्त हमारे भारत की समस्या बिलकुल दूसरी ही है। यहाँ ब्रिटिश साम्राज्यवादी लेखको ने काल को भी फिरकेवार बॉटने की को शिश की है, और उनके अन्य अनुयायियों ने इस बँटवारे को सनातन सत्य मान रखा है। इतना ही नहीं, जिस रूप में हमारे बच्चो को इतिहास पढाया जा रहा है, उसका फल यह हे कि हिन्दू आज भी महमूद की बुतशिकनी को या औरगजेब की अद्रादर्शिता को माफ करना नहीं चाहता और सुसलमान आज भी प्रताप या शिवाजी के 'विद्रोह' को दिल से मूलने को तैयार नही होता। हिन्द् को 'हिन्द्र-इतिहास' ही अपना जान पड़ता है और मुमलमान को पाचीन मारत का नाम भी जबान पर लाना दूसर लगता है। उसे शाम, फिलिस्तीन और आफ्रिका में 'इस्लामिक इतिहास ' की सरणि अधिक रुचिकर लगती है। अपने पुरखों की स्मृति का भी हम उसी प्रकार बॅटवारा करना चाहते है जैसे **झगडाव्ह, भाइयो ने विरासत में** मिछी दासी का किया था । )

इस मन स्थिति का परिणाम यह हैं कि 5-6 बरस की आयु से ही हमारे बच्चो की शिक्षा के रास्ते अलग-अलग हो जाते हैं और तभी से उनके मनो में पारस्परिक घृणा के बीज बोये जाने रुगते हैं। यो सांप्रदायिक द्वेष का विष हमारी राष्ट्रीयता के पेड़ को जड तक मारे जा रहा है।)

: । सामदायिक रंग में इतिहास का जो चित्र खीचा गया है, वह वस्तुत असत्य पर निर्भर और असत्यमय है !) (हमारी अकर्मण्यता और उपेक्षा ने साम्राज्यवादियों को वह मौका दे दिया जिससे साप्रदायिक रग की धूल उडाकर वे हमें गुमराह किये हुए है, ्भीर उस रग का नशा इतना मोहक बन गया है कि हममें से अनेको का अत्र उसे छोडने को जी नहीं करता ।) दूसरे, आलस्य और अकर्मण्यता की अपिकयां हमें मीठी नीद सुर्राये हुए है , और बने हुए रास्ते को तोडकर नया बनाने की मेहनत हमें दूभर लगती है। (अप्रिय सत्य को सनना और मान हेना तथा अपने पुराने पोषित विचारो को त्याग देना रुचिकर नही होता । हमारे युग के महान नेता ने राजनीति को भी सत्य और अहिंसा के रास्ते पर चलाना चाहा है। लेकिन सत्य के रास्ते पर सदा ग़लाब नही बिछे रहते। अहिंसा का दूसरा नाम सिहण्णुता है। सत्य की रोशनी और सहिष्णुता का पानी लेकर यदि हम इतिहास के पथ को साफ करने का श्रम कर सके तो सामदायिक विष की धूल बहुत जल्द बैठ जाय।

महमूद गजनवी हमारे इतिहास में एक ऐसा चरित्र है जिसकी स्मृति आज भी उत्तेजनाजनक समझी जाती है। उसके जीवन का कार्य हिन्दू राज्यों को छटना और मन्दिरों को तोडना

बताया गया है। महमूद अफगानिस्तान के लिए, जा कि इतिहास में भारतवर्ष का एक प्रान्त रहा है, एक विदेशी था। विदेशी आकान्त के रूप में उसने अफगानिस्तान, पजाब और सिन्ध का जीता । राजनीतिक नकरो पर जग हम उसके इतिहास की घटना आ को अकित करते है, तो वह निरा लटेरा नहीं निकलता । उसकी चढाइयो में एक स्पष्ट योजना है और वह अपने साम्राज्य का क्रमश बढ़ाता है। करुमे के संस्कृत अनुवादवाले उसके मिनके मिले है. जिनके लेख का पाठो द्वार रायबहादर काशीनाथ दीक्षित ने किया है। उत्तपर 'कारकाह दक्षिलाह महम्मद रस्क इलाह ' का अनुवाद किया गया है, 'जन्यक्तमेकम् गुहम्मद अवतार ।' मकट हे कि उस्लाम के अलाह और वंदान्त के अध्यक्त की एकता पहचान की रायी थी और रखल और अवतार की कल्पनाएँ भी एक है-यह समझ किया गया था । क्या यह हिन्दुत्व ओर इस्लाम के समन्वय का-इन्लाम के भारतीय बनने का आरम्भ नहीं हे र्र

मन्दिर तोडने की बात विचारणीय है। मध्यकाल में भारत-बासियों की विचार-प्रगति रक जाती है और ज्ञान, सम्झति, शाजनीति आदि किसी भी दिशा में आगे बढ़ना वे छाड़ देते है। परिणाम यह होता है कि अपनी फाळतू पूँजी का कोई नया उपयाग उन्दे नहीं सुझ पडता। देश समृद्ध था और मन्दिर-रवना की कळा में ही उसकी सब फाळतू पूँजी लग रही थी। वह कळा भी अवनति-मुख थी, सुन्दर कल्पना का स्थान उसमें आम्पण ले रहा था। मन्दिर देश में उचित से कहीं अधिक बन रहे थे, उनमें देश की लक्ष्मी सचित होती थी, किन्तु उस लक्ष्मी की रक्षा करने की शक्ति उसके मालिको में क्रमश क्षीण हो रही थी। इस दशा में किसी न किसी राज्य-प्रिवर्तन में उनका लुटना अवश्यंभावी था। महमूद से सो वरस आगे पीछे दो हिन्दू राजा हुए जिनमें से एक ने मदिरो की जायदादें जब्द की और दूसरे ने एक 'देवारपाटना नायक '(मन्दिर उखाडनेवाला अफसर) नियुक्त किया। इस नायक का काम था मन्दिरों को जुपके से श्रष्ट करा देना और बाद में जब्द कर लेना। इस प्रकार मन्दिरा का बहुत बनना और पीछे हटना केवल आर्थिक और सामाजिक इतिहास की दो करवट मात्र थी। उन्ही आर्थिक और सामाजिक प्रश्वियों से महमूद की फालतू पूँजी से गजनी में महरू और महसूद को हाथ सोमनाथ की हुई थी।

और यित महमूद न आता, यदि कोई और क्रान्ति भी न होती, तो भी क्या वे मन्दिर बचे रहते । हिन्दुआ की जिस निवालता के कारण वे सरहदी लुटेरो से न बच सके, क्या उसके रहते वे घास और दीमक से बच सकते । क्या जनता की पीठ उन्हें बनाये रखने का बाक्षा होती रह सकती । हम यह मूल जाते हैं कि पुराने मन्दिरों के नष्ट होने का सबसे बडा कारण यही है । आज वित्तीड में जाकर देखिये, राजा भोज के मन्दिर से चमगीदडो की गन्ध कैसे दूर तक उडती है । जहाँ हैदराबाद में अजनता के एक-एक चित्र को बचाने का कोई उपाय बाकी नहीं छोडा जाता, जहाँ भोपाल दरबार साची के स्तूप को अपने महला की तरह झकालक रखता है, वहाँ चित्तीड में सुन्दर कला के अनाखे नमने ईटा के मलबे में दबे नए हो रहे है, और उदयपुर समहालय में दीवारा के सहारे पड़े शिळालेखो पर भी दीवारों के साथ ही सफेदी पोत दी जाती है। आज बिहार के किसाना से पूछिये—क्या उनकी पीठें अपने मन्दिरां और मस्जिदो की जमीदारियो का बोझ आराम से दो रही है द आर्थिक मन्नति क्या आज फिर एक करवट बदलनेवाली नहीं है द

अध्यद पिटतो की एक और पुकार प्रसिद्ध हे— सुमलगाना ने मन्दिर तोड-तोडकर हिन्दू कला को नष्ट कर दिया। वे यह नहीं जानते कि हिन्दू कला का दम जब बँधी परिगरी की बेह्रदगियों, बाह्य भूषा की बारीकिया और ऊँची कल्पना के अनाव से घुट रहा था, तब इस्लाम ने नयी कल्पना देकर उसकी आत्मा को बचा लिया। जीनपुर, पाडुआ, माह्र और अहमदाबाद में कला के जो नमूने इस युग के मिलते हैं, उन्हें मुग्लिम कला कहना फिज़ुल और अमजनक हैं। वह मारतीय कला का केवल एक नया पहल हैं। वे उन्ही पुराने कारीगरों की कृतियों हें, अहमदाबात की मित्रदों में तो वही 'पुराने कमल आदि के सकेत भी मीजृद हैं । लेकिन उस कारीगरी में इस्लाम ने एक नयी जान फूँक दी है। मेरे कहने का कोई सोपदायिक मुस्लिम यह अर्थ न लगा छैं कि इस्लाम में कला को उजीवित करने की कोई प्रैकालिक शक्ति है।

उस युग में थी, आज बुझ बुकी है। इतिहास की कोई उपज सनातन नहीं हो सकती। हमें सदा प्रगतिशील होना चाहिए, किसी भी बाद को हम सनातन सत्य मानकर चिपटे रहेगे तो पिछड जाएँगे, यही इतिहास की शिक्षा है।

महमूद के बाद शहाबुद्दीन गोरी ने मुस्लिम राज की पजाब से सारे उत्तर भारत तक पहुँचा दिया। गोरी के नागरी सिके काफी तादाद में मौजूद है जिनपर लक्ष्मी या बृपम की मूर्तियाँ अंकित है। यदि शहाबुद्दीन गारी का उद्देश्य इस्लाम को फैलाना ही था तो इन सिको का अर्थ क्या है 4

गोरी ने अजमेर और कन्नौज के हिन्दू-राज्य दहपट कर दिये, पर गोरी न आता तो उनकी क्या दन्ना होती ? चेदि के उदाहरण से हम अन्दाज कर सकते हैं। चेदि का राज्य 11 वी 12 वी सदियों में बडा समुन्नत और समृद्ध था, उसकी राजधानी त्रिपुरी थी। उस राज्य पर कोई मुस्लिम हमला नही हुआ, पर 13 वी सदी के शुरू में वह आप से आप टूट जाता है, केन्द्र की राजशक्ति छिन्न-भिन्न हो जाती है और जगह-जगह लोग सिर उठा लेते हैं। ऐसी दशा में अनेक मन्दिरों का धन भी क्या स्थानीय छुटेरों के हाथ न पडा होगा ?

जावा का बिच्चितिक साम्राज्य बृहत्तर भारत का अन्तिम हिन्दू राज्य था जिसे रानी जयिवज्युविधिनी की महत्वाकाक्षा ने साम्राज्य का रूप दे दिया था। यह समझा जाता था कि उसे मुसलमानो की कृतम्रता ने नष्ट किया, पर अभिलेखो से अब यह सिद्ध हुआ है कि वह भी इसी प्रकार आप से आप ट्रटा और उसके बाद सुस्लिम राज्य वहाँ म्थापित हुआ।

महाराणा कुंमा के अभिलेख में यह बात दर्ज है कि उसने नागोर की मिनित को जमीदोज कर दिया। क्या कुंमा इस्लाम का शत्रु आ / अपने पड़ोस के दो मुस्लिम राज्यों को परास्त करने के बाद उसमें जिल्लीड में कीर्तिम्तम बनाया। उसमें जहाँ ब्रह्मा, विष्णु, महेश की मूर्तियाँ है, वही उनके साथ पत्थर में 'अलाह, अलाह ' मी खोदा गया है। क्या इससे स्चित नहीं है कि उसने अपने राज में इस्लाम को स्थान दिया था ' तब दोनो बातों का समन्वय कैसे है ' सपन्वय यह है कि नागोर के उच्छूलल सामन्त के दमन के लिए उसे अधिक से अधिक कडाई दिखाने की जरूरत थी और एक बार यह बता देना आवश्यक था कि राजनीतिक जरूरत होने पर वह कहाँ तक जा सकता था और मस्जिद में भी कोई जाद न था। सिक्ख-इतिहास की कई परस्पर विरोधी दीखनेवाली प्रश्वियों की भी यही व्याएमा है।

औरगंजिय की बहुक के लिए क्या आज केवल हिन्दुओं को खेद होना चाहिए ह क्या आज के भारतीय गुसलमान उसकी करनी की बाद से गीतर-मीतर खुश होते हैं / उसके अपने समय में उसके समुर ने उसका प्रतिवाद किया, उससे लड़ा और मारा गया; उसकी बेटी और बेटो ने केंद्र और निर्शासन के कप्ट उठाये। वे सभी उसके अकवर की नीति को छोड़ देने को गलत मानते थे। जिस

समय भारत के तट के पास हाजी जहाजो की दौलत और सैयद श्रियो की इंज्जत अंग्रेज डाकुओं के हाथ खटी जा रही थी, उसी समय ओरगंजब का हिन्दुओं से लंडने में साम्राज्य की शक्ति नष्ट करना क्या ऐसा काम था जिससे किसी मुसलमान को ख़ुशी हो सकती है / अगर होती है 'तो वह निरी जडता है।

और उसकी अनुरदर्शिता के बारे में हम चाहे जो कहें, उसके अवस्य सकल्प, उसकी तस्पर कर्तव्यिनिष्ठा, उसकी सजग सचेष्टता, उसकी अथक शक्ति ओर उसकी निष्कठंक सच्चिरित्रता की तारीफ क्या मुसलमानों के साथ-साथ हिन्दू भी नही कर सकते ह हमारे बचे हट चरित्र के उस नमूने की मूळ जाय और तीसमारखाँ वाराशिकाह का नाम रटा करें, इससे कोई नैतिक छाम नहीं हो सकता।

ओरगजेब की तरह बालाजीराव पेशवा की अदूरदर्शिता के लिए भी आज हिन्द और गुसलमान साथ-साथ खेद कर सकते हैं। अंग्रेज जब बंगाल और तमिलनाड में मराठों के मुँह का और छीनते जा रहे हैं, अब्बाली और नजीब जब उससे समझौता करने की भिवत कर रहे हैं, तब भी वह पंजाब वापस लेने की जिद नहीं लें। अब्दाली की एक चढ़ाई से लाग उठाकर क़ाइब बंगाल जीत लेता है, उसकी दूसरी लड़ाई में मराठों को फॅसा देखकर तमिलनाड़ पर एकाधिपत्य कर लेता है। मराठों और रहेलों के परस्पर लड़ते रहने से भारत की आधुनिक गुलामी का आरम होता

किन्तु जहाँ हमें इस अदूरदिशता के लिए खेद होता है, वहाँ हम यह भी नहीं भूछ सकते कि कावेरी से चेनाव तक और कटक से काठियावाड तक भारत की एकता और स्वाधीनता के लिए इस युग में यदि कोई जान लडा रहा था तो वे मराठे ही थे।

और, मराठो और रुहेलों से यह समझ की गलती चाहे जैसी हुई हो, पर जब वे लड़े तो नर्दों की तरह लड़े। जब उन्होंने परिस्थिति को समझा और अपनी गळती को पहचाना तो मदों की तरह खुले दिल से उस गलती का प्रायक्तित किया। आज की बुच्छ सामदायिक किचकिच में, जो सन् 1859 के बाद से साम्राज्यवादी शक्ति ने दोनों पन्थों के स्वाधीं या बहकनेवाले लोगों को खरीद और बहकाकर पैदा की है, अनेक बार कुछ कागजी पहलवान मराठों और रुहेलो की लड़ाई का स्वाग किया करते है। वे यह पुरु जाते है कि जहाँ तक शिवाजी और बाजीराब के वंशजों का बास्ता है, वे अपनी गलती को अपने खन से धो गये। नानासाह्य और अजीमुला. रक्ष्मीबाई और हजरतमहरू, बख़्तरहाँ और तात्या टोपे का एक साथ अपनी आहुति देना, अहमदशाह को बचाने के लिए नाना का लपककर पहुँचना और तात्या टोपे का साथ देने के लिए शाहजादे फरोज का भागकर आना, बहादुरशाह और बहादुरख़ाँ का गोवध बंद करने का फरमान निकालना और जिन रहेलो और अवधवालो से लडते रहने के कारण अपनी स्याधीनता के नाश का बीज बीया गया था, उन्हीं के देश में उनके

िक्ष जान देते हुए पंचावा के अन्तिम वश्धर का अन्तर्धान होना— मराठा नाटक का यह अन्तिम पटाक्षेप क्या हिंदू-सुस्लिम विद्रेष का संदेश देता है ?

सत्य की तलवार और सहिण्णुता की बाल लेकर यदि हम अपने इतिहास के गहन पथ में उतरते हैं तो हमें कही भी द्वेष के भूत नहीं दिखायी देते। वे तभी उमड़ने लगते हैं जब सत्य को छिपाया जाता है। प्राचीन भारत के विषय में विद्वानों ने जो सत्य खोज निकाले हैं, हमारे सयानों का इशारा यह रहता है कि उन्हें बच्चों की पाट्यपुम्तकों में न लिखा जाय।

पीपल की डालों के लिए आज कितनी परेशानी होती है। सत्य यह है कि प्राचीन हिन्दू अपने दत्तों के लिए पीपल की सिमधा खास तौर से काटकर जलाते थे। जब गया का एक पीपल बोधियुस बन गया तब से पीपल की इक्जत बढ़ गयी, और जब राजा शशांक ने उस बोधियुस को उसाड फेका, शायद उसके बाद से ही उसकी शहादत की याद में उसकी समूची बिरादरी अवध्य करार दी गयी। गोवध को लेकर आज हमारे देश में कितनी खुनखराबी होती है! ऐतिहासिक सत्य यह है कि पहले-पहल भारशिव या बाकाटक युग से गोवध को पाप माना जाने लगा है। साची स्तूप की बेदिका के एक खभे पर तीसरी शताब्दी के अक्षरों में एक लेख है जिसमें पहले पहल हमें गोवध के पाप होने की बात मिळती है।

## बदलू कुम्हार

#### श्रीमती महादेती वर्मा

बदल अपने बेडील घडो का निर्विकार निर्माता भी था और अष्टावक जैसी रूप-रेखावाले बच्चों का निश्चिन्त विधाता भी। न कभी निर्जीव मिट्टी की सजीव विषमता ही उसका ध्यान आकर्षित कर सकी और न सजीव रक्त-मास की निर्जीव कुरूपता ही उसकी समाधि भग करने का सामर्थ्य पा मकी।

मैने उसे सढा एक ओर कच्चे, पक्षे, ट्रटे, पूरे वर्तनो के देर से और दूसरी ओर मैले-कुचैले, नने, दुबले बच्चा की भीड से घिरा हुआ ही देखा! जैसे मिट्टी के वर्तन कुछ सुखाने, कुछ पकने और कुछ उठाने-रखने मे ट्रटेन रहते थे, उसी प्रकार बच्चे भी कुछ जन्म लेते ही, कुछ घुटनों के बल चलते हुए और कुछ टेटे-मेटे पैरो पर डगमगाकर माता-पिता के काम मे सहायता देते हुए चल बसते थे। पर कभी उनके जन्म या मृत्यु के सम्बन्ध में बदल को सुखी या दुखी देखना सम्भव न हो सका। बदल का चित्र खीच देना किसी भी चित्रकार के लिए सहज नहीं, क्योंकि वह ऐसी परस्पर विरोबिनी रेखाओं में विधा था कि एक को स्पष्ट करने में दसरी छप्त होने लगती थी।

उसकी मुखाकृति सांवली और सोम्य थी, पर पिचके गारुं से विद्रोह करके नाक के दोनो ओर उमरी हुई हु द्वियाँ उसे ककाल-सहांतर बनाये बिना नहीं रहती। लम्बा इकहरा शरीर भी कभी सुढील रहा होगा, पर निश्चित आकाशी उत्ति के कारण असमय बृद्धावस्था के भार से झुक आया था। उजली छाटी ऑखे श्री की ऑखा के समान सल्ज्ज थी, पर एकरस उत्साह-हीनता से भरी होने के कारण चिकनी काली मिट्टी से गढी मूर्ति मे कीडिया से बनी ऑखा का स्मरण दिलाती रहती थी। कॉपते आठा मे से निकलती हुई गले की खरखराहट सुननेवाले को वैसे ही चौंका देती थी जैसे बासुरी मे से निकलता हुआ अख का स्वर।

बद्रु एक ता स्वमाव से ही मितभाषी था, इसरे, मेरे जैसे नागरिक की अवण-शक्ति की सीमा से अनिमन्न, अत उससे कुछ कहने-सनने के अवसर कम ही आ सके ।

जब कमी जाते-जाते मे उसके धूमते हुए चाक पर स्थिर-सी उंगलिया का निर्माण-कम देखने के लिए रक जाती तन वह एकबारगी अस्थिर हो उठता। अपनी घनराहट छिपाने के लिए वह बार-गार खांसकर गला साफ करता हुआ खरखारते स्वर में खेदन, दुखिया, नत्थू आदि को मचिया निकाल लाने के लिए पुकारने लगता। जब एक चलनी-जैसी झरझरी और साढ़े तीन पाया पर प्रतिष्टित मचिया का अंधेरी कोठरी से उद्घार करने के लिए वे बच्चे प्रतियोगिता आरम्भ कर देते तन मे वहाँ से विद। हो जाने ही में मलाई समझती थी। मेरे बैठने से पचिया की कुशल

तो सिंदाध हो ही जाती थी, साथ ही मटके-मटिकियो का भविष्य भी खतरे में पड सकता था।

बद्द का घर मेरे आने-जाने के रास्ते में पडता था। अत या तो मुझे लैटने की जल्दी रहती या पहुँचने की। ऐसा अवकाश निकालना कठिन था जिसे वहाँ बिता देने से दूसरों के काम में व्याधात न पडता हो।

हाँ, जिस दिन रिधया अपने द्वार पर मिही छानती या घर का कोई और काम करते मिल जाती उस दिन कुछ देर रुकना आवश्यक ही नहीं, अनिवार्य हो उठता। उसे कभी बरसती आँखों और कभी हॅसते ओठो से, अपने एकरस जीवन की गाया सुनाना अच्छा लगता था। उसकी ऑखें, उसके ओठ, उसके हाथ-पैर सब मानों अपनी-अपनी कथा सुनाने को आतुर थे, इसीसे शब्दों में उसे थोडा ही कहना पडता था। पर वह थोड़ा इतना मार्मिक रहता कि सुननेवाला शीघ ही अपने आपको प्रकृतिस्थ नहीं कर पाता। किसी करण रागिनी के समान उसकी कथा जितना उसके हदय का मन्थन करती उतना ही दूसरे के हृत्य का भी, अतः अनेक बार उस कुम्हार-वधू से अपने आवेग को लिया लेना मेरे लिए भी कठिन हो जाता था।

रिषया को मूर्तिमती दीनता कहना चाहिए। किसी पुरानी घोती की मैली कोर फाइकर कसे हुए रूखे उलझे बाल पर्व-त्योहार पर काली मिट्टी से मैल थो मले ही लिये जायँ, पर उन्हें कड्ण, तेज की चिक्रनाहट से भी अपरिचित रहना पडता था। धोती और उसके किनारे को यूज एकाकार कर देती थी, उसमर उसकी जर्जरता इतनी बढी-चढी थी कि बूँघट खीचने पर किनारी ही उगलियों के साथ नाक तक खिंची चळी आती थी।

दुख एक प्रकार का शृंगार भी बन जाता है, इसी कारण दुखी व्यक्तियों के सुख देखनेवाले की हिए को बॉघे बिना नहीं रहते।

रिधया के मुख का आकर्षण भी उसकी व्यथा ही जान पड़ती थी— वैसे एक-एक करके देखने से मुख कुठ विशेष चौड़ा था। नाक आंखों के बीच में एक तीखी रेखा खीचती हुई ओठ के ऊपर गोल हो गयी थी। गहरे काले घेरे से विरी हुई ऑखें ऐसी लगती थी जैसे किसीने उगली से दबाकर उन्हें काजल में गाड़ दिया हो। ओठो पर पड़ी हुई सिकुडन ऐसी जान पड़ती थी मानो किसी तिक्त दबा की प्याली के निरन्तर स्पर्श का चिन्ह हो। इन सम विपमताओं की समष्टि में जो एक सामअस्यपूर्ण आकर्षण मिलता था वह अवश्य ही रिध्या के दुख-विगलित हृदय से उत्तम हुआ होगा। यह जीवन-रस से जितनी निचुड़ी हुई थी, दुख में उतनी ही भीगकर भारी हो उठी, इसी कारण उसमें न यह श्रूम्यता थी जो हिए को रोक नहीं पाती, और न वह हलकापन जो हृदय को स्पर्श करने की शक्ति नहीं रखता।

विसमर गांछ से चपटे हो जानेवाले कांसे के कड़े और मैल से ऋप-रेखा-हीन छाख की चृड़ियों के अतिरिक्त और किसी आभृषण से रिधया का परिचय नहीं, पर वह इस परिचय-हीनता पर खिन्न होती नहीं देखी गयी। गठे हुए शरीर और मरे अगोबाली वह स्त्री सन्तान की अट्ट श्टह्मला और दरिद्रता की अघट छाया के कारण ऐसा ढॉचा-मात्र रह गयी थी जिसे चलता-फिरता देखना भी विस्मय का कारण हो सकता था।

इस वर्ग की खियों में जो एक प्रकार की कर्कण प्रगल्मता मिलती है उसका रिधया में सर्वथा अभाव रहा। समवत इसी कारण मेरी उदासीनता का कुतृहल में और कुतृहल का सम्मान में रूपान्तरित होना अनिवार्य हो गया। बदल के प्रति उसका स्नेह गम्भीर और इसीसे कोलाहलहीन था। न वह कभी घर की, बच्चों की और स्वयं उसकी चिन्ता करता देखा गया और न रिधया के गुल से उसके गोबरगणेश पति की निन्दा सुनने का किसीको सौमाग्य प्राप्त हो सका। रिधया को विश्वास था कि उसका पति कुम्मकार-शिरोमणि और अच्छा कलावन्त है, केवल लोग उसकी महानता से परिचित नहीं।

सवेरे उठकर कभी मछा, कभी जुनरी, कभी बाजरा और कभी जौ-चना पीसकर रिवया जिस कठोर कर्तव्य का आरम्भ करती उसका उपसहार तब होता था जब टिमटिमाते विये के धुंघले मकाश में या फुलझड़ी के ममान पल-मर जलकर बुझ जानेवाली सिरिकियों के उजाले के सहारे, कुछ उनीदें और कुछ रोते बच्चा में सवेरे की रोटी बँट खुकती।

बच्च जीवित थे पाँच. पर उनकी संख्या बताते समय रधिया उन्हें भी गिनाये बिना नहीं रहती जो स्मृतिरोष रह गये थे। मृत तीन बच्चो की चर्चा जीवितो के साथ इस प्रकार घुली-मिली रहती थी कि सननेवाला उन्हें जीवित मानने के लिए बाध्य हो जाता। अन्तर केवल इतना ही था कि मृत तो कहानी के समान केवल कहने-सनने योग्य वायवी स्थिति में जीवित थे और जीवित अपने कळावन्त पिता और मजदूरिन माँ के काम में महायता देते-देते मरे जाते थे। मिट्टी खोदने से लेकर हाट में वर्तन पहुँचाने तक वे अपने दुर्बल नम शरीरो का उतना ही उपयोग करते थे जितने से उनके माणो को शरीर से सम्बन्ध-विच्छेद न करने का बहाना मिलता रहे । सबसे छोटा चार-पॉच वर्ष का नत्थु भी जब अपने बड़े पेट में दस गुनी बड़ी मटकी को सर पर लादकर टेढे-मेढे सूखे पैरो पर अकडता हुआ हृटिया जाने का उत्साह दिखाता तब उसके पुरुषार्थ पर न हँसी आती थी, न रोना।

वर्तना के बेचने से पूरा नहीं पडता, अत अपने जन्मजात व्यवसाय से जीविका की समस्या हरू न होती देख रिधया आस-पास के खेतो में काम करने चली जाती थी। कभी-कभी उसके खेत से ओर बदछ के हाट से लौटने तक छोटे-छोटे जीव बाहर के कच्च चब्तरे पर या उसके नीचे धूल में जहाँ-तहाँ लैटकर बेसुध हो जाते। रिधया जब छोटती तब उन्हें भीतर पुरानी मा III—2

मैठी घोती के बिछोने पर एक पक्ति में खुला देती। उस परिवर्तन-क्रम में जो जाग उठता या उसे छीके पर घरी हडिया में से निकालकर मोटी रोटी का दुकड़ा भेट दिया जाता था और जो सोता रहता उसे म्नेहमरी थपकिया पर ही रात बितानी पडती।

बदछ भी उस हडिया के प्रसाद का अधिकारी था, पर इस सीमित ानकोष की अन्नपूर्णा को कब नीत से अपने एकादशी व्रत का पारायण नह, करना पडता यह जान लेना कठिन होगा!

विचित्र ही थे वे दोनो ! पति मोजन नहीं जुटा पाता, वस्त्र का प्रवन्ध नहीं कर सकता और बच्चा के मविष्य या वर्तमान की चिन्ता नहीं करता, पर पत्नी को उसके दुर्गुण दुर्गुण ही नहीं जान पडते, असन्तोप का कोई कारण ही नहीं मिलता !

रिधया के किसी बंच के जन्म का काई कोलाहल नहीं होता। छोटे लक्खी का जिस रात को जन्म हुआ उसकी सन्ध्या तक मैने रिधया को बडा घडा भरकर छाते देखा। घडा रखकर उसने मेरे लिए वही चिरपरिचित साढे तीन पायोबाली मचिया निकाल दी। उसपर बहुत सतर्कता से अपना सन्तुलन करती हुई मै जब बच्चों से इधर-उधर की बाते करने लगी तब रिधया ने अपने धारहीन हसिये का चबूतरे के नीचे पडे परथर के दुकडे पर धिस-धिसकर धोना आरम्म किया। मैने कुछ हँसी और कुछ विस्मय-मरे स्वर में पूछा, "रात में इसका क्या काम हे! क्या किसीका गला काटेगी / " उत्तर में रिवया बहुत मिलन भाव से पुरुकरा दी।

दूसरे दिन सोमवती अमावास्या हाने के कारण मुझे अवकाश था, इसीसे वहाँ पहुँचना सम्भव हो सका। बदल का बाक सदा के समान उदासीनता में गतिशील था, पर बच्चे घर के द्वार को घेरकर कोलाहल मचा रहे थे। मैने सक्तचाये हुए बदल्द की ओर न देखकर दुखिया से उसकी माँ के सम्बन्ध मे प्रश्न किया । वह अपने माई-बहिनो मे सबसे अधिक बातूनी होने के कारण एक-एक सॉस में अनेक कथाएँ कह चली। उसके नया भड़या हुआ है। माई ने चमारिन काकी का नही बुलाने दिया--एक रुपया मॉगती थी। दराती से अपने आप नार काट दिया, उसार के कोने में गढ़ा है। महया टिटहरी की तरह गाँव सिकोडे ऑखे मूँदे पडा है। बप्पा ने माई की बाजरे की ोटी दी है. इत्यादि महत्वपूर्ण समाचार मुझे कुछ क्षणो मे मिल ाये। तब भीतर झॉककर देखने का निष्फल प्रयत्न किया, क्योंकि मिलन बस्तो में लिपटी इयामाङ्गिनी रिधया ता मिट्टी की धूमिल दीवारों के अन्धकार में घुल-मिल-सी गयी थी। अपने भावी क्रम्भकार को निकट आकर देखने का आमन्त्रण पाकर मैने मीतर पाँव रखा।

कोठरी में ज्यास धुएँ और तम्बाकू की गम्ध हर सास को एक विचित्र रूप से बोझिल किये दे रही थी। पिडोर से पुती, पर दीमका से चेचकरू दीवारे खंडे-खंडे भारी छण्पर संभालने में असमर्थ होकर मानो अब बैठकर थकावट दूर कर लेना चाहती थी। चूल्हें के निकटवर्ती कोने में नाज रखने की मटमैली और काली मटकियों के साथ चमकते हुए लोटा-थाली आदि जेल की कठिन प्राचीर के भीतर एकत्र बी क्वास और ए क्वास के बन्दी हो रहे थे। घर के बीच में गृहस्वामी के लिए पड़ी हुई झूले-जैसी खटिया की लम्बाई सोनेवाले के पैरों को स्थान देना अस्वीकार कर रही थी। दीवार में बने गड्डे-जैसे आले में न जाने कब से उपेक्षित पड़ा हुआ धूल-धूसरित दिया मानो अपने नाम की लज्जा रखने के लिए ही एक इच-भर बची और दो बूंद तेल बचाये हुए था।

ऐसे ही घर के पश्चिमवाले पाली कोने मे रिवया अपने नवजात शिशु का जीवन के साथ-साथ दिखता से परिचय करा रही थी। ऑखें मुंदे हुए वह ऐसा लगता या माना किसी बडे पक्षी के अडे से तुरन्त निकला हुआ बिना परा का बच्चा हो। नाल जहाँ से काटा गया था वहाँ कुछ सूजन भी आ गयी थी और रक्त भी जम गया था।

मा छस हुआ, वमारिन एक रुपये से कम में राजी नहीं हुई, इसीसे फिज्रूल-खर्ची उचित न समझ कर उसने स्वयं सब ठीक कर लिया।

पीडा के मारे उठा ही नहीं जाता था—लेटे-लेटे दराती से नारू काटना पड़ा। इसीसे ठीक से नहीं कर सकी, पर चिन्ता की वात नहीं है, क्योंकि तेल लगा देने से दो-चार दिन में सूख जाएगा। मैने आश्चर्य से उस विचित्र माता के मलिन मुख की प्रशान्त और सौम्य मुद्रा को देखा।

उराके लिए मै अभी हरीरा, दूध आदि का प्रबन्ध करने जा रही हूँ, यह सुनकर वह और भी करुण भाव से मुस्कुराने लगी। जो कहा, उसका अर्थ था कि मै कहाँ तक ऐसा प्रबन्ध करती रहूँगी, यह तो उसके जीवन-भर लगा रहेगा।

चाक के पास निर्विकार भाव से बैठे हुए बढ़ को पुकारकर जब मैंने बनिये के यहाँ से गुड, सोठ, घी आदि लाने का आदेश दिया तो वह माना आकाश से नीचे गिर पड़ा। उसकी दुखिया की माई तो कहती थी कि गुड़ देखकर उसे उबकाई आती है, घी खाने से उसके पेट में शूळ उठता है, इसीसे तो वह बाजरे की रोटी देकर निश्चिन्त हो जाता है।

बदछ के सरछ मुख को देखकर जब मैने अपने मिन्यावाद के भार से सिकुडी-सी रिषया पर दृष्टि डाळी तब उस दम्पति से कुछ और पूछने की आवश्यकता नहीं रहीं। (बदछ जिस बस्तु का प्रबन्ध नहीं कर सकता, वह रिषया के लिए हानिकारक हो उठती है)—यह समझते देर नहीं लगी, पर अपने इस दिव्य ज्ञान को लिपाकर मैने सहज भाव से कहा—{"जो सब स्त्रियाँ साती है वह दुखिया की माई को भी खाना पड़ेगा, चाहे उबकाई आवे चाहे शूल उठे।")

उस घर में सन्तान का जन्म जैसा आडम्बरहीन था, मृत्यु भी वैसी ही कोळाहळहीन आती थी।

मुलिया तेज बुखार में इधर-उधर धूमती ही रही। चेचक के ढाने उमर आये तब माई ने पकडकर घर के अंधेर काने में हटी खटिया पर डाल दिया। लट में घर बुहारना. नीम पर देवी के नाम में जल चढाना आदि जो कर्तव्य रिधया के विश्वास ओर शक्ति के भीतर थे उनके पालन में कोई त्रिट नहीं हुई, पर चौथं दिन उसने परमधाम की राह छी । उस बालिका पर बदल की विशेष ममता थी, इसीसे जब यह उसे यमुना के गम्भीर जल में विसर्जित कर छौटा तब उसके ज्ञान्त मौन में छिपी मर्भ व्यथा का अनुमान कर रिधया ने एक सपने की कथा गढ डाली। सपने में देवी मइया उसमे कह रही थी कि इस कन्या को मैने इतने ही दिन के लिए भेजा था, अब इसे मुझे लौटा दी । बदल जैसे बुद्धू व्यक्ति का इस सपने से प्रभावित हो जाना अवश्यम्भावी था। जब स्वयं देवी महया उसकी मुलिया को ले जाने को उत्सुक थी तब कोई दवा न करना अच्छा ही हुआ। दवा-दारू से लड़की तो बच ही नही सकती थी-उसपर देवी मह्या का कोप सहना पड़ता। फिर उस लड़की का इससे अच्छा माग्य क्या ही सकता था कि स्वय माता उसके छिए हाथ पसारें /

एक बार मैंने रिधया को उसके झूट बाठने के सम्बन्ध में सारगर्मित उपदेश दिया। पर उसने अपने मैंहे फटे अच्छ से ऑखें पाछते हुए जा सफाई दी वह भी कुछ कम सारगिमत न थी। उसका आदमी बहुत भाला है। उसका हृदय इतना कोमल है कि छाटी-छोटी चोटों से भी धीरज खो बैठता है। घर की दशा ऐसी नहीं कि उतने जीवों को दोना समय भोजन भी मिल मके, इसीसे यह अपने और बच्चों के छोटे-मोटे दुख को छिपा जाती है। अब भगवान उसे परलोक में जो चाहे कण्ड दे, पर किसीका कुछ छीन लेने के लिए वह झूठ नहीं बोठती।

रिधया का उत्तर ही मेरे लिए एक प्रश्न बन गया। उसके असत्य को असत्य भी कैसे कहा जाय और न कहें तो उसे दूसरा नाम ही क्या दिया जाय!

अनेक बार मैंने बदछ को समझाया कि यदि वह बेडोल मटका के स्थान में सुन्दर नकाशीदार झड़झर और सुराहियाँ बनावें तो वे शहर में भी बिक संकेंगी। पर उसने चाक पर दृष्टि जमाकर खरखराते गले से जो उत्तर दिया उसका अर्थ था कि उसके बाप, दादा, परदादा सब ऐसे ही घंडे बनाते रहे है, वह गॅवई-गॉब का कुम्हार ठहरा, उससे शहराती बर्तन न बन संकेंगे। फिर मैंने अधिक कहना-सुनना व्यर्थ समझा।

एक विन मैं पढ़नेवाले बच्चों को कुछ पौराणिक कथाएँ समझाने के लिए कई चित्र ले गयी। वे कलात्मक तो नहीं, पर बाजार में विकनेवाली शिव, पार्वती, सरस्वती आदि की असफल मतिकृतियों से अच्छे कहे जा सकते थे। बदल के बच्चों में दुखिया ही पढने आ सकती थी। सम्मवत वहीं अपने बप्पा को यह सचना दें आयी। पर अब अपनी सारी गम्भीरता मुलकर बदल दौडता हुआ वहाँ आ पहुँचा तब मेरे विस्मय की सीमा नहीं रही। मैने उसे सब चित्र दिखा दिये और उनका अर्थ भी यथासम्भव सरल करके समझा दिया, फिर भी बदल बच्चों में बैटा ही रहा। सरस्वती के चित्र पर उसकी टकटकी बंधी देखकर मुझे पूछना ही पड़ा, "क्या इसे तुम अपने पास रखना चाहते हो। '" बदल की दृष्टि में सकीच था, इतनी सुन्दर तस्वीर कैसे माँगी जाय। उसके मन का भाव समझकर जब मैने उसे बह चित्र सीप दिया तब वह बालका के समान आनन्दातिरेक से अस्थिर हो उठा।

कई दिनों के बाद मैने बदछ के अधेरे घर के जर्जर हार पर उस चित्र को लेई से चिपका हुआ देखा और सत्य कहूँ तो कहना होगा कि मुझे उस चित्र के दुर्भाग्य पर खेद हुआ।

दीवाछी के दिन बहुत-से मिट्टी के खिरौने ख़रीदने का मेरा स्वभाव है। वास्तव में वह ऐसा पर्व है जब मिट्टी के शिल्पियों की कारीगरी का अच्छा प्रदर्शन हो जाता है और उस दिन प्रोत्साहन पाकर वे वर्ष-भर अपनी कला के विकास की ओर प्रयत्नशील रह सकते है। आधुनिक सभ्य युग ने हमारे उत्सवों का उत्साह ही नहीं छीन लिया, वरन् इन शिल्पियों का विकास भी रोक दिया है। विचारों में उल्झी हुई मैं खिरौने सजाने के लिए जैसे ही बड़े कमरे

मे पहुँची वैसे ही बाहर बदल का लरखराता हुआ कण्ठ सुनायी दिया। वह तो कभी मेरे यहाँ आया ही नहीं था, इसीसे आश्चर्य मी हुआ और चिन्ता भी। क्या उसके घर कोई बीमार है या किसी प्रकार की आपत्ति आयी है व बरामदे में आकर देखा—मैले कपड़ो में सुज्वाया-सा बदल एक हृटी डिल्या लिये खड़ा है।

कछ आगे बढकर जब उसने डिलेया सामने रखकर उसपर दका हुआ फटे कपडे का दुकड़ा हटा दिया, मै अवाक हो रही। बढ़ एक सरस्वती की मूर्ति छाया था, सफेड और सुनहले रगी से चित्रित । मूर्ति की मशान्त मुद्रा को उसके गुत्र बख, सुनहले बाल, सुनहुळी बीणा और ठाळ चोच और पैरवाले सफेट हुंस ने और भी सौम्य कर दिया था। एक-एक बाल की लट जितनी कला से बनायी गयी थी उससे तो बनानेवाला बहुत कुञल शिल्भी जान पडा । पूछा, " किससे बनवा छाये हो इसे ?" जो उत्तर मिला उसके लिए मै किसी प्रकार भी प्रस्तुत नहीं थी। बदल ने सरुज्ज ऑखे नीची कर और सूखे बेडील हाथ फैलाकर बताया कि उसने अपने ही हाथा से बनायी है। विश्वास करना सहज न होने के कारण मै कभी मृतिं और कभी बदलू की ओर देखती रह गयी। क्या यह वहीं कुम्हार है जिसने एक वर्ष पहले सुन्दर घडे बनाने में भी असमर्थता प्रकट की थी १ मुख से निकल गया—" तुम तो गाँव के गॅवार कुम्हार हो , जब नकाशीदार घडा बनाना असम्भव लगता था तब ऐसी मृति बनाने की कल्पना कैसे कर सके ?"

धीरे-धीरे सत्य स्पष्ट हुआ । सरस्वती के चित्र का देखते-देखते बद्दल्द के मन में कळाकार बनने की इच्छा जाग उठी । जहाँ तक सम्मव हा सका उसने सारी शक्ति छगाकर उस चित्रगत सौन्दर्य को मिट्टी में साकार करने का प्रयत्न किया । कई बार असफळ रहा, पर निरन्तर अभ्यास से आज वह सरस्वती की ऐसी प्रतिमा बना पाया जो मुझे उपहार में देने योग्य हो सकी।

तब से कितनी ही दीबािंकयाँ आयी, बदन्द ने कितनी ही सुन्दर-सुन्दर मूितयाँ बनायी और उनमें से कितनी ही सम्पन्न घरों में अकंकार बनकर रही।

सरला रिधया तो मानो अपने पित को कलावन्त बनाने के लिए ही जीवित थी। जैसे ही उसके वेडील मटका का स्थान खन्दर मूर्तियों ने लिया वैसे ही वह अपनी ममता समेटकर किसी अज्ञात लोक की ओर प्रस्थान कर गयी।

बदछ तो ऐसा रह गया मानों चकवा-चकवी के जोड़े में से एक हो। सबेरे से सॉझ तक और सॉझ से सबेरे तक वह रिधया के छौट आने की प्रतीक्षा करता रहता था। (प्रतीक्षा वैसे ही करण है, पर जब एक जीवित मनुष्य उस मृत की प्रतीक्षा करने बैठता है जो कभी नहीं छौटेगा, तब वह करणतम हो उठती है।) मिध्यावादिनी रिधया उस उदासीन ग्रामीण के जीवन में कौन-सा स्थान रिक्त कर गयी है, यह तब ज्ञात हुआ जब उसने घर बसाने की चर्चा चळानेवाले के सर पर एक मटकी दे मारी।

८ स्त्री में माँ का रूप ही सस्य, वास्सल्य ही जिव और ममता ही सुन्दर है। जब वह इन विशेषताओं के माथ पुरुष के जीवन में मितिष्ठित होती है तब उसका रिक्त स्थान भर लेना असम्भव नहीं तो कठिन अवश्य हो जाता है।)

अन्त में तेरह वर्ष की दुखिया ने छोटा-सा अचल फैलाकर अपने बप्पा और भाई-बहनो को उसकी छाया में समेट लिया। रिधया का प्रतिरूप बनकर वह उसीके समान सबकी व्यवस्था में अपने आपको गला-गलाकर बडा करने लगी है।

दो वर्ष हो चुके जब बदद की कला पर मुख होकर उसका एक ममेरा भाई उसे बच्चो के साथ फैजाबाद ले गया था, परन्तु दीवाली के दिन वह एक न एक मृति लेकर उपस्थित होना नहीं मूलता। केवल इसी वर्ष उसके नियम में व्यतिक्रम हो रहा है, क्योंकि दीवाली आकर चली गयी, पर बदद अब तक कोई मूर्ति नहीं लाया। कदाचित वह रिध्या की खोज में चल दिया हो। पर मेरे घर के हर कोने में प्रतिष्ठित युद्ध, कृष्ण, सरस्वती, बापू आदि की मूर्तियाँ, पुराने चाक पर बेडील घडे गढनेवाले मामीण कुम्भकार का स्मरण दिला-दिलाकर मानों कहती ही रहती है——"कला तुम्हारा ही पैतृक अधिकार नहीं, कल्पना तुम्हारी ही क्रीत-दासी नहीं।")

# युद्ध के मौलिक कारण

श्री रामनारायण यादवेन्द्रु, बी ए , बी एल

ससार में युद्ध सदैव से होते आये हैं। राज-शक्ति के विकास से पूर्व भी मानव-समाज में सामिरिक प्रवृत्ति के रक्षण विद्यमान थे। आज भी अर्द्ध सम्य या वन्य जातियों में युद्ध बड़े भीषण रूप में मिलता है, पर इसका यह निष्कर्ष नहीं कि युद्ध सम्यता के लिए अनिवार्थ है। (जिस प्रकार आविकाल से मानव-स्वास्थ्य के लिए रोग नामक शत्रुं पीछे लग गया है, उसी प्रकार मानव-सम्यता के पीछे भी युद्ध का राजरोग लग गया है। युद्ध तो सम्यता का रोग है।)

(युद्ध मानव-प्रकृति का स्वाभाविक गुण नटा कहा जा सकता। युद्ध अनेक मानवीय द्रपणों और दुर्बळताओ के समान ही एक महादोष हैं।) जब-जब ससार में भीषण महायुद्धों की सम्भावना प्रतीत हुई तब-तब ससार के विचारकों ने एक स्वर से उन्हें सभ्यता के लिए घातक बतलाया।

यह आप जानते है कि मानव-प्रकृति परिवर्तनशील हैं। प्रस्थेक युग में उसमें आद्म्यर्थजनक परिवर्तन होते रहे है। समाज-व्यवस्था, आचार-विचार, शासन-पद्धति, नियन्त्रण, अन्तर्राष्ट्रीय सम्बन्ध आदि ने प्रत्येक युग की मानवी प्रकृति में बड़े-बड़े परिवर्तन किये है। आज हम जिन आचार-विचारों और सस्कृति

को श्रेष्ठ समझते है, उन्हें हमारे पूर्वज असम्यता का नाम देते थे। आज हम जिन विचारो और मावनाओं को युग-धर्भ कहते है, सम्भव है, एक शताब्दी के बाद वे जगलीपन के माव कहे जायं। क्यां उन्नीसनी शताब्दी का भारत यह कल्पना कर सकता था कि महात्मा गान्धी के अहिंसात्मक सत्यात्रह द्वारा वह अपनी स्वाधीनता प्राप्त करेगा /

यह बिलकुल सत्य है कि यदि उन मनुष्यो को, जो रणमूमि में जाकर रक्तपात करते हैं, समुचित सैनिक शिक्षण न दिया जाय, या उनको नियंत्रण में रहना न सिखलाया जाय, तो वे कदापि एक सैनिक के कर्तब्यो का पालन न कर सकेगे। इससे प्रमाणित है कि मनुष्यो में सैनिक प्रवृत्ति जन्म से उत्पन्न नही होती, वह तो शिक्षण द्वारा पैटा की जाती है। सैनिक शिक्षणालय (Military Training Institute) मनुष्य की प्रकृति को कितना बदल देते है, यह इसी तथ्य से प्रकट हो जाता है।

#### 1 आर्थिक कारण

प्राचीन युग में युद्ध शारीरिक बरु के प्रदर्शन के लिए होते थे। जिन मनुष्यो या राज्यो पर किसी राजा को अपना आतंक फैलाना होता, उनके विरुद्ध युद्ध ठान दिया जाता।

नेपोलियन, सिकन्दर, मुहम्मद गोरी, बागर आदि जितने विजेता हुए, सभी ने अपने बल की संसार में धाक जमाने की कोशिश की, परन्तु राज्य-संस्था के विकास के साथ युद्ध के उद्देशों में भी परिवर्तन होते रहे। बाद मे राज्य-विस्तार की आकाक्षा से भेरित हाकर राजा अपनी सेनाआ को अस्त्र-शस्त्रों से मुसज्जित कर राज्यों पर आक्रमण करने रुगे। जो देश जीते उनपर शासन किया, इस प्रकार साम्राज्यवाद को जन्म मिला।

वैसे तो युद्ध के अनेक प्रमुख और गाँण कारण है। उनका कोई एक कारण बतलाना अज्ञान होगा, परन्तु वर्तमान युग में जब ससार के राष्ट्रा के शासन का आधार आर्थिक है, राजनीतिक नहीं, युद्ध के प्रमुख कारण भी आर्थिक ही हैं। राष्ट्रा की यह वारणा है कि अर्थ की अधिकाधिक प्राप्ति युद्ध द्वारा ही मंभव है, यि स्थायी शान्ति रही तो अर्थ-प्राप्ति में बाधा उपस्थित होगी। यह ठीक है कि ऐसी सामरिक मनावृत्तिवाले राष्ट्र अपने इस मृल उद्देश्य को अपनी प्रजा पर प्रकट नहीं करते। प्रजा को यह बतला दिया जाता है कि यह राष्ट्र स्वतन्त्रता, राष्ट्रीय स्वत्रा की रक्षा, राष्ट्रसम्मान-रक्षा या निवल राष्ट्रों की राजनीतिक स्वतन्त्रता तथा हितों की रक्षा के लिए युद्ध में भाग ले रहा है। जब शान्ति-सिक की शर्ता पर विचार करने का अवसर आता है, तब युद्ध के बास्तविक कारणों का पता चलता है।

#### 2 याँद्योगिक कान्ति

आज से शताब्दियों पूर्व हमारा जीवन कैसा था और आज फैसा है—इसपर विचार करने से हमें विशास अन्तर प्रतीत होगा। प्राचीन युग में मनुष्य अपनी जिन्दगी के निर्वाह के लिए सामश्री जुटाने में इतना व्यय रहता था कि उसे मोजन और वस्त्र की समस्या के अतिरिक्त और किसी बात पर विचार करने का समय बहुत कम मिलता था। पाठक यह व्यान में रखे कि मै यह बात भारत के वैदिक काल के विषय में नही कह रहा हूं , क्यों कि वह तो भारत का सवर्ण-युग था। वह युग तो इतना उन्नत और समृद्धिशाली था कि आर्थ बिद्वानों ने मौतिक उन्नति के माधन सीचने के अतिरिक्त आध्यात्मिक प्रयागगाला मे आश्चर्य-जनक आविष्कार किये थे। यह बात तो तीन या चार शताब्दी पूर्व की है। मानव-मस्तिष्क उत्कर्षशील साधनो के मोचने और भौतिक अभ्यदय के साधन जुटाने में मरा था। जान-विज्ञान का सूर्यादय होने लगा तथा यूरोप में वैज्ञानिक शिक्षा के लिए विद्यालय और विद्यापीठ स्थापित होने छगे। जहाँ पहले चंकें से सूत कातकर, 'करवे से कपडे बनकर यूरोपवासी अपने शरीर को ढापने की कोशिश करते थे. अब वहाँ के नगरो में वैज्ञानिक उन्नति के कारण मशीना का उपयोग होने लगा। बाष्पशक्ति से मशीनां को चलाकर उद्योग में एक विचित्र काति कर दी गयी। इसका परिणाम यह हुआ कि कम मजदूरों के द्वारा अधिक परिमाण में माल तैयार होने लगा। कृषि में भी उन्नति हुई और भोजन की उपज भी बढ़ गयी। ग्रामों के छोग अपने-अपने ग्रामों को छोड-छाडकर शहरों में बसने लगे। इस प्रकार यूरोप में बडे-बढे औद्योगिक नगरो का विकास होने लगा। जब यातायात के साधनों में बाष्पशक्ति का प्रयोग किया जाने छगा, तो बहुत बड़ा परिवर्तन हो गया। नाविक शक्ति का भी विकास होने छगा। सन् 1716 में सबसे पहले जल्यान पर स्टीम-इजिन छगाकर यात्रा की गयी। सन् 1838 ई० में बिस्टल और न्युयार्क के बीच में स्टीमर-जहाज आने-जाने छगे। सन् 1840 ई० में रेलवे का आविष्कार हुआ और नयी रेलवे छाइने बनायी जाने छगा। सन् 1850 ई० में समस्त संसार में केवल 23,000 मील रेलवे छहाने थी। प्रारम्भ में काष्ठ के जल्यान बनाये जाते थे, उन्हींमें स्टीम-इजिन छगा दिया जाता था, परतु वाष्प के आविष्कार के बाद लकड़ी की जगह लोहे के जहाज बनाये जाने छगे। विद्युत के आविष्कार ने तो आश्चर्यजनक भौतिक उन्नति करके दिखला दी। आज भौतिक जीवन में विद्युत का स्थान बहुत ही महस्वपूर्ण है।

सीलहवी शताब्दी के प्रारम्भ में यूरोपवासियो ने नवीन ससार (अमेरिका) की खोज की । इसी समय एशिया में प्रवेश के लिए जलमागों की खोज हुई ! इन खोजो के कारण स्टीम से चलनेवाले जहाजो के निर्माण में विरोप सहायता मिली । नवीन संसार से जो बहुमूल्य सम्पत्ति और खनिज पदार्थ यूरोप में आये, उनसे यूरोप की व्यावसायिक तथा व्यापारिक उन्नति में अधिक सहायता मिली । इन आविष्कारो और खोजा के परिणामस्वरूप उन्योगवाद का जन्म हुआ । सनसे पूर्व इसका प्रवेश इंग्लैण्ड में

हुआ। तत्पश्चात् फ्रान्स, जर्भनी, केन्द्रीय यूरोप और रूस में भी उद्योगवाद ने प्रवेश किया।

#### 3. पूँजीवाद

जब यूरोप में उद्योगनाद का विकास होने रूपा, तो पूँजी का महत्त्व अधिक वह गया। जी डी एच कोरू के कथन-नुसार 'पूँजीवाद का अर्थ है, लाम के लिए माल तैयार करने की वह विकसित उन्नत प्रणाली जिसमें माल तैयार करने के साधनों पर (सरकार का नहीं) व्यक्ति-विशेष का स्वामित्व-अधिकार स्थापित हो जाता है।' इस प्रणाली से अकाल ही होता है, खकाल नहीं, यद्यपि पूँजीपित बहुधा इसकी चेष्टा करते हैं कि खास-ख़ास माल सस्ता पड़े। पूँजीवाद के लिए माल तैयार करने का मुख्य उद्देश्य है लाम उठाना। वह चाहता है कि मजूरी-खर्च बढ़ने न पावे। इससे साधारण जनता की कार्य- शक्ति के बढ़ने में बाधा पड़ती हैं।

मजदूर पूँजीपितयों के छिए धनोत्पित का एक उपयोगी साधन है। उसके परिश्रम के फलस्वरूप उसकी पूँजी में वृद्धि होती है। मजदूरों को मिल और कारखानों में इसिलए काम में रुगाया जाता है कि वे पूँजीपित को अधिकाधिक सम्पत्ति प्रवान करें। अत जब मजदूरों के द्वारा पूँजी में वृद्धि होना रुक जाता है, तब उन्हें काम नहीं दिया जाता है। इस प्रकार वे बेकार होकर संसार में अशान्ति का कारण बनते हैं। मजदूर पूँजी को वा III—8 बढ़ाने में कब असफल होते है, यह प्रश्न विचिन्न-सा प्रतीत होता है, पर है यह विचारणीय! इस प्रश्न पर आगे विचार किया जाएगा।

जब यूरोप के राष्ट्रा में उद्योग की उन्नति के साथ-साथ पूँजीबाद का अधिक जोर बढ गया, तब एक नवीन समस्या पैदा हो गयी। मारू की पैदावार इतनी अधिक हो गयी कि अपने राष्ट्र की आवश्यकताएँ पूरी होने के अतिरिक्त माल अधिक बचने लगा। उसकी खपत के लिए उपाय सोचे जाने लगे। यरोप के राष्ट्रों में अब ज्यापारिक प्रतिस्पर्क्षा का आविभीव हुआ। प्रत्येक यूरोपीय देश अपने माल की खपत के लिए यूरोप से बाहर नवीन बाजारा की खोज करने लगा। जब तक यूरोप के राष्ट् अपने समान राष्ट्रों की उन्नति के लिए पूँजी लगाते रहे, तब तक उन्हें विशेष लाम नहीं हुआ। यथा, जर अप्रेजे। ने अमेरिका में अमेरिकन-रेख्ये बनवाने में अपनी पूँजी लगायी, इससे उन्हें विशेष लाभ नहीं हुआ। यह तो प्रोफेसर हेराल्ड लास्की के शब्दों में 'लाभों का पारस्परिक विनिमय' (Reciprocal Interchange of benifits) ही कहा जा सकता है।

नेपोलियन-युद्धों के उपरान्त ही विभान उद्योगवाद का प्रारम्भ होता है। अपने जन्म-काल से अर्द्धशताब्दी तक यह खूम उन्नत हुआ। विज्ञान के आध्यर्यजनक विकास ने मशीन की शक्ति को अधिक बढा दिया। जम अधिक उत्पादन होने लगा, तब नवीन बाजारों के लिए खोज होने लगी। नवीन देश अपनी व्यापारिक उप्ति में अग्रसर होने लगे। उन्होंने अपने-अपने बाजारों में अन्य मितद्भन्द्री राष्ट्रों के माल का बिह्न्कार करना शुरू कर दिया। इसमें उन्हें खून सफलता मिली, परतु यूरोपीय राष्ट्र इससे निराश न हुए। उनकी नवीन बाजारों की ग्वोज निरंतर होती रही। इस प्रकार निरंतर प्रयत्न के उपरान्त पूर्व अफीका और पशिया का द्वार खुल गया। उनकी मनोकामना पूर्ण हुई। उनके हाथ ऐसे बाजार लगे जो उन्हें न केवल मालामाल ही कर सकते थे, किन्तु उन्हें राजमक्ति प्राप्त करने के लिए भी सुपीग दे सकते थे। पूंजीबाद ने यूरोपीय देशों की सरकारों को एशिया पर अपना मुसल रथापित करने के लिए साधन प्रदान किये।

व्यापार सदैव पताका (राज्य) के पीछे-पीछे चला , परन्तु अब व्यापार पूँजी के पीछे-पीछे चलने लगा । राज्य और पूँजी एक हो गये। कूटनीतिज्ञता और व्यवसाय ने मिल-कर काम किया।

इस प्रणाली के अनुसरण से पूँजीपित की शक्ति बढ गयी और एशिया, अफ्रीका आदि में छट करने का पूरा सुयोग मिल गया। पूँजीपितयो ने अपने हितो की रक्षा करने के लिए अपनी-अपनी राष्ट्रीय सरकारों से सुसज्जित सेन ए उन-उन देशों में मॅगवायी, जहाँ-जहाँ वे अपने बाजारों की तल श में धवेश करते गये। इस प्रकार पूर्वी बाजारों पर पूर्ण अविकार स्थापित करने के लिए सैनिक आतंकवाद का आश्रय लिया गया। बस, इस समय से पूँजीवाद ने एक नवीन रूप घारण किया। यह नवीन रूप 'आर्थिक साम्राज्यवाद' के नाम से प्रसिद्ध है।

#### 4 आर्थिक साम्रा ययाद

वर्तमान जासन और राजनीति का म्हाधार अर्थ है, अत इस युन के साम्राज्यबाद की भावना में भी विभाल अन्तर हो गया। उसका अर्थ से ही अधिक सबध होने के कारण वह 'आर्थिक साम्राज्यबाद '(Economic Imperialism) के नाम से प्रसिद्ध हे। इस युग में आर्थिक साम्राज्यबाद भी एक नयीन आविष्कार हे। यह प्रजीवाद का निखरा हुआ स्वरूप आर्थिक साम्राज्यवाद ही ससार में युद्ध और अन्तर्राष्ट्रीय अराजकता का एक मौलिक कारण है, इसिंक्ष हमें इसके स्वरूप को ठीक प्रकार जान लेना उचित होगा।

आर्थिक साम्राज्यवाद एक नवीन पढ है, जिसे हम बीसनी सदी से पहले के जब्द-कोषों में नहीं पाते। इसका विकास अपने वर्तमान स्वप में बोअर युद्ध (Boer War) के बाद ही हुआ है।

उन्नीसवी शताब्दी के उत्तरी भाग में उद्योगवाद और राजनीतिक कान्ति अपनी त्रस सीमा पर पहुँचे थे। अब वे साम्राज्यवाद की नबीन आत्मा को महण कर उन्नति करना चाहते थे। इंग्लैंड ही ब्यवसाय और उद्योग में अग्रगण्य था, इसलिए उसे सबसे प्रथम अपना बाजार ढूँढने के लिए उपनिवेशा की आवश्यकता पढी।

सत् 1875 ई० में इंग्लैंग्ड में डिजरैली ने सबसे पहले 176.602 सैकड़े डालर का अंग्रेजी सरकार के लिए स्वेज नहर में हिस्सा खरीदकर और महारानी विक्टोरिया को 'भारत की सम्राजी ' घापित कर आर्थिक साम्राज्यवाद की नीव डाली । 1880-90 में मलाया, वर्मा और बलोचिस्तान भी अंग्रेजी साम्राज्य के अन्तर्गत कर लिये गये। इसके बाद डिजरैली की नीति का समर्थन करते हुए जोसफ चेंबरहेन जपने को एक दरु का नेता बनाकर ब्रिटिश-साम्राज्य की जड मजबूत करने के लिए चेप्टा करने लगा। इसी बीच फ्रान्स के तृतीय प्रजातन्त्र-शामन गे अल्सेस-लोरेन के हाथ से निकल जाने पर बड़े उत्साह और जाश के साथ राज्य-बिस्तार के लिए प्रयत्न किया ! केवल बीस वर्षों में 35 लाख वर्गमील के प्रदेश को जिसमें 260 लाख मनुष्य रहते थे, फ़ान्स के सम्बाज्य के अन्तर्गत किया गया। स.म्राज्यवादी हैम्बर्ग के व्यापारियों ने बिस्मार्क को अपने विचारो का अनुयायी बना छिया और जर्मन-साम्राज्य ने बहुत शीघ अफ़ीका में 10 लाख वर्गमील के प्रदेश पर अपना आधिपस्य जमा किया । रूस, जापान, स्पेन, पुत्तिमारू और संयुक्तराष्ट्र अमेरिका इस प्रतिस्पर्द्धा में पीछे न रहे। उन्होंने भी अपने साम्राज्यों में खूब वृद्धि की , यहाँ तक कि बेलजियम-जैसे छोटे राष्ट्र ने भी अपनी मातृभूमि से अस्सी गुना अधिक मूखण्ड पर अपना उपनिवेश स्थापित किया। उन्नीसवी शताब्दी के अन्तिम और बीसबी शताब्दी के प्रारम्भिक भाग में यूरोप के राष्ट्रो ने समस्त ससार का बॅटबारा कर िया था। जब शुरू-शुरू में उपनिवेश हथियाये गये, तब समझौते और सहयोग से काम िया गया। यदि फान्स इन्डो-चाइना पर अपना अविवार स्थापित करता ता इग्लैट शान्त रहता, यदि इग्लैड सिगपूर पर कब्जा करता तो फान्स खुप रहता, परन्तु जब सब देंग अधिकृत हो खुके और बॅटबारे के लिए अधिक प्रदेश न रहे, तब उपनिवेशा के लिए यूरोपीय राष्ट्रो में संवर्ष होने लगा।

### 5 प्रतिस्पर्धां का यथार्थ उद्देश्य

जैसा कि उपर बतलाया जा चुका हे, पूँजीवाद का अपनी सफलता के लिए बाजार की आवइयकता थी। राष्ट्रीय बाजार अनेकी पूँजीपतियों के कारण यथेष्ट लाभप्रद सिद्ध नहीं हुआ। अतः अपने देश से बाहर नवीन बाजारों की खाज हुई। इस प्रकार उपनिवेशों की स्थापना हुई। यह बतलाने की आवइयकता नहीं कि इन उपनिवेशों पर अधिकार जमाने का मूल उद्देश्य आर्थिक था। उनमें यूरोप में उत्पन्न तथा निर्मित वस्तुएँ अधिक मूल्य पर बेची जा सकती थीं, और इन उपनिवेशों से खाध सामग्री और कच्चा माल अधिक सस्ता मिल सकता था।

उपनिवेशो पर अधिकार जमाने से ही कोई देश कच्ने माल की पतिद्वद्विता में अपने प्रतिद्वद्वी देश को हरा सकता है। उपनिवेश यदि स्वतंत्र रहें, ता वे कच्चे माल पर एकाधिकार कर अपने देश के लिए अधिक से अधिक लाम प्राप्त करने की चेप्टा कर सकते हैं। ज्यो-ज्यों पूँजीवाद बढ़ता गया, कच्च माल की माँग भी बढ़ती गयी। कच्च माल की प्रतियोगिता ज्यो-ज्यों बढ़ती गयी, त्यों-त्यां उपनिवेशा पर आधिपत्य जमाने के लिए झगड़ा बढ़ता गया। प्रत्येक यूरापीय राष्ट्र यह चाहता है कि अधिक से अधिक उपनिवेश उसके निज के अधिकार में रहे, क्योंकि वैसी अवस्था में ही बह अपने प्रतिद्वद्वी की परास्त करने और कम मूल्य में कच्चा माल प्राप्त करने में समर्थ हो सकता है। 4, पूज,पित के पीड़े मना

जय व्यापारिक प्रतिद्वद्विता विकट रूप धारण कर लेती हैं और पूँजीपित को अपने माल की खपत करने में असफलता मिलती है, तब विभिन्न देशों के पूँजीपितियों में सप्तर्भ होने लगता है। उनकी सहायता के लिए उनके राष्ट्रों की मगल सेनाएँ रणभूमि में आ जाती है। यह कोई अस्वीकार नहीं कर सकता कि ब्रिटिश ने भिन्न देश पर अधिकार इसलिए जमाया कि ब्रिटिश-पूँजीपित वहाँ अपनी पूँजी लगा सके। दक्षिणी अभीका का युद्ध केवल सुवर्ण-साना को अधिकृत करने के लिए ही हुआ था। फ़ान्स ने नेपोलियन तृतीय के अधीन मेनिसको पर इसलिए आक्रमण किया था कि मेनिसको में पूँजी लगानेवाले फेक्च पूँजीपितियों की रक्षा हो सके। अमेरिका ने पूँजीपितियों के हित के लिए ही निकारागुआ, हेटी, प्रेमियों को अमेरिका के समान बना दिया। रूस-जापान

का युद्ध मंचूरिया में लकडी की रियासती की रक्षा के लिए ही किया गया था। कोंको के बर्वरतापूर्ण आतंककारी अत्याचार, मेक्सिको के तेल के लिए ब्रिटिश और अमेरिका के पूँजीपतियो की लडाई, ट्यानिस को फेंच का पराधीन राज्य बनाना, जापान-द्वारा कोरिया की राष्ट्रीयता का विनाग, इन सब युद्धा का ध्येय एक ही था। यद्यपि युद्ध-वोषणा करते समय अपने-अपने विविध मानवीय लक्ष्यो की ओर ध्यान आकृष्ट किया था, तथापि पूँजीपतियो ने बडी सफलतापूर्वक अपने हितो की रक्षा के लिए अपनी-अपनी सरकारों को आग्रह किया कि वे राष्ट्रीय हितो के लिए लडें। एक प्रकार से सरकार और पूँजीपति में अमिल सम्बन्ध स्थापित हो गया। यहाँ तक कि पूँजीपादी के हितो पर जाकमण राष्ट्रीय अपमान माना जाने लगा।

ऐसी िथिति में राज्य के पास सेना के अतिरिक्त रक्षा का और क्या साधन रह जाता है / राजो ने अपने-अपने पूँजीपितयों की रक्षा के लिए सशस्त्र सेनाएँ भेजकर युद्ध किये।

पूँजीवाद के इस विकास को भली भाँति हृद्यगम कर लेगा अत्यन्त महत्त्वपूर्ण है। जब आर्थिक साम्राज्यवाद ने ऐसा स्वरूप धारण किया और राज्य के ऊपर पूँजीवादियो-द्वारा लगायी गयी पूँजी के व्याज सम्रह करने का भार सौपा गया तो व्यापारिक सम्बन्धा में बड़ा क्रान्तिकारी परिवर्तन हो गया। इसके लिए शक्तिशाली राज्य अपेक्षित था और इसका स्पष्ट अर्थ यह था कि राज्य की

भौतिक शक्ति यथेष्ट होनी चाहिए। इन बाहर लगायी गयी पूँजियो की रक्षा के लिए स्थल-सेना और नौ-सेना में अविक दृद्धि की गयी, पर इस सैनिक व्यय की दृद्धि का अर्थ यह था कि पूँजीपति नवीन जनसहारी अस्त्र-शस्त्रों का निर्माण करने में अपनी पूँजी लगावें। इस प्रकार शस्त्र-निर्माता कारखाने और कम्पनियों का राज्य के परराष्ट्र-विभाग (Foreign Department) की नीति पर प्रभाव पडना स्वाभाविक ही था।

इस प्रकार अस्त्र-शस्त्र-निर्माता कम्पनियों के हितों की रक्षा करना राज्य का एक विशेष कर्तव्य बन गया। जन पूँजीपतियों की सहायता के लिए राज्य अस्त्र-शस्त्रों से सुसिष्जित तैनात रहने रुगे, ता स्वामाविक रूप से राष्ट्र किसी युद्ध के लिए अपने राष्ट्र को सबक्त बताने के निमित्त गुट (alliance) बनाने रुगे। (इन गुटबन्दियों का उद्देश्य ही अपने हितों की रक्षा करना था तो ये युद्ध के कारण क्यों नहीं बनेगी ?)

## अवलम्ब

#### श्री राजाकृष्ण

उस पुराने-घराने घर में न जान कितने परिवारा का निवास है। उन्होंमें से एक घर में सीताराम रहता है। सारा घर बिलकुल सिडयल है। खासकरके सीताराम का अपना कमरा देखने लायफ है। उपदा्र के रोगी की तरह चारों ओर घायल दीवारें खड़ी है। पलस्तर लोना हा-होकर छूट रहा है। एक लोहें की द्रिटी-सी पुरानी चारपाई है, जो किसी समय अच्छी रही होगी। फटे-पुराने बिस्तर है, भैले। सिरहाने अंग्रेजी-हिन्दी किताबों का एक बोझ पड़ा हुआ हे। कुछ किताबों के पन्ने फट गये हैं और कमरे में चारों ओर बिखरे पड़े हैं। कोने में एक सुराही है, उसके समीप काच का एक गिलस है। दीवार पर कुछ अंग्रेजी अखबारों से काटकर निकाले गये चित्र टंगे हैं। उनमें देशी-बिदेशी हदयाबिलयों की झॉकी है, सुन्दर हे। सबसे अच्छी है उनमें महास्मा गान्धी की एक तसवीर।

यही कमरा है जहाँ सीताराम रहा करता हे उसकी मुकुटियाँ तनी रहती है। हाथ में नीले-लाल रंग की पेंसिल लेकर किताबो पर सिर झुकाये वह न जाने क्या-क्या साचता रहता है। बडी देर पर यह कुछ मुस्कुराता हे और किताब पर कही लाल रंग से निशान बना देता है।

संसार में वसन्त आता है, जाडा आता हे, माति-माति की नज़नुएँ अपनी राह चळती है, छेकिन उस कमरे में सदा एक एसी ऋतु बनी रहती है जिसका अस्तित्व बाहर के समार में और फही भी नहीं देखा जा सकता। कमरे में ऊपर छत के साथ चिपकी एक टाट की चॉदनी हैं! वह भी जगह-जगह पर फट गयी है, चारों कोनों में मकडों का जाला तना है, जहाँ सर्वदा मच्छरों का समृह स्मीत-चर्चा में मस्त रहता है।

कमरे के बाद एक छोटा-सा बरामदा, नाममात्र का ऑगन, एक और कमरा, ओर कुछ नहीं । ऑगन की ओर की खिडकी सदा खुळी रहती है, उस खिडकी से होकर आनेवाली हवा में एक विचित्र ठण्डक, एक विचित्र गंध मिळी होती है, जैसे कुछ पत्रों के सडने की-सी दुर्गन्ध हो । किसी नये आगन्तुक को यह गंध अच्छी नहीं छग सकती।

सीताराम एक कम्पनी में किरानी है। पचासा क्रिकों के बीच वह रावसे जूनियर है। बीस रुपये का बेतन है, जिससे रोटी चलती है। वह ख़ुद हजामत बना लेता है, उसकी स्त्री ख़ुद वर्तन भॉजती है, कपड़े-रुत्ते भी लेती है। तीन लड़के-बच्चे भी है, जो मुख की अपेक्षा अधिक झझट है।

सीताराम को सुबह से लेकर दस बजे तक फ़ुरसत रहती है। दोपहर में वह आफिस जाता है। उसका आफिस क्या है, बिळकुळ गोरखधन्या है। वहाँ के और सभी लोग बंगाली है। उनके सुख-दुख, हँसी-दिख़गी सब कुछ अपने ही छोगों में सीमित है। सीताराम से न कोई पीति रखता है और न सरोकार। अक्सर व लोग उसकी अनुपस्थिति में उसका मजाक उडाते हैं। सीताराम वहाँ सबको नापसन्द है और बेमेल बनकर रहता है। छोग उसके कामो की त्रुटियाँ निकालना ही सबसे अधिक मनोरजन की सामग्री समझते हैं। बार-बार गलतिया के लिए उससे कैफियत तलब की जाती है। कैफियत का जवाब ता वह दे लेता है, लेकिन उसका कलेजा धक-धक करता रहता है कि कहीं किसी बहाने से उसे हटाकर उसकी जगह किसी बगाली को न दे दी जाय।

यह बीस रुपयों की नौकरी है कि झझट हं! इस नौकरी की उलझन खुलझाये नहीं सुलझती! बोझ संभाले नहीं संभवता, वह सदा सब सीनियर लोगों से त्रस्त रहता है। अगर यह रोजी छिन जाय, तो वह जाएगा कहाँ । ऐसी अमंगल की छाया सदा उसके पीठे-पीछे दौडती रहती है।

(गरीया के दोस्त नहीं होते। दोस्ती मतलय की होती है। गरीयों से मला क्या मतलय सभे हैं) सीताराम का कोई दोस्त नहीं, अपने भी नहीं। यह सदा का अकेला है, हमेशा अपने को अकेला ही पाता है।

और यह जो उसके सिरहाने किताबों का बहुत बडा बोझ पडा हुआ है, उसमें न कोई महाकाव्य है, न धर्म-ग्रन्थ ओर न कोई उपन्यास ही। ये महज कारखानो, दृकाना के सूची-पत्र है। न जाने कितनी कम्पनियों के कैटलाग होंगे, ह्वाइटवें लैडला, बगाल स्टोर, सुख-सचारक कम्पनी, शृङ्गार-महोपधालय, आयुर्नेदी फार्मेसी, शक्ति-औषधालय, थै कर स्पिक, न्य्मैन न जाने कितने। और उसकी यह आदत भी है कि जहाँ किसी नथी कम्पनी का नाम मिला कि उसने पोस्ट कार्ड रवाना किया। किर तीन-चार दिनों के अन्दर ही पोस्टमैन आकर उसके कमरे में एक बन्द सूची-पत्र फेक जाता है।

बस, ये ही स्ची-पत्र आते है और न किसी की चिट्ठी आती है, न पत्री। तुनियाँ में उसका कही कोई नहीं हैं।

स्ती अपढ है। पैसो के अमाव की चर्चा वह निरन्तर करती है। दिन-रात पैसो की हाय-हाय! सीताराम इस खटराग से चिंढ जाता है, कोई ऐसी भी चीज चाहिए जिसे पाकर वह अपनी दुखद स्थिति को मूळकर कुछ सुख पाये। दुनियाँ में सब कुछ पैसो से मिळता है। तो फिर ये ही सूची-पत्र उसके मनबहलाव के सामान है।

दुनियां में स्पीतय हुए बहुत देर हो चुकी थी, लेकिन सीताराम के कमरे में न मम्पूर्ण अन्धेरा ही था और न पूरा प्रकाश। परिवर्तन से सर्वथा मुक्त यह कमरा सॉझ-बिहान सटा इसी तरह का रहा करता था। आसपास के रहनेवाले किरायेदार अपने-अपने काम के पीछे ब्यस्त थे। उसके बगळवाले कमरे में आज गीत-गान का प्रबन्ध था। हार्मोनियम के किसी ख़ास स्वर के साथ तनले के मिलाने की डि-हि-धप्त की आवाज आ रही थी। गली के उप पार सामने रहनेवाला द्रकानदार अपनी एक ब्ढी शाहिका से पुराने पैसो का तकाजा करने के पीठे निस्सङ्कोच हो कर गालियों का प्रयोग कर रहा था। बुढिया गाली का जनाच गाली में तो न देती, लेकिन अपने कण्ठ-स्वर का उसने उननी तरकी दे दी थी कि बरवस लोगों का ध्यान उस आंर बिच जाता था।

घर के भीतर उसकी स्त्री बर्तन मॉब रही थी और अपनी सप्तवर्षीया पुत्री निर्मला को चूल्हें की आग को फूँकने का आदेश टे रही थी।

समीप के एक विद्यार्थी के कमरे में होहला मचा हुआ था। लोग अश्रील दिल्लिगियां कर रहे थे और उजड़ की तरह हैंस रहे थे। लेकिन सीताराम का ध्यान किसी ओर भी नहीं था। वह एक भैराम्बुलेटरवाले का सूची-पत्र लेकर उसके पत्रे उलट रहा था। बाज बक्त बह घण्टो पत्ना नहीं उलटता। पेंसिल को ललाट से सटाकर बहुत कुछ सोचता और तब धीरे से किसीपर एक लाल निशान बना देता। उस समय उसकी ऑसें चमकती रहती, मुखमण्डल दमकता रहता।

वह तीस-वत्तीस से ज्यादा उम्र का नही होगा, लेकिन गालों में गड्हें पड गये थे। ऑर्लें घस गयी थो, लकाट के ऊपर सिर के बहुत-से बाल उड गये थे। देखने में पचस पर पहुँचा हुआ क्रमता था। ललाट पर सिकुड़न और हड्डी पर लगे चमडे की कालिमा बतलाती थी कि यह हॅसी-ख़ुशी के जीवन को छोड बहुत आगे वढ गया । मैली धोती, ऑसो पर बहुत ज्यादा पवर का चश्मा, देह पर छिद्रों से परिपूर्ण एक जापानी गजी पहने वह खुक्चाव सूची-पत्र पढ रहा था।

वह क्या पढता था । अक्सर वह स्ची-पत्र में लिखी सारी चीजो की तारीफ पढता । जिन चीजो की उसे जरूरत होती या जिन चीजों की खासी तारीफ रहती, उनपर उसका मन लक्चना स्वामाविक था । फिर पसन्द हुई चीज पर पेंसिल से एक लाल दाग दे देने में हुज क्या हे । कभी किसी सुविधा के समय वह इन चीजों को मँगाएगा । उस समय उसके पास काफ़ी रूपये होंगे । सम्भव है कि उस समय किसी लाटरी में उसका नाम निकल आये या यह भी सम्भव हे कि उस समय तक वह हेड क्रिक हो जाय । उसे ऐसा लगता, मानो वह दिन बहुत समीप ही है, जैसे कल ही । वह सूची-पत्र से चीजो को पसन्द करता । जी में तरह-तरह की कल्पनाएँ उठती । सुख की हिलोर आने लगतीं । वह मुल जाता कि वह एक महानिधन आदमी है जीर सुख उसके जीवन में शायद कभी नहीं आनेवाला है ।

जैसे साझ के स्मीन आसमान में दूर पर उड़ती हुई चिडियाँ ऐसी कमती है मानों यह क्षितिज से सट ही गयी हो, लेबिन सम्भयत वह क्षितिज से उतनी ही दूर रहती है जितनी दूर से देखनेवाला उसे क्षितिज के विलक्षक समीप देखता है। सीताराम के मन की यही हालत थी। अपनी कल्पना में वह क्षितिज के निकट पहुँच जाता। अभाव शायद उसे कोई भी अभाव नहीं। वह इन चीजा को पसद कर रहा है, तो फिर मगाये क्यों नहीं /

यह पैराम्बुलेटर बहुत ही अच्छा है। मेरी छोटी-सी बौला इसपर खुन शोभेगी। साझ को वह उसे पैराम्बुलेटर पर बिठावेगा । घर के सब लोग चलेगे । उसकी खी पैराम्बलेटर को सडक पर चलाती चलेगी। दाना मुस्कराकर बाते करेगे। आह ! उस समय कितना सुख होगा ! लेकिन उसका पॉच वर्ष का लडका त्रिपुरारी भी पैराम्युलेटर पर चढने के लिए मचल उठेगा । अरे, वह तो बात-बात पर जिद ठान लेता है। मन की बात न हो तो रोने रूपे। तो हर्ज क्या है १ पैराम्ब्लेटर कुछ छोटा नहीं, कमजोर भी नहीं । तसवीर में इतना अच्छा रुगता है, तो देखने मे कितना अच्छा होगा। बैठ जाएगा त्रिपुरारी भी, क्या हर्ज है? वह रोता है तो अब उसे समझावे कौन ? और निर्मला मेरी उगली पकडकर चलेगी। वह बहुत बकबक करती है। एक-एक चीज को देखकर पूछेगी कि यह क्या है, तो इसका क्या होता है, यह बना कैसे। ऊँह, मै तो जवाब देते-देते परेशान हो जाऊँगा। अरे! यह दूसरा पैराम्बुलेटर तो उससे भी अच्छा है! उफ. कितना सुन्दर । शैला के लिए वह इसी पैराम्बुलेटर को लेगा । दाम / इसकी तीन किस्में है। सबसे बढिया 125), उससे कम 110) ओर सबसे घटिया अभी जब इस तरह का पैराम्बुलेटर लेना ही हे. सनसे बढिया क्यो न छें 2 हिंसा तो बस, सवा सौ का हिंसा। चीज देखते हुए दाम कुछ ज्यादा नहीं। नीचे सिंसों की भरमार है, और चमक कितना रहा है! न, वह जरूर इसीको लेगा।

सीताराम ने पेंसिल से उसपर निशान बना दिया। और, ये बच्चों के लिए ट्राइसाइनिल्स है। लेकिन जब पैराम्बुलेटर आ जाएगा, तो फिर यह साइकिल किसलिए श्रें हाँ, त्रिपुरारी आह, वह इसे पाकर कितना खुश होगा! किसीको छूने भी नहीं देगा। साइकिल पर चढकर वह मचला-मचला फिरेगा, और फिर शैला के लिए जब ऐसा छुन्दर पैराम्बुलेटर आ रहा है, तो त्रिपुरारी के लिए कुळ न आये, यह अन्याय है। उसके लिए भी एक साइकिल जस्ती है। यह इसका कितना दाम है भीस भन्दी, नहीं, वह इससे अच्छी चींज लेगा। और क्या उस गरीज निर्मल के लिए कुळ भी नहीं असके लिए भी एक साइकिल लेनी जस्ती है। वह स्कूल जाएगी न। मगर भीड-मक्कड में उसका साइकिल पर चढकर जाना ठीक नहीं। सयोग को कौन कह सकता है श्रेस्त्रल की लारी पर ही स्कूल चली जाया करेगी

" सीताराम बाबू ।"

एक कर्कश आवाज सुनायी पडी। सीताराम ने चौककर उसकी ओर देखा। वह झंझठा उठा था और मीतर ही भीतर वबरा गया था। यह घर का मालिक था और पिछले छ. महीने का किराया मॉगने आया था। सीताराम बाढे पर बाढे करके टाल देता और किराया बराबर बढता चला जा रहा था।

उस घर के मालिक को सीताराम के काल्पनिक पैराम्बुलेटर पर तिनक भी तृष्णा नहीं थी। उसे अपने रुपयों से मतलन था। कठोर स्वर में बोला—" साहब, आप तो अच्छे आदमी है। मै जब आता हूँ, आप बराबर टालमहल करते है। आखिर रुपया इतना बढ गया है, फिर आप देंगे कहाँ से श आज मेरा पूरा-पूरा हिसाब चुकता कर दीजिये। अब बिना जोर-जुलम किये आप नहीं मानेंगे

सीताराम की ऑर्खे त्रस्त और करुण हो आयी, मानो वह घोर जंगल के बीच भेडियो से घिर गया हो। उसने बडे विनीत भाव से कहा—" बाबू साहब, आज मुझे माफ करना पडेगा।''

बाबू साहब ने पूछा—" आखिर आप कोई खास दिन भी तो बतलाइये। यो ही रोज-रोज दौडकर मै कब तक आऊं/"

सीताराम का मन शान्त हुआ। उसने बिना कुछ सोचे-विचारे बडे सहज स्वर में कहा—"आप सत्ताईस तारीग्व को आकर अपना कुछ रुपया है जाइये।"

सीताराम के कहने का ढग ऐसा था, जैसे सत्ताईस तारीख़ को वह किसी राजा को भी तृप्त कर सकता है, जैसे उस दिन वह कोई कराडपति हो जाय! लेकिन उसने मन ही मन निश्चय कर लिया था कि उस दिन वह घर से बहुत दूर टहलने जाएगा, जहाँ पर बाबू साहब की परछाई भी नहीं पहुँच सकती रुपये थ भला जो घेले-घेले के लिए तरसता हो

सेठजी के जाने के बाद यह वडी अशान्ति अनुभव करने लगा। सचमुच बडी गर्मी पड रही थी। उसे मूख मी माल्स होने लगी। वह सूची-पत्र देखने के फेर में सब कुछ मूल गया था। आज न उसने कुछ जलपान किया था और न चाय ही पी थी। उसने उठकर अपना काठ का बबस खोला। एक कोने में एक चवनी रखी थी और कुछ पैसे। अभी महीने में आठ दिन बाकी थे और फुटकर खर्च के लिए केवल इतना ही न्यापार था। उसने पैसो को लेकर गिना। सात थे। वह दो पैसे की एक प्याला चाय पिएगा, दो पैसे का जलपान करेगा, तीन पैसे बचे रहेगे, जिनमें से वह एक पैसे का पान खाएगा, उसने साचा—इन बाकी दो पैसों को रख ही दूं। बेकार ले जीन से कोई लाभ नहीं, सम्भव है, खर्च हो जायं। फिर कह उठा—अरे, लिये ही चला।

(3)

एक दिन सुबह को सीताराम सदा की भाति बैठा हुआ कैटलाग देखने में व्यस्त था। हाइटेवे-लैडला का नवीन सूची-पन्न आया था। सीताराम की सुन्नी का कोई ठिकाना नही। उसने देखा, कई चीजो की कीमत घट गयी है, कुछ की बढ़ गयी है। वह तरह-तरह की चीजो को पसन्द कर रहा था। अपने लिए बोट, जुते और क्या-क्या मॅगाएगा! निर्मला, त्रिपुरारी, हौला सबके लिए अच्छी-अच्छी चीजें आऍगी। वह खुश था, अपने को व्यस्त समझ रहा था।

उसकी स्त्री चम्पा आकर बोली—"तुम फिर वही खटराग ले बैठे! रात को तुमने वादा किया था न कि शैला को आज अस्पताल ले जाओं। 2''

शैला सबसे छोटी लड़की थी। इधर दो दिन से बीमार थी। शरीर तपता रहता, बार-बार हिचकी और उबकाई आती और बेचारी कलपकर रो उठती।

रात को सीताराम ने कहा था कि सुबह इसे अस्पताल ले जाऊँगा। लेकिन वहाँ पर भी कोई अच्छी दवा मिलने की उसे उम्मीद नहीं थी, इसी कारण सूची-पत्र के पत्ने उलट रहा था।

स्त्री की बात सुन वह मन ही मन अत्यन्त रुजित हुआ और झूटमूठ चौंकने का भाव दिखलाकर बोला—"ओहो, मै तो भुल ही गया था। लाओ-लाओ, जरा मेरा छाता ले आओ।"

हाइटेचे छैडला के यहाँ के बारह रुपये जोडे जूते पहनने का होसला रखनेवाले सीताराम ने पैरो में सबा बरस के चप्पल पहने, पैवन्द रो परिपूर्ण छाता लिया और शैला को गोद में लेकर अस्पताल की ओर चला। सुबह के आठ बज चुके थे। मई महीने की घूए अपना रग दिखला रही थी।

बाजार खुला हुआ था। लेन-देन, क्रय-विक्रय, इक्का-तागा, मोटर-फिटिन आदि सब कुछ का श्रोरगुल एक अजीब तरह का लगता था।

एक तो बुखार ओर दूसरे बाहर की गर्मी, शैठा पिता के कन्धे पर चिपक गयी थी।

सीताराम धीरे-धीरे कभी उसका माथा सहलाकर कह उठता—" डर नहीं, बेटी, डर नहीं । हम लोग अम्पताल जा रहे हैं। वहाँ डाक्टर तुम्हें खूब मीठी दवा देगा।"

शैला क्या बोलती <sup>2</sup> उसे बीलना आता भी नही था। उसकी ऑखें बन्द हो गयी थी और वह जोर-जोर से सॉस ले रही थी।

अस्पताल में पहुँचकर भी उसे शैला का विखलाने की खुविधा नहीं मिली। डाक्टर बहाँ पर रोगिया की मीड से बिरा हुआ था। कोई कायदा नहीं, जो पाता वहीं आगे बढ़कर डाक्टर को अपना रोग बतलाता। डाक्टर किसीको जरा यो ही कुछ देख लेता और नहीं तो केपल बात सुनकर ही प्रिसकिष्शन लिखकर दे देता। भले आदमी यानी जिनके कारडे साफ थे, गले में सोने के बटन चमक रहे थे, उन लोगो से डाक्टर कुछ दिल्वस्थी दिखलाकर बातें करता था।

सीताराम आशा से देख रहा था कि जरा भीड छंटे तो वह शैला का दिखलाये। लेकिन ग्यारह बज गये, डाक्टर को फुरसत नहीं मिली ओर वह यकायक कुसीं खिसकाकर उठकर खडा हो गया। सीताराम उसकी ओर बढा आ रहा था, जिसे देखकर डाक्टर बोला—" अब, अभी नहीं! अब शाम को आना।" और उसने टैंगे हुए टोप को उतारकर सिर पर रखा और चल दिया।

कमरा खाळी हो रहा था। बाहर रोगी आपस में तरह-तरह की बातें कर रहे थे। कम्पाउण्डर की खिडकी पर छोगो के सिर धुके हुए थे। भीड खूब थी।

सीताराम शैंका को लिये उसी चिक्रचिकाती धूप में घर कौटा। आज आफिस पहुँचने में उसे काफी देर हुई थी, जिसके लिए हेड-क्लर्क की झिडकियाँ भी सुननी पडी।

# (4)

रात हो गयी थी। सीताराम के कमरे में फूटी चिमनी की छाछटेन जरू रही थी। उसके सामने दबाइयो का एक सूची-पत्र था, जिसमें से वह शैछा के छिए एक दबा खुन रहा था।

चम्पा ने आकर कहा— "तुम शाम को भी उसे अस्पताल नहीं ले गये। अभी चलकर देखों तो, बेचारी छटपटा रही है।" सीताराम ने उसकी ओर हांझलाई आँखों से टेखा, किन्त

सीताराम ने उसकी और होझलाई आँखों से देखा, किन्द् कुछ कहा नहीं। अभी वह एक अच्छी दवा पा गया था। उस दवा की एक दो खुराक से ही बच्चो का कैसा भी बुखार छूट सकता था।

सीताराम की ऑखां की ओर देखकर चम्पा सहम गयी। कातर-सी होकर पूछा--" क्या कुछ जरूरी काम कर रहे हो 2"

सीताराम ने सरोष कहा-—" तुम यहाँ से भागो, वेवकूफ़ कही की।"

फिर उसने सिर धुका लिया और बगाल केमिकल के सूची-पत्र में से कोई बहुत ही अच्छी दवा ब्रहने लगा। वह इतना व्यस्त हो गया था मानो सूची-पत्र की दवा पाकर ही शैला जच्छी हो जाएगी।

आखिर आधे घण्टे बाढ मनचाही दवा मिली और उसी समय चम्पा घबरायी हुई कमरे में आकर बोली—"अरे, आओ तो, जरा उसे देखों। हाय भगवान्।" वह अधीर थी और फफक-फफककर रो रही थी। माँ का रोना सुनकर दोनों बच्चे भी रोते-रोते कमरे में घुस आये।

सीताराम ने कैटलाग को फेक दिया और उठकर बाला— " घगराओ नहीं, उसे मेरे पास लाओ। मैं उसे अभी किसी डाक्टर के यहाँ ले जाता हूँ।"

वह जानता था कि बक्स में कुछ भी नहीं है, लेकिन फिर भी बक्स को खोलकर डाक्टर की फीस और दवा के दाम के लिए पैसे खोजने लगा।

# मुग़ज काल में हिन्दू-मुस्लिम व्यवहार और त्योहार श्री जगबहादर विह

[प्रस्तुत लेख में श्री जंगबहादुर सिंह ने मुगल कालीन हिन्दू-मुगलमानों के मधुर आर सद्भावना पूर्ण सम्बंध की एक झ की हमारे सामने रसी ह । नवभारत के निर्माण में हमें इस प्रकार भी सद्भावना की नितान्त आवश्य कता है। हमारा विश्वास हे कि इसकी स्थापना में हमारे साहित्यिक बहुत ही महत्वपूर्ण माग ले सकते हैं ओर राष्ट्र निर्माण के कार्य में उनकी सेवा बहुमूल्य सिद्ध हो सकती है।

मुगळ काळ में हिन्दाव और इस्लाम के लिपट और चिपटकर मिलने से जो तहजीय या सस्कृति बनी, उसका जलवा इस देश की हवा, मिट्टी और पानी में प्रकट हुआ। तब न रेल-गाडियाँ चलती थी, न रेख्वे स्टेशन होते थे, न प्यासे यात्रियों की विना हीलो-हुज्जत प्यास नुझाने के बजाय पानी के छिछोरे घडे छरुक-छरुक-कर कहते थे, 'हिन्दू पानी, मुस्लिम पानी ।' तब पालकियाँ चलती थी या चटोल चलते थे, दोनो ही आदमियों के कथा पर चलते थे, या हाथी की चौडी, नहीं तो ऊँट की कुनड़ी पीठ पर अंबारियाँ चलती थी, जिनमें सवार होकर लोग मंजिल पर मजिल पार करते े थे। सपाटे भरने के छिए तीर से भी तेज यह-गये-बह-गये घोडे इस्तेमारु किये जाते थे ! खियाँ भी अधाराहण करती थी । उजबक और तातारी औरते तो, जो सफर में मुगल रानियों की रक्षा करने के लिए उनके साथ हुआ करती थी, पक्की घुडसवार होती थी।

राजपूत रमणियाँ भी तुरंगारूढ़ होकर हवा से बाते करना जानती था। सवारियों में ही नहीं, कुछ छिबासों में भी मुगलों के जमाने में इस प्रकार की हिन्दू-मुस्लिम मिलाजुली हो गयी थी कि दो-चार चीजों को छोड़कर बाक़ी की परख मुश्किल थी कि कोन हिन्दू पोशाक है और कौन मुस्लिम। पशिया जहाँ से मुगल आये थे, ढीलमढ़ाल कपड़ों का घर था। हिन्दुम्तान में मुगलों ने बढ़न से सटे कपड़े पहनने शुरू कर दिये। धीरे-धीरे अग-प्रत्यम की तराश के साथ कपड़े की काट चलने लगी। राजपूतों और मुगलों के वस्त्राभूषण देखकर जल्दी-जल्दी यह भी कहना कठिन था कि कौन राजपूत रानी है और कौन मुगल गलिका।

मैने आजकल के रेल के यात्रियों और हिन्दू पानी और मुस्लिम पानी से बात गुरू की। फिर मुगल काल के बुडसवार यात्रियों के पास पहुँचकर मैं भटक गया! उस युग में मुसाफिरों को, ऐसे मुसाफिरों को जिनके गलों में और जबानो पर प्यास के कांटे उग आये हो, शानित प्राप्त करने के लिए पनघट की पनाह लेनी पड़ती थी। वहाँ कुओं से हिन्दू पानी और मुस्लिम पानी की प्रतिध्वनि निकलकर वातावरण को कहु नहीं बनाती थी। वहाँ विकार-रहित सुन्दर युवतियों की मनहर मेहमाँनवाजी में जो वह अपनी उदार गगरियों से दुलका-दुलका देती थी, सब मेदमाव इब जाते थे। इस आश्रय को व्यक्त करनेवाला पनघट के मुगल काल के सम्मिलित हिन्द-मुस्लिम जीवन का एक जीता-जागता

चित्र लाहौर के मेयो स्कूल आफ आर्ट्स के त्रिसिपल, खॉ साहब मियाँ सुइम्मद हुसेन के पास है जो लगभग तीन सो वरस पुरानी है और उस समय तथा उसके कुछ पहिले के व्यवहार-विचार की झलक हमे इसमे दिखायी देती हैं। दर, एक पहाडी के दामन से लगी हुई यात्रियों की एक लैन डोरी हैं। ऐसा मालम होता ह कि काई शाहजादी पालकी में मजे में बैठी हुई चली जा रही है और उसके अनुचर और रक्षक पैवल घाडो पर उसके साथ-साथ डील रहे है। जो जरा नजदीक की पहाडी है उसके पास एक सफेट घोडे पर एक रानी-सी और एक मटमैले घोडे पर एक राजा-से व्यक्ति ज्ञान से डटे हैं। बिलकल निकट एक प्यारा पनवट है। यह पनघट का दृश्य ही इस तसवीर की जान है। पनहारियाँ---या मनहारियाँ कुंपे कि सीने पर जमी है और कुछ खडी है। हर एक ऐमी है जैसे सौन्दर्य और रस से सेंह तक भरी हुई सोने की कलसी। सभी के मुखमण्डल से स्वच्छ ओर सरल जीवन की निर्मीकता और स्पष्टता टपकती है। समकी सब हिन्दू नागरिक माख्म होती है। पास ही एक चपल तुरग पर सवार एक नौजवान खडा है, वह कोई मुसळमान शाहजादा मारूम होता है। प्रतिष्ठित यात्री के मुखमण्टल से सीजन्य साफ टपक रहा है। पर ऐसा लगता है कि कुछ मॉगनेवाले है। उस चित्र की पनिहारियाँ यो कहती हुई-सी दिखती है--- 'क्यो जनाब, क्या, पानी चाहिए 2 टहरिये, शीतल जल भी मिलेगा और निर्मल स्नेह भी मिलेगा।' कैसी अच्छी यह मुगल काल की तसवीर है। (आधुनिक काल में हिन्दू और मुस्लिम आवश्यकता और आवश्यकता-पूर्ति के सम्मिलित क्षेत्र की जब ऑखें खोज करती है, तो वह 'हिन्दू पानी और मुस्लिम पानी' के घडों का अखाडा देखती है, जहाँ वे कम्बख्त घडे टकराते और इटते हैं।

मुगल माम्राज्य की ज्याति अच्छी तरह जगी भी नहीं थी कि मीठी हिन्द-मुस्लिम स्नेह की धारा ने राजपूताने की रेत को तृप्त कर दिया । एक पीडित दुखिया राजपूतनी की राखी स्वीकार करके हमायू ने बहिन-भाई की मीति की रीति दिलोजान से निभायी। वह एक हिन्दृ चिह्न मुस्छिम ऐश्वर्य बन गया। अगर उन दिनो की हिन्द-मुस्लिम तहजीब बिना ट्रटे-फूटे, टेढे-मेढे हुए आज तक चली आती तो हिन्दुओं और मुसलमानो का आज भी वही राखीवाळा प्यारा रिश्ता होता। व्यक्तिगत व्यवहार में ही नहीं, सामाजिक त्योहार में भी मुगल बादशाही ने ऐसे उदाहरण इतिहास के सामने पेश किये जो भविष्य के पथ में उजारा फैलानेवाले मशाल बन गये। मुगल बादशाह जिस तपाक और हरारत तथा हॅसी और ख़ूशी से मुन्छिम त्योहारों में हिस्सा छिया करते थे, उसी उत्साह और स्फ़्रित तथा आनन्द और आह्राद से हिन्दू त्योहारो में सम्मिलित हुआ करते थे। अकबर तो बेचारे, कहरता की ऐसी दुनियाँ में जहाँ न कभी आजादख्याळी की हवा बहती है और न विवेक का प्रकाश फैलता है, अपनी मजहबी वरियादिली के लिए बदनाम थे और बदनाम है।

संसार की बड़ी हस्तियों की ऐसी बदनामी ही जगत के लिए शान्तिपद और सुखदायी सास्कृतिक मित्रताओं की नीव होती है। पर अकबर ही नहीं, उनके लड़के नहाँगीर भी--निन्होंने मिन्न-भिन्न धार्मिक सिद्धान्तो को मिलाकर अपनी मर्जी के मुताबिक उन रा निचोड निकालने का प्रयत्न नहीं किया—हिन्द त्योहार बडी टीमटाम और घूमधाम से मनाया करते थे। उन्होंने तुन्के जहाँगीरी में लिखा है—"सनिश्चर को दशहरा पडा। इस दिन शाही घोडे खब सजाये गये और उनका शान से ज़ुलस निकाला गया। " त्योहार की रोचकता की तरह जहाँगीर का रोचक वर्णन चलता है। दशहरे का ही नहीं, दीवाली का भी मुगल सम्राटो के जीवन में ऊँचा स्थान था। सम्भवत, हर साल चक पूरा होने पर उनके ऊँचे महलो से दीपमाला चमचम चमक-कर हिन्द-मुस्लिम सांस्कृतिक भित्रता प्रदक्षित करती थी। मुगल नित्रों को जुगत से जोडकर रखनेवाले दिल्ली के आइमर अण्ड स्वेगर कम्पनी के पास एक असाधारण वित्र हे, जिसमें न्रज्ञहाँ बेगम दीवाली मनाती हुई चित्रित की गयी है। चित्र पुराना है, औरगजेब के काल का। इससे यह परिणाम निकाला जा सकता है कि उस समय में भी दीवाली धूमधाम के साथ मनाथी जाती थी। नूरजहाँ चित्रकार के सम्मुख चाहे मुँह

खोलकर न आयी हो, उनकी प्रतिच्छाया मले ही कालानिक हो, पर दीवाली अवस्य उसके सामने असंख्य लो बनकर आयी, उसका चित्रण सच्चा है। मुगल सम्राट और सम्राज्ञी यह चित्ररंजक हिन्दू त्योहार दिल खोलकर मनाया करते थे।

लन्दनवाले चेस्टर बीटी के चिरसंचित चित्र-पूज में, जा शाहजहाँ के अळवम से लिया गया है, एक ऐसा हृदय को गदगद करनेवाला चित्र है, जिसमें जहाँगीर रगमहल में हाली की रगरेलियो में मस्त व्यक्त किये गये हैं। वह चित्र देखने योग्य है। उसमें जहाँगीर देखते ही पहिचाने जाते है, चेहरे में हिन्दुस्तानियत ज्यादा और तैमूरियत कम, कान में मोती, पगडी, पोशाक दोनो हिन्दुस्तानी । अगल-बगल, सामने हिन्दू और गुसलमान ललनाओ का छोटा-सा, पर बडा शरारती मेला। दो ही लडिकयों के सम्बन्ध मे यह पक्की तरह से कह सकते है कि वे सुसलमान है। क्यों के उनके सिर पर तुर्की हम की टोपियाँ सुशोभित है। और भी मुसलमान सुन्दरियाँ इस चुलबुले झुण्ड में होगी, पर उनको पहिचाना कैसे जाय? हिन्द और मुसलमान स्त्रियो के वसन और मूपण में कोई मेद रह गया हो, तब तो उसके सहारे समझा जाए कि कौन-कौन है। सबने या तो क्ररतियाँ पहिन रखी है या अंगिया और लहुँगे। कहते है, अगिया और लहुँगों की बहार सगलो ने राजपुताने में देखी और वह उनके दिलो पर कुछ ऐसी छा गयी कि सुगल महलों में भी अगियाएँ कसकने लगी और

ळहॅंगे ळहराने लगे। करती जम्मू से मुगल महलो मे आकर फहराने लगी। तसवीर में उनकी कसकन और लहरन ओर फटरान के साथ हाली के जोबन का चढाव दिखाया गया है। जहाँगीर के एक तरफ एक छड़की है और इसरी तरफ इसरी आर आगन मे रग-बिरग पानी की पिचकारियाँ चल रही है, और रग-बिरगे गुलाल और अबीर की मुद्रियाँ ख़ुल रही है। एक रूपवती लोच की कमान बनी पिचकारी चला रही है. दसरी वैसी ही बनी पिचकारी भर रही है. तीसरी, चौथी, पाँचवी शरारत की पुडियाएँ बनी अपनी सहेळियो के मुखंडे रंगों से रंग रही है। सफेद चॉदों को लाल. नीले चॉद बना रही है। एक चन्द्रमुखी की ऑखा मे गुलाल या अबीर पड गया है और वह दोनो हाथा से अपने नयना को मरु रही है। पास होली की तरग के साथ संगीत चल रहा है। एक रमणी डफ बजा रही है और दो-तीन रमणियाँ संज बजा रही है। जिस देश की होछी है, उस देश के यह दोनो बाजे नही है. पर उसके साथ खब चल रहे हैं। जहाँगीर आदि मुगल सम्राटो ने इस प्रकार सांस्कृतिक सम्मिश्रण करके जो नैतिक अमृत उत्पन्न किया, उसीसे तो आजकरू के⁄हिन्दुस्तानी समान के सूखते भाण को तरावट मिळती है।

तुन्के जहाँगीरी में मुगल शाहँशाह ने अपने पिता की चलाथी हुई एक ऐसी प्रथा का उल्लेख मी किया है, जिसमें मुस्लिम मृदुल भावोद्देक और आनन्दोत्सव के साथ हिन्द अहिसा-सिद्धान्त का बडा सुन्दर मिलान हुआ था। उस रस्म को जहाँगीर ने भी जारी रखा। हर साल वह रबी-उल-अन्वल की 18 वी तिथि से जो उनकी सालगिरह का दिन या, बराबर कई दिना तक अपनी सरुतनत में पशुओं की हत्या नहीं होने देते थे। इसके अलावा हर हफ्ते बृहस्पतिवार और इतवार को--वो दिन, कही कोई क्रवानी नहीं कर सकता था। इस प्रथा का राजनीतिक और सामाजिक मूल्य जा था, वह था ही, आर्थिक मूल्य वडा था। हमे दूध और घी स्वने को मुश्किल से मिलते है। हमारे पूर्वज दूध में नहाते थे और घी के चिराग जलाते थे। कितनी उज्ज्वल और कितनी जाज्यल्यमान थी यह हिन्दू-मुस्लिम संस्कृति ! दान देने की प्रणाली इस्लाम धर्म के साथ ऐसी ही गुथी हुई है जैसी हिन्दृ धर्म के साथ। तुलादान की प्राचीन हिन्द रीति को मुगल बादशाहों ने दरबारी जशन-जलसो का एक विशेष अंग बनाकर सिद्धान्त की दृष्टि से कोई विशेष बात नहीं की। पर इससे उन्होंने हिन्दू-मुस्लिम सांस्कृतिक मित्रता पर अविनाशी शाही मुगल मुहर अवश्य लगा दी। अकबर से लेकर औरगंजब तक प्रत्येक मुगल बादशाह तुलादान का महोत्सव मनाया करते थे। रेशन की रस्सियोवाले सोने के तराजुओ मे ख़ास-ख़ास दिन बैठकर वह अपने को सोना, चॉदी, हीरे, जवाहरात आदि से तुळवाया करते थे और अनुरु धन साधु-सन्तो और दीन-दुखियो में बॉट दिया करते थे। शाहजहाँ तो तुलादान के दीवाने थे। वह तुलादान

रचने के लिए बहाने की खोज में रहा करते थे। कोई टावत या जियाफन का मौका आया नहीं, कि तुलादान हुआ नहीं। नौरोज के अवसर पर जो तुलादान होता था. वह पर्शियन चौखटे और शीशे में जड़े हुए हिन्दुस्तानी चित्र-सा लगता था। यो ता अरयन्त प्राचीन पोथिया की कथाओं के अनुमार ईरानी नये साल नौरोज की उत्पत्ति में भी भारतीय प्रभाव पाया जाता है। है, जमझेट जिन्होंने नौरोज चलाया और कोई नहीं, वहीं हिन्दू कथानको में प्रतिष्ठित यमराज थे। जब ईरान में नौरोज मनाने की प्रथा चली, तब लोगो की खुशी रंगीन, खुशबूदार पानी के फव्वारे बन कर, और रंग ओर चमक की आतिशवाजी बन कर छूटी । नौराज क्या होता था, ईरानिया की होली-दीवाली एक साथ होती थी। वह एक दूसर पर रगदार पानी डालते थे और अग्नि के कौतक करते थे। जब इस्लाम ईरान में आया, तब उसने ईरान को ईदल-फितर और ईदल-जुड़ा दिया और ईरान का नीरोज अपना लिया । इस्लाम ने नौरोज के अवसर पर न जाने कितने साल अपनी ऑखो के सामने प्रसन्नना से होली और दीवाळी होते देखी । पर जब खलीफा सताजिद ने यह देखा कि रंग खेलने के बहाने लोग आचार-व्यवहार की सीमा का उल्लंघन करते है और भ्रष्टना फैलाते है तथा आतिशनाजी ऐसी ख़तरनाक लापरवाही से छोडते है कि लोगो की जान जोख़िम में पड जाये तव उन्होने रंग खेलना और आतिशाबाजी छोड़ना धर्मविरुद्ध घोषित

कर विया। वैसे इसलाम अनुदार नहीं ह। आखिर उसने ईंटल-जहा को जिसे उसके जन्म के पहिले से ही मका-यात्री मानते आते थे. तुरत अपना बना लिया था न ' हजरत मुहम्मद ने बिना हिचकिचाये इस कर्बानी के त्योहार का जायन करार दे दिया था। वैसे तो टेदल-फितर ही जा लंब बत का त्याहार है, मौलिक मुस्लिम त्याहार है। पर ईट्ल-जुटा का महत्व और मान इसके महत्व और मान से कुछ कम नहीं है। शबेबरात भी एक इसलामी त्योहार हो। श्रवेबरात मनाना छोटी-मोटी दीवाली मनाने के बराबर है। इसे मनाने में मुसलमान खळीफा मुताजिट के नीरोजवाले आदेश का सुलाकर दनावन पटारने दागते है, छर-छर अनार छाडते है, श्-श्रं छछूंदरे वौडाते है। शबेवरात हिदोस्तान की दीपमाला से सुसज्जित संस्कृति में खत्र ही खप गया। और ईट भी हिन्दोस्तान के व्रतधारी जीवन में सरलता से समा गयी। मुगल काछ में ईद, जबेबरात, नौरोज, वसत, होली, दीवाळी, शिवरात्रि, दशहरा आदि राजा, प्रजा, सब बडे प्यार से और मजे में मनाते थे। खलीफा मुताजिद ने जब कहा कि रग न खेळो तब उनका यह मनलब था कि आचरण-अष्ट होकर अपना मुँह काला न कर लो। यदि सभी हिन्दू और मुसलमान आह. मेम और भगिनी-स्नेह के रग में ड्रवकर सुर्के हा जाएँ तो खळीका साहब की आत्मा उन्हे सहर्प आशीर्वाद देगी। वह चिराग जिससे हिन्दोस्तान में आग लगे, न सच्चे इसलाम का पमन्त आ ₹ III-5

सकता है, न सक्के हिन्दुत का । गुगल बादशाहा न वीवाली के भीक पर हिन्दु-पुन्छिम सम्झति का एसा विराग जलागा, जिससे हमारा राम्ता आज तक राज्ञन हे । उसे हम बुआ दे ता यह हमार्ग गथकर मूर्यता ह । मुगल मुजारा ने ईद के आगर पर ऐसी सिमह्या बॉटा जिससे हमे आज भी शक्ति और चेतनता मिलती है । उसमे हम वैमनस्य-विक्तृ के उक्त और अञ्चता-सर्प के फन मिला दे तो यह हमारा मथकर पागलपन हो ।

('मिन्नता-आन्दोलन ' के सोजन्य से)

# कचीर

## प० हजारीप्रसाट द्विवेदी

कबीर वर्मगुरु थे। इसलिए उनकी वाणिया का आध्यात्मिक रम ही आस्वाच हाना चाहिए, परन्तु, विद्वानों ने नाना रूप में उन वाणिया का अन्ययन और उपयाग किया ह। वाव्य-रूप में उसे आस्वादन करने की तो प्रथा ही चल पड़ी हं, समाज-सुधारक के रूप में, मर्वधर्म-समन्वयकारी के रूप में, हिन्दू-मुण्लिम ऐक्य-विधायक के रूप में, निशेष समदाय के प्रतिष्ठाता के रूप में और वेदान्त-त्याच्याता वार्शनिक के रूप में भी उनकी चर्चा कम नहीं हुई है। यो तो 'हरि अनन्त हरिकथा अनन्ता, विविध माति गावहि श्रुति-सन्ता' के अनुसार कबीर-कथित हरिकथा का विविध रूप में उपयोग होना म्वामाविक ही हे, पर कभी-कभी उत्साह-परायण विद्वान गलती से कबीर को उन्हीं रूपों में से किसी एक का प्रतिनिधि समझकर ऐसी-ऐसी बार्ते करने लगते हे जो असगत कही जा सकती है।

नाषा पर कड़ीर का जबर्दस्त अधिकार था। व वाणी के टिक्टेटर थे। जिस बात को उन्होंने जिस रूप में शकट करना चाहा है उसे उसी रूप में भाषा से कहरुवा लिया है, बन गया है तो सीधे-सीधे, नहीं तो देरेरा देकर। भाषा कुछ कबीर के सामने छाचार-सी नजर आती है। उसमें मानों ऐसी हिम्मत

ही नहा है कि इस लापरवाह फक्कड की किसी फरमाइका को नाहा कर सके. और 'अकह कहानी' का रूप देकर मनोत्राही बना देने की तो जैसी नाकत कबीर की भाषा मे है वैसी बहुत कम लेखको मे पायी जाती है। असीम, अनन्त ब्रह्मानव में आत्मा का साक्षीभत होकर मिलना कुछ वाणी के अगोचर -- पकड मे न आ सकनेवाली ही बात है। पर 'बेहडी मैदान मे रहा कबीरा सोय'मे न केवल उस गभीर निगृढ तत्त्व की मृतिमान कर दिया गया है. बल्कि अपनी फकडाना प्रकृति की महर मी मार वी गयी है। वाणी के गेसे नादकाह को साहित्य-रसिक काव्यानद का म्वाद करानेवाला समझे तो उन्हें दोप नहीं दिया जा सकता। फिर व्यक्य करने मे और चुटकी लेने से भी कबीर अपना प्रतिद्वद्वी सह। जानते। पहित और काजी, अवधू और जीगिया, मुला ओर मौलवी-समी उनके व्यय से निरुमिला जाते हैं। अत्यन्त सीधी मापा मे वे ऐसी गहरी चोट करते हैं कि चोट खानेवाळा केवल धूल झाडके चल देने के मिया और कोई रास्ता ही नहीं पाता । इस प्रकार यद्यपि कबीर ने कही काव्य लिखने की प्रतिज्ञा नहीं की, तथापि उनकी आध्यात्मिक रस की गगरी से छलके हुए रस से काव्य की कटोरी में भी कम रस इकट्टा नहीं हुआ ह।

हिन्दी साहित्य के हजार वर्षों के इतिहास में कबीर जैसा व्यक्तित्व लेकर कोई लेखक उत्पन्न नहीं हुआ । महिमा में यह व्यक्तित्व केवल एक ही प्रतिब्रह्मी जानता है—-जुलसीवास। परन्त वुलसीदास और कबीर के व्यक्तित्व में बड़ा अन्तर था। यद्यपि दोनो ही मक्त थे, परन्तु दोनो स्वमाव, सस्कार और दृष्टिकोण मे पकदम मिन्न थे। मस्ती, फक्षड़ाना म्बमाब और सब कुछ को झाड-फटकारकर चल देनेवाले तेज ने कबीर को हिन्दी-साहित्य का अद्वितीय न्यक्ति बना दिया है। उनकी वाणियों में सब ऋछ को छाकर उनका सर्वजयी व्यक्तित्व विराजता रहता है। उसीने कनीर की वाणियों में अनन्य साधारण जीवन-रस भर दिया है। कभीर की वाणी का अनुकरण नहीं हो सकता । अनुकरण करने की सभी चेष्टाएँ व्यर्थ सित्न हुई है। इसी व्यक्तित्व के कारण कबीर की उक्तियाँ श्रोता का बरुपूर्वक आकृष्ट करती है। इसी व्यक्तित्व क आकर्षण का सहदय समाछोचक समाछ नहीं पाता और रीझकर कबीर को 'कवि' कहने में सन्तोष पाता है। ऐसे आकर्षक बक्ता को 'कवि' न कहा जाय तो और कहा क्या जाय ट परन्तु यह मुळ नही जाना चाहिए कि यह कविरूप घळुए में मिठी हुई वस्तु है। कबीर ने कविता लिखने की मतिज्ञा करके अपनी बाते नहीं कही थी। उनकी छन्दो-योजना, उक्तियैचिन्य और अलंकार-विधान पूर्णरूप से स्वाभाविक और अयत्नसाबित है। काव्यगत रुढियो के न तो वे जानकार थे और न क्रायल। अपने अनन्य-साधारण व्यक्तित्व के कारण ही वे सह्दय को आकृष्ट करते हैं। उनमें एक और बड़ा भारी गुण है जो उन्हें अन्यान्य सन्तो से विज्ञेष बना देता है । 🗸 यद्यपि कवीरदास एक मेसे विराट् और

, आनदमय लाक की बात करते रहते है जो साधारण मन्ष्यो की ,पहुँच के बहुत उपर है और वे अपने को उस देश का निवासी वताते है, जहाँ वारह महीने वसन्त रहता हे और निरन्तर असूत की झड़ी लगी रहती है, फिर भी, जैसा कि एवेलिन अण्टरिहल ने कहा है, वे उस आत्मविरमृतिकारी परम उछासमय साक्षात्कार के समय भी दैनदिन-त्यवहार की दुनियाँ की छोड़ नहीं जात ाओर साधारण मानल-जीवन का भुछा नहीं देते।) उनके पर मजबर्ता के साथ धरती पर जमें रहते हैं अनके महिमा-ममन्वित और आवेगमय निचार, बराबर धीर और सजीन बृहि तथा , सहज साव द्वारा नियत्रित होते रहते है जो सच्चे मर्मा करिया में ही मिलते है 🏏 उनकी सर्नाधिक लक्ष्य होनेवाली विशेषताएँ हे--(1) सादगी और राहज माव पर निरन्तर जार देते रहना (2) बाब धर्माचारो की निर्मम जाळाचन। और (3) सब प्रकार के विरागमान और हेत-प्रकृति-गत अनुस्रियित के द्वारा, सहज ही ,राळ्यू दिखनेवाळी बातो को दुर्बाध्य और महान बना देने की चेष्टां क प्रति बैरनाव। इसीक्षिण वं मावारण मनुष्य के लिए दुर्बाध्य नहीं हो जाते और अपने असावारण भावा को श्राह्म बनाने में सवा सफल विखायी देते हैं। कवीरदास के इस गुण ने सैकड़ा वर्ष से उन्हें साधारण जनता का नता और साथी बना दिया है। वे केवल श्रहा आर मिक्त के पात्र ही नहां, भेम और विश्वास के आस्पद भी वन गये है। सच पठा जाय

तो जनता क्वीरदास पर श्रष्टा करने की अपेक्षा उनमें प्रेम अधिक करती है। इसीलिए उनके सन्तरूप के साग ही उनका कविरूप वरावर चलता रहता है। वे केवल नेता और गुरु नहीं है, साथी और मित्र भी है।

कवीर ने गमी बहत-सी बाते कही है जिनसे (अगर उपयाग किया जाय तो) समाज-सुधार में सहायता मिळ सकती है, पर इसीछिए अनका समाज-सभारक समझना गळती है। नस्त्त ने त्यक्तिगत सावना के प्रचारक थे। समिध-वृत्ति उनके चित का स्वामाविक धर्म नहीं थीं । ने ब्यष्टिवादी थें । सर्व-धर्म-समन्यय के लिए जिस मजबूत आधार की जमरन होती है वह बस्तु कबीर के पदों में मर्बत्र पार्था जाती है, वह बात है भगवान के प्रति अहेतुक प्रेम और मनुष्यमात्र का उनके निर्विशिष्ट रूप मे समान सपझना । परन्त, आजकरु सर्न-धर्म-समन्वय से जिम प्रकार का नाव किया जाता है नह करीर में एकवम नहा था। सभी धर्मा के बाह्य आचारा और आन्तरिक सम्कारों म कुछ न कुछ विशेषता देखना और सब आचारो और सस्कारो के प्रति सम्मान की दृष्टि उतान करना ही यह गाव है। कबीर इसके कठोर विरोबी थे। उन्हे अर्थहीन आचार पसन्द नहीं थे, चाहे वे वह में वहे आचार्य या पैगबर के ही प्रनितित हो या उच्च से उच्च समर्क्षा जाने नाली धर्म-पुस्तक से उपविष्ट हो । वाह्याचार की निरर्थक पूजा और सम्कारा की विचारहीन गुलामी कबीर को पसड नहीं थी। व इनमें मुक्त

मनुष्यता का ही प्रेम-मिक्त-पात्र मानते थे। वर्मगत विशेषताआ के प्रति सहनशीलता और सभ्रम का माय मी उनके पदो मे नहीं मिल्ला। परन्तु वे मनुष्य-मात्र को समान मर्यादा का अधिकारी मानते थे, जातिगत, कुलगत, आचारगत श्रेष्ठता का उनकी दृष्टि मे काई मृल्य नहीं था। मन्प्रदाय-प्रतिष्ठा के भी वे विराधी जान पडते हैं। परन्तु, फिर भी विरोधाभास यह है कि उन्हें हजारा की सख्या मे लोग सपदाय-विशेष के प्रन्तक मानने में ही गीरव का अनुभव करते हैं।

जो छोग हिन्द-मुस्लिम एकता के बन में वीक्षित है वे मी कबीरदास को अपना मार्गदर्शक मानते हें। यह उचिन भी है। राम-रहीम और केश्वन-करीम की जा एकता स्वयं सिद्ध हे उमें भी सम्बदाय-बुद्धि से मन्तिष्कवाले छोग नहीं समझ पाते। कवीरदास से अधिक जारदार शब्दा में इस एकता का प्रतिपादन किमीने नहीं किया। पर जो लाग उत्साहाधिक्य-वश्च कवीर का केबल हिन्दू-मुस्लिम एकता का पैराम्बर मान छेते हैं वे उनके मुलस्वरूप को मुलकर उसके एक देशमात्र की बात करने छाते हैं। ऐसे लोग यदि यह देखकर क्षुड्ध हो कि कबीरदास ने 'दोना धर्मा की ऊची सस्कृति या डाना धर्मा के उच्चतर मावा में सामजम्य स्थापित करने की कहीं भी कोशिश नहीं की, और सिर्फ यही नहीं, निक्क उन सभी धर्मगत विशेषताओं की सिल्डी ही उडायी है, जिसे मजहबी नेता बहुत श्रेष्ठ वर्माचार कहकर व्याख्या करते है, ' ता कुछ

आश्चर्य करने की बात नहीं है, क्यों कि कबीरडास इस बिन्दु पर से धार्मिक हुद्रों को देखते ही न थे। जिन्हाने रोग का ठीक निदान किया था या नहीं, इसमें दो मत हो सकते है पर औपध-निर्वाचन में और अपध्य-वर्जन के निर्देश में उन्होंने बिलकुल गलती नहीं की के यह औषध है भगविद्वरवास। दिवोंनो धर्म समान-रूप से भगवान में विश्वास करते है और यदि सचमुच ही आद्मी धार्मिक है तो इस अमोध औषध का प्रभाव उसपर पड़ेगा ही।

अपन्य है बाह्य आचारो को घर्म समझना, व्यर्थ कुला भिमान, अकारण ऊँच-नीच का भाव । कबीरदास की इन दोनो व्यवस्थाओ में गलती नहीं है और अगर किसी दिन हिन्दुओं और मुसलमानी मे एकता हुई तो इसी रास्ते हो सकती है। (इसमें केवल बाह्याचार-वर्जन की नकारात्मक प्रक्रिया नहीं है, भगवद्भिश्वास का अविक्षेप्य सीमेंट भी काम करेगा ) इसी अर्थ मे कवीरदास हिन्दृ और मुसलमानो के ऐक्य-विधायक थे। परन्तु जैसा कि आरभ मे ही कहा गया है, कबीरटास को केवल इन्ही रूपो मे देखना सही देखना नही है। वे म्ळत भक्त थे। भगवान पर उनका अविचल, अखण्ड विश्वास था। व कमी सुधार करने के फेर मे नहीं पड़े। शायह वे अनुभन कर चुके थे कि जो स्वय सुधरना नहा चाहता उसे जबर्डस्ती सुधारने का वत व्यर्थका प्रयास है। वे अपने उपदेश 'साधु' माई को देते थे या फिर स्वय अपने आपको ही सम्बोधित करके कह देते थे। यति उनकी बात गुननेवाला कोई न मिले ता वे निश्चिन्त होकर स्वय का ही पुकारकर कह उठते — 'अपनी सह तु चले कवीरा।' अपनी सह, अवात वर्म, सम्प्रदाय, जाति-कुल और जाम्ब की रूढिया से जो बढ़ नहीं हो, जा अपने अनुसब के द्वारा प्रत्यक्षीकृत हा।

क्नीरदास का यह मक्त-रूप ही उनका नाम्तविक रूप ह । इसी केन्द्र के इंडिंगिर्द उनके अन्य रूप स्वयमेव प्रकाशित हो उँठ है। मुश्किक यह है कि इस केन्द्रीय वस्त का प्रकाश भाषा की पहुँच के बाहर है, मिक्त कहकर नहीं समझार्गा जा सकती, वह अनुभन करके आस्वादन की जा सकती है। कबीरदास ने इस बात को हजार तरह से कहा है। यह मक्ति या मगवान के प्रति अहेतुक अनुराग की बात कहते समय उन्हें एमी बहुत-सी बान कहनी पड़ी है जा मक्ति नहीं है, पर मक्ति क अनुभन करने में सहायक है। मूल वस्तु चुंकि वाणी के अगोचर है, इसीलिए केवल वाणी का अध्ययन करनेवाले विद्यार्थी को अगर अम में पड जाना पड़ा हो तो आश्चर्य की कोई बात नही है। वाणी द्वारा उन्हेंने उस निगृह अनुभवेकगम्य तत्त्व की ओर दशारा किया है, उसे 'ध्वनित' किया है। ऐसा करने के छिए उन्हें भाषा के द्वारा रूप खडा करना पडा है ओर अरूप को रूप के द्वारा अभिन्यक्त वरने की साधना करनी पड़ी है। कान्यजाल के आचार्य इसे ही कवि की सबसे बड़ी त्रिक्त बताते हैं। रूप के द्वारा अरूप की व्यजना, कथन के जरिये अकश्य का भ्वनन, काव्य-शक्ति का चरम निवर्शन

नहा ता क्या है । फिर भी वह न्वनित वस्तु ही प्रवास है , ध्यनित करने की रोली और सामग्री नहीं । इस प्रकार कान्यस्य उनके पदा म फाकट का माल है, बाई-प्राडक्ट हे , वह कोलतार और सीर की भाँति और चीजा को बनाते-बनाते अपने आप बन गया है !

प्रेस-मक्ति को कवीरदास की वाणिया की केन्द्रीय वस्त न मानने का ही यह परिणाम हुआ हे कि अच्छे-अच्छे विद्वान उन्हें धमटी, अटपटी वाणी का बोळनहारा. एकेश्नरबाद और अहैतवाट क वारीक मेद को न जाननेवाला, अहकारी, अग्रण-सग्रण-विवेक-अनभिज्ञ आदि कहकर सन्तोष पाते रहे है। यह मानी हुई बात हे कि जो बात छोक में अहकार कहलाती ह नह भगवर्षेभ के क्षेत्र में स्वाधीनमर्हिका नायिका क गर्व की मॉति अपने और अपने पिय के प्रति अलण्ड निश्वास की परिचायक है ,(जी बात छोक मे वडबूपन और कायरता कहलाती है वही मगवर्सेम के क्षेत्र मे मगवान के प्रति भक्त का अनन्यपरायण आत्मार्पण हाती हे आर जी वान लोक में परस्पर-विरुद्ध जैंचती है भगवान के विगय में उनका विराध दर हो जाता है ) रुंगिक में ऐसे जीव की कल्पना नहां की जा सकती जो कर्णहीन होकर भी सब कुछ सुनता हो, चक्षुहीन बना रहकर भी सब कुछ देख सकता हा, वाणीहीन हाकर भी बक्ता हा मकता हा, जो छोटे से छोटा भी ना ओर बड़े से बड़ा भी हों, जो एक भी हो और अनेक भी, जो वाहर भी हा और भीतर भी, जिसे सबका मालिक भी कहा जा सके और सबका सेवक भी जिमे सबके ऊपर भी कहा जा सके और सर्वमय भी , जिसमे समस्त गुणो का आरोप भी किया जा सके और गुणहीनता का भी, और फिर भी जो न इद्भिय का विषय हो, न मन का, न बुद्धि का । परन्तु सराबान के छिए से सब विजीषण सब देशों के साधक सर्वभाव से देते रहे है। जो मक्त नहीं है, जो अनुभव-द्वारा साक्षात्कार किये हुए सत्य मे विञ्वास नहीं रखते, वे केवल तर्क में उलझकर स्ह जाते है, पर जी भक्त है वे भुजा उठाकर घोपणा करते हे. ' अगुणहि-सगुणहि, नहि कछ भेदा '(तुरुसीदास) । परन्तु तर्कपरा-यण व्यक्ति इस कथन के अटपटेपन को 'बढ़तो व्याघात' कहकर मन्तोप कर लेता है। यदि भक्ति को कबीरदास की वाणिया की केन्द्रीय वन्तु मान लिया जाता तो निस्सन्देह स्वीकार कर लिया जाता कि भक्त के लिए वे सारी बार्ते बेमतलब है जिन्हें कि विद्वान लोग बारीक मेद कहकर आनंद पाया करते हैं। मगवान के अनिर्वचनीय स्यरूप को मक्त ने जैसा कुछ देखा है, वह वाणी के प्रकाशन-क्षेत्र के बाहर है. इसीलिए वाणी नाना प्रकार से परस्पर-विरोधी और अविरोधी शब्दो द्वारा उस परम बेममय का रूप निर्देश करने की चेष्टा करती है। मक्त उसकी असमर्थता पर नहीं जाता, वह उसकी रूपातीत व्यजना को ही देखता है।

भक्ति-तत्त्व की ब्याख्या करते-करते उन्हें उन बाह्याचार के जजाला का साफ करने की जरूरत महसूस हुई हे जो अपनी जड प्रकृति के कारण विशुद्ध चैतनतत्त्व की उपलब्धि में वाधक है। यह बात ही समाज-सुधार और साम्प्रदायिक ऐक्य की विधात्री बन गयी है। पर यहाँ भी यह कह रखना ठीक है कि यह भी फोकट का माल या बाई-पाडक्ट ही है।

जो लोग उन बातो से ही कबीरदास की महिमा का विचार करते है वे केवल सतह पर ही चकर काटते है। कबीरदास एक जबर्दस्त कान्तिकारी पुरुष थे। उनके कथन की ज्यांति जो इतने क्षेत्रों की उद्घासित कर सकी है, मामूली शक्तिमत्ता की परिचायिका नहीं है। (परन्तु यह समझना कि उद्गासित पदार्थ ज्योति की आर इशारा करते है और ज्योति किघर और कहाँ है इस बात का निर्देश देते है, मूल होगी।) (अपर-अपर सतह पर चकर काटनेवाले समुद्र भले ही पार कर जाय, पर उसकी गहराई की थाह नहीं पा सकते ।) इन पक्तिया का लेखक अपने की सतह का चकर काटनेवालों से विजेप नहीं समझता। उसका हत विश्वास है कि कबीरदास के पदा में जो महान प्रकाश-पूज है वह बौद्धिक आलोचना का विषय नहीं है। वह म्यूजियम की चीज नहीं है, बल्कि जीवित, पाणवान वस्तु है। कवीर पर पुस्तके बहुत किसी गयी है, और भी लिसी जाएँगी, पर ऐसे लोग कम ही है जो उस साधना की गहराई तक जाने की चेष्टा करते हा । राम की बानरी सेना समुद्र जरूर लाघ गयी थी. पर उसकी गहराई का पता तो मंदर पर्वत को ही था जिसका विराट शरीर आपाताल निमम हो गया था----

खन्धिर्नेह्नित एय वानर्भट किन्त्वस्य गंगीरताम् खापातास्न-निमग्न-पीवरतनुर्जानाति मन्द्राचल ।

सा, कवीरतास की सची महिमा तो कोई गहरे में गांता लगानेवाला ही समझ सकता है।

कर्तार ने जिन तत्त्वों का अपनी रचना से ध्वनित करना चाहा है उनके लिए करीर की भाषा से ज्यादा साफ और जारहार भाषा की समावना भी नहीं है और जरूरत भी नहीं है। परन्तु काल्फ्रम से वह भाषा आज के शिक्षित व्यक्ति को तुरुह जान पड़ती है। कबीर ने शास्त्रीय भाषा का अध्ययन नहीं किया था, पर फिर भी उनकी भाषा में परण्या से चली आयी हुई विशेषताएँ वर्तमान है। इसका ऐतिहासिक कारण है। इस ऐतिहासिक कारण को जाने बिना उस भाषा को ठीक-ठीक समझना सभव नहीं है।

कबीरवास ने स्वय अरूप को रूप देने की चेष्टा की थी। परन्तु वे स्वय कह गये हैं कि ये सारे प्रयास तभी तक थे जब तक परम श्रेम के आधार प्रियतम का मिळन नहीं हुआ था। साखी, पढ, शब्द और दोहरे उसी प्राप्ति के साधन है, नार्ग है।

## पगडंडी

#### श्री कमलाकान्त वर्मो

तव में मेसी नहा थी। छोग समझते ह, में सदा की मसी ही हूँ— मोटी, चौडी, भारी-भरकम क्षितिज की परिधि का चीरकर, अनन्त को सान्त बनाती, ससार के एक मिर से छेकर दूसरे सिरे तक छेटी हुई। वह पुराना इतिहास है। काई क्या जाने /

नव में न तो इतना छवी थी, न इतनी चौडी। न चेहरे पर ईटो की राख़ा की छळाई थी, न झरीर पर ककडा के गहने। गेरे दाये-बाये इक्षा की जो ये कतार देख रहे हो, वे भी नहीं था. न फुट-पाथ था, न विज्ञ के खम्मे, अप्सराओं की-सी सजी न ये दकानें थी, न ॲग्ठी के नगीने की तरह ये पार्क। नव मे एक छोटी-सी पगडडी थी—-दुबळी, पतळी, सुकुमार, नटखट।

कन से में हूं, इसकी तो याद नहीं आती. किन्तु ऐसा जान पडता है कि अमराई के इस पार की कोई तरणी नदी से जल लाने के लिए उस पार गयी होगी, जैसे किसी छोटी-सी नगण्य घटना के बाद किसी प्रथा का जन्म हा जाता है, और उसके बाद किर एक धर्म भी निकल पडता है, उसी तरह एक तरणी के जल भर लाने के बाद गाँव की मारी तरुणियाँ घंडे में गल लेकर मटकती, इंडलांती एक ही पथ से आती रही होगी और किर वही से मेरे जीवन की कहानी बह निकली।

मेरे अतीत के आकाश के दा तारे अब भी मेरे जीवन के स्नेपन की अधियारी में झलनला रहे हैं। या तो सारी अमराई, सारा गॉब मेरे परिचितों से भरा था, किन्तु मेरी धनिष्टता थी केवल हो जनों से—एक थे बटदादा और दूसरा था रामी का कुऑ।

बटवादा अमराई के सभी बृक्षों में बृदे थे और सभी उन्हें श्रद्धा और आदर से बटदादा कहा करते थे। थे तो वे बृद्ध, किन्तु उनका हृदय बारुकों से भी सरल और युवका से भी सरस था। वे अमराई के कुरुपति थे। उनमें तपिन्वया का तेज भी था और गृहस्थों की कोमलता भी। उनकी सघन छाया के नीचे लेटकर बीते हुए युगा की वेदना आर आह्राट से भरी कहानियाँ सुनना, रिमिझिम-रिमिझिम वर्षा में उनकी टहनियों में लुककर बैंट हुए पिझयों की सरस बरसाती का मजा खुटना आज भी याद करके में विहल हो उठती हूं।

ठीक उन्हींसे सटा हुआ रामी का कुआँ था—पदा, ठोस, सजल, स्वच्छ, गम्भीर, उदार । सॉझ-सवेरे गाँव की स्त्रिया झन्-झन् करती आती ओर अमराई को अपने कल कठ से मुखरित करके कुएँ से पानी भरकर मुझे मिगोती हुई, रौठती हुई चली जाती।

मेरी चढती हुई जवानी का आदि भी इन्हींसे होता है, मध्य भी इन्हींसे और अन्त भी इन्हींसे। मुखने की चेष्टा करने पर भी क्या कभी मै इन्हें भूख सकती हूँ ' मनुष्य के जीवन का इतिहास प्राय अपने संगो से नहीं.
पराया से बनता है। ऐसा क्यो होता है, समझ में नहीं आता
किन्तु देखा जाता है कि अकम्मात कभी की सुनी हुई बोली,
किश्चिन्मात्र देखा हुआ स्वरूप, घडी दा घडी का परिचय, जीवन के
टिनिहास की अमर घटना, स्मृति की अमृज्य निधि बनकर रह जाते
है आर अपने सगों का समम्त समाज, अपने जीवन का सारा
वातावरण कमल के पत्ते के चारा आर के पानी की तरह छल्-छल
करते रह जाते है, उछल-उछलकर आते हे, वह जाते है टिक
नहीं पाते । मैं साचनी हूँ, ऐसा नया होता है, पर समझ नहीं
पाती !

जेठ के दिन थे। अलस टुपहरी। गरम हवा अमराई के वृक्षों में लुढकती फिरती थी। बटदादा ऊँघ रहे थे। एक वृक्ष में लिपटी हुई दो लताआ में झगडा हो रहा था। मैं तन्मय हो उनका झगडा खुन रही थी, टतने में ही कुर्ने ने पूछा— 'पगर्टडी, सो गयी क्या?'

'नहीं तो '—मेने कहा—'इन रुताओं का झगडा करना सन रही हूँ।' कुँ ने हॅसकर पूछा, 'बात क्या है'?'

मैने कहा— कुछ नहीं, नाहक का झगडा है, दोना मुर्ल है।

कुएँ ने हॅसकर कहा—(संसार में मूर्ख कोई नहीं हाता, परिन्थिति सबको मूर्ख बनाती है।) इस अमराई में तुम अकेटी वा III—6 हो, कल एक ओर पगडण्डी बन जाय तो नया यह समघ नहीं कि फिर तुम दोनों झगडने लग जाओ ?

मै तुनक गयी। बोळी—साधारण बात मे भी गेरा जिक्र सीच छाने का तुम्हे क्या अधिकार है  $^2$ 

कुम ने पूछा—उन्हें मूर्च कहने का तुन्हें क्या अविकार है मेने कहा—मै सौ बार कहूँगी, हजार बार कहूँगी. वे दोनो मूर्ख है, तुम भी मूर्ख हो, सब मूर्स हैं।

इतने में ही बटदादा भी जाग पड़े, बाले--किसको मर्थ बना रही हैं ?

बात रुक गयी, कुऑ चुप हो गया। दो दिन तक बोळचारु बद रही।

मेने जान-ब्झकर उससे झगडा क्यो किया, इसे वह समझ नहीं पाया, इसलिए मुझे सन्ताप भी हुआ और ग्लानि भी। (श्वी प्रेम से विह्नल हा जाती है और अपने उच्छ्वसित हृदय के उदारों को जब निरुद्ध नहीं कर पाती तब वह झगडा करती है। स्त्री का सबसे बडा बल है रोना, उसकी सबसे बडी कला है झगड़ा करना! झगडा करके तुनकना, रूठकर रोना, फिर दूसरे को रुखकर मान जाना नारी-हृदय का प्रियतम विषय है।) पुरुष, चांहे कितना भी पढ़ा लिखा हो, साहित्यिक हो, दार्शनिक हो, तत्वज्ञानी हो, यदि वह इननी सीधी-सादी बात नहीं समझ पाता तो सचसुच मूर्ख है।)

यह घटना कुछ नथी नहीं थी, नित्य की थी। कोई छाटी-सी बात को लेकर हम झगड पड़ते, आपस में कुछ कह-सुन देते, फिर हफ्तो एक दूसरे से नहीं बोलते। किन्तु वह बात जिसके लिए मैं सब कुछ करती, सारा झगडा खडा करती, कभी नहीं होती। कुऑ मुझे कभी नहीं मनाता था। अन्त में हारकर मुझे ही बोलना पड़ता तब वह बोलने लगता, मानो कुछ हुआ ही नहीं। मै मन ही मन सोचती, यह कैसा विचित्र जीव है कि न तो इसे कठने से कोई वेदना होती है, और न मानने से काई आहाद। सबय भी नहीं रुठता, केवल चुप हो रहता है, बोलती हूँ तो फिर बोलने लगता हे, जैसे कुछ हुआ ही नहीं। दे ईश्वर' अपनी रचना की हटयहीनता की सारी थैली क्या मेरे ही लिए खोल रखी हैं।

इस घटना पर मैने विशेष ध्यान नहीं दिया, किन्तु वह बात रह-रहकर मेरे कानो में गूँज उठती—'इस आगराई मे तुम अकेली हो, कल और एक पगडण्टी बन जाय तो क्या यह सम्भव नहां कि फिर तुम दोनों भी झगड़ने लग जाओ ?' इसका प्रतिवाद मैने कैसे किया / उससे झगड़ा किया, उसे मूर्ख बनाया। सुआं समझता है कि मैं खी हूँ और खी-जाति की कमजोरी मेरी भी कमजोरी है, और इसका प्रतिवाद करने के बदले मै स्वय उसके तर्क का प्रतिपादन कर देती हूँ, फिर मूर्ख मैं हुई या बह / मुझे रह-रहकर अपनी निर्वलता पर क्रोध आ जाता। यि उसे मेरे छिए कोई सहानुभूति नहीं, मेरे रूटने की काई चिन्ता नहीं, मुझे मनाने का आग्रह नहीं, ता फिर में क्या उसके छिए मरने छगी ' यदि वह इदयहीन ह, तो मैं भी इतयहीन बन सकती हूँ। यदि वह आत्मिनग्रह कर सकता हैं, ता मैं भी अपने आप सयम रखना सीख सकती हूँ। मैंने कराम खायी कि फिर उससे रूटूँगी ही नहीं, आर यदि रूटूँगी ता फिर याळ्यी नहीं। चाहे जा भी हा, भेम के छिए सीख का करुईत नहीं करूँगी।

एक दिन की बात है। आश्विन का महीना था। बरमात अभी-अभी बीती थी। न कीचड थी, न धूल। छाटी हरी बासो और जङ्गळी फूला के बीच से होकर में अमराई के उस पार से उस पार तक लेटी थी। इस मधन हरियाली के बीच में मुझे देखकर जान पडता मानो किमी कुमारी कन्या का मीमन्त हो। शरद मेरे अग-अग में प्रतिबिधित हा रहा था। मैं कुछ सोच रही थी, सहसा कुएँ ने कहा—पगडण्डी, मृनती हा /

मैने अन्यमनम्क-सी हाकर कहा---कहो ।

उसने कहा--' तुम दिना-दिन माटी होती जा रही हा।' में कुछ नहीं बोली।

कुछ ठहरकर वह फिर बोळा—नुम पहले जब दुबळी थी, अच्छी लगती था।

मैने कहा— अगर मै माटी हो गयी हूँ, तो कवल तुम्हें अच्छी रुगने के लिए तो मै दुबली होने की नहीं। कुएँ ने कहा—यह तो मेने कहा नहीं कि दुबली होकर नुम मुझे अच्छी लगागी।

मैने पृष्ठा — तत्र तुमने कहा क्या ?

उसने कहा—(कवियो का कहना है कि दुबलापन स्त्रियों के सावर्थ का बढा देता है। मार्टी होने से तुम कवियों की सोवर्थ की परिभाषा से दूर हट जाओगी।)

मेने पृछा—फिर माटी हो जाने पर मै कविया को अच्छी कर्ममी या बुरी, इससे तुम्हे मतलब /

उसने शान्त भाव से कहा—कुछ भी नहीं, केवल यही कि मैं उस परिभाषा का जानता हूँ ओर उसे तुम्हें भी बतला देना अपना कर्तव्य समझता हूँ।

मैने गम्भीर हाकर कहा-वन्यवाद।

(ज़ी यदि वह सचमुच की हे, ता सब कुछ सह सकती हे, पर अपने रूप का तिरस्कार नहीं सह सकती। की चाहे घार कुरूपा हो, फिर भी पुरुष का उसे कुरूपा कहने का कोई नैतिक अधिकार नहीं) (स्त्री का कीत्व ही समार का सबसे महान सोन्दर्य हे और उसके प्रति अमुन्दरता का सकत करना भी उसके खीत्व को अपमानित करना है।) स्त्री के स्वरूप का उपहास करना वैसा ही है जैसा पुरुष को कायर कहना।) में समझ गयी

कि कुआं मुझपर मार्मिक आघात कर रहा है, परिहास नहीं, उपहास करना चाहता है। मैने मन ही मन प्रतिज्ञा की कि चाहे अन्त जो भी हो, मै भी आज से युद्ध प्रारम्भ करूँगी।

उमी दिन रात को चॉदनी खिळी थी। रजनीगधा के सौरभ से अमराई मस्त होकर झूम रही थी। बटनादा पक्षियों का सुळाकर अपने भी मोने का उपक्रम कर रहे थे। बोले—सा गयी बेटी?

मैने कहा—नहीं दादा, ऐसी चॉडनी क्या मडा रहती है / मेरे तो जी में आता है कि जीवन-भर ऐसे ही लेटे-लेटे चॉड का देखती रहूँ।

इतने ही मे कुऑ बोळा—दादा, अमराई मे व्याह के गीत अभी से गाने शुरू करवा दो ।

दादा ने पूछा-कैसा ब्याह १

उसने कहा—िदेखते नहीं, प्रेम का पहला चरण प्रारम्भ हा गया है, दूसरे चरण में कविताएँ वर्नेगी, तीसरे चरण में पामलपन का अभिनय होगा, चौथे चरण में समायी हो जाएगी ।

मुझे मन ही मन गुउगुडी-सी जान पडने लगी। साचा, आज इसे खिझाऊँगी। मैने हॅसकर कहा—दादा, देखो, अपन-अपने माग्य की बात है। ईश्वर ने तुम्हे इतना ऊँचा बनाया हे। तुग अपनी असख्य अजुलियों से सूर्य और चन्द्रमा की विज्ञणा का अजस पान करते हा और विज्ञिगन्त से आती हुई बायु म स्नान

करके विस्तृताकाश में मर उठाकर प्रकृति की अनन्त विभूतियों का अनुजीलन करते हा । नक्षत्रा से भरी हुई रात मे शत-जत पक्षियो को गोद में लिये हुए तुम चन्द्रलाक की कहानी सुना करते हो, उमा और गाधूळी नित्य तुम्हे स्नेह से चूम छिया करते हे, प्रकृति का अनन्त भटार तुम्हारे लिए उन्मुक्त है। मै तुम्हारे जैसी ऊँची तां नहीं हूं, फिर भी दूर तक फैली हूं। बसुन्धरा अपनी सुपमा मेरे मामने बिखेर देती है. आकाश सूर्य और चन्द्रमा की किरणो का जाल मेरे उपर फैला देता है, बमन्त की मादकता, सावन की सजल हरियाली और अरद की स्वच्छ सुपमा मेरे जीवन मे स्फूर्ति प्रवान करती रहती है। मैं केवल जीती ही नहीं, जीवन का उपभाग भी करती हूँ। किन्तु मुझे दुख उन लोगा को देखकर हाता है जिन्हें न सूर्य का प्रकाश मिलता है, न चन्द्रमा की किरणे, अन्धकार जिनके जीवन की भित्ति है और सुनापन ही जिनकी एक कहानी है (वे आकाश का उतना ही बडा समझते है जितना उनके भीतर समाता है, बसुन्धरा का उतनी ही दूर तक समझते है, जितना वे देख सकते है। दादा! उनका अम्तित्व कैसा दयनीय हे. तमने कभी सोचा है ?

तादा कुछ नहीं बोलें, शायद मा गये थे। लेकिन कुआं बाला— सुन रहे हा, दादा, पगडण्डी कितना सच कह रही है थे ऐसे लोगा से अधिक दयनीय जीवन किसका होगा थे कुछ दिन पहले मैं भी यहीं सोचा करता था, किन्तु मुझे जान पड़ा कि संसार में और भी अधिक दयनीय जीवन हा सकता है। ईश्वर ने जिसे सूर्य और चन्द्रमा के आलाक से विश्वत रखा, जाकाश का विस्तार ओर वसुन्धरा का वैभव जिसे देखने नही दिया, उमपर दया करके कम से कम उसे एक ऐसी चीज दे दी, जिसमें वह मसार का उपकार कर सकता है, जिसे वह अपना कह सकता है. जिसके द्वारा वह ससार का किसी न किसी रूप में रुक्ष्य वन सकता है। किन्तु उससे अधिक दयनीय ता वे हे जिनके मामने सृष्टि का गारा बैभव विख्या पडा है, किन्तु जिनक पास अपना कहने का कुछ भी नहीं। रेखागणित की रेपा की तरह उनका अस्तित्व ता है, किन्तु उनवी मुटाई, लम्बाई, चोडाई सब कुछ काल्पनिक है। उनका अस्तित्व किमी दूसरे क अस्तित्व मे अन्तर्निहित है। वे सभी के साधन है, किन्तु लद्य किसीक भी नहीं। ऐसे छोग भी दुनियाँ में है। दादा, ज्या उनपर तुम्हे दया नहीं आती 🗸

दाहा बिलकुछ मा गये थे। मैने तेज मे आकर कहा— रामी क कुओं, यहि तुम समझते हा कि तुम समार के छद्य हा और मे कवल साधन-मात्र, तो यह तुम्हारी सूल हे। (संसार में जो तुछ हे साधन ही हे, लद्य कुछ भी नहीं। लद्य शब्द मनुष्य की उलझी हुई कल्पना का फल है। लद्य एक सावना-मात्र ह, स्थूल और प्रस्यक्ष रूप में जिस किसीका अस्तित्व ह, वह साधन ही है, चाहे जिस क्य में हो।

कुण ने गभीर भवर में कहा-तुमने मेरा प्रा नाम लेकर पुकारा, इसके लिए धन्यवाद । मै उत्तर मे कवल दा बातें कहूँगा। पहली ता यह कि हमारा और तुम्हारा काई अपना झगडा नहीं ह , मैं समझता हूँ, व्यक्तिगत रूप से न तुमने मुझे कुछ कहा है, न में तुम्हें कुछ कह रहा हूँ। दूसरी बात यह है कि जैसा तुम कह ग्ही हो. ठक्ष्य और साधन में प्राकारिक अन्तर न होते हुए भी पारिमाणिक अन्तर ह । समार में लक्ष्य नाम की काई चीज नहीं, टीक हे, यहाँ जा कुछ है, किसी न किसी रूप में साधन ही है, यह भी ठीक ह। (फिर भी मानना पंडेगा कि साधना में कुछ साधन ऐसी अवस्था में है. जिन्हें साधन के अतिरिक्त दूसरा कुछ कहा ही नहीं जा सकता और कुछ साधन उस अवस्था में पहुँच गये हे, जिन्हें ससार अपनी सुविधा के छिए लक्ष्य ही कहना अविक उपयुक्त समझता है।)( इसका प्रत्यक्ष और स्थूल प्रमाण यह है कि कुछ लोगा के यहाँ समार आता है, हाथ फैलाकर कुछ मॉगता हे और फिर चला जाता है। समार की म्यूल व्यावह।रिक भाषा में व तो हुए लक्ष्य , और कुछ लाग ऐसे हे जिनक यहाँ ससार आता ह. किन्तु उमलिए नहीं कि वह उनमें कुछ लेना चाहता है, बल्कि टमिलिए कि उनक द्वारा वह अपने लक्ष्य के पाम पहुँच मकता है। तम्हारी सूक्ष्म टार्जनिक मात्रा में ऐसे लाग हुए साधक)। समझी व

मै कुछ कहना ही चाहती थी कि उसने रोक दिया, कहा— देखा, तुम्हारी चाँदनी डूब गयी, अब तो सा सकती हो या नहीं ? कुछ दिन ओर बीते । मेरे प्रेम की आग पर आत्मामिमान की राख पड़ने छगी । कुऑ मसार का छदय है, मै केवल एक साधन हूँ। फिर मेरा उसका प्रेम कैसे हो सकता ह १ मै कभी-कभी सोचली, प्रेम मे प्रतियोगिता कैसी १ मान लो, वह ससार मे सब कुछ है और मै कुछ भी नहीं, फिर भी क्या यह यथेष्ट कारण है कि यदि मै उससे प्रेम करूँ तो वह उसका प्रतिदान न दे १ कुऑ अपने सासारिक महत्व के गर्व में चूर हे। वह रामझता हे कि उसके सामने मै इतनी तुच्छ हूँ कि मुझसे प्रेम करना ता दर रहा, भर-मुँह बोलना भी पाप है। वह मुझसे घृणा करना है, मेरा उपहास करता है, बात-बात में मुझे नीचा दिस्वाना चाहता है। वर्बर पुरुष-जाति!

मै दिनो-दिन उससे दूर इटने की चेष्टा करने छगी। उसके सामीप्य में मेरा दम घुटने लगा। वह महत्वकाली है, समार उसके सामने भिखारी बनकर आता है। ओर मैं भेरा ता कोई अस्तित्व ही नहीं, किसी लक्ष्य तक पहुँचने का एक साधन-मात्र हूँ। मेरी उसकी क्या तुलना?

सांझ-सबेरे गाँव की खियाँ आती जौर पानी भर छे जाता । अलस दुपहरी में पथिक अमराई मे विश्राम करने के लिए आते और कुण के पानी में सन् सानकर खाते, फिर थांडी देर दक्षा के नीचे लेंटकर अपनी राह चले जाते । गाँव के छाटे-छाटे लड़के अमराई में आकर फल तोडते, कुण से पानी खीचते और फिर फल खाकर मुँह-हाथ बोकर चले जाते। जहाँ देखो उसीकी चर्चा, उसीकी बात। मै अपनी नगण्यता पर मन ही मन जली-सी जाती । मुझे जान पडता, मानो ससार मेरा उपहास कर रहा है, आकाश गेरा तिरम्कार कर रहा हे, पृथ्वी मेरी अवहेलना कर रही है | मेरा अस्तित्व रेखागणित की रेखाआ और बिन्दुआ का-सा अस्तित्व है। मै सबकी हूँ, पर मेरा कोई नहीं। मै भी अपनी नहीं, केवल समार को किसी लक्ष्य तक पहुँचाने के लिए साधन-सी वनकर जी रही हूँ । मुझे यहाँ से हटना ही पड़ेगा। चाहे जहाँ भी जाऊँ, जाऊँगी जरूर । हृदय की शान्ति की खोज मे वन-वन भटक्रॅमी, बस्रन्थरा के एक छोर से लेकर दूसरे छोर तक के अनुन्त विस्तार को छान टार्ख्सी । यदि कही जानित नहीं मिली तो किसी मरुगूमि की विद्याल सैकत-राशि में जाकर विलीन हो जाऊँगी, या किसी विजन पर्वत-माला की अधेरी गुफा मे जाकर सो रहेंगी, फिर भी यहाँ न रहेंगी।

वहाँ से मैं हटने का उपक्रम करने लगी।

आधी रात थी ! चॉदनी और अन्धकार अमराई के वृक्षी के नीचे गाढार्छिगन में वॅधे सी रहे थे । मुझे उस रात की सारी बात अब भी याद हे, मानी अभी कल ही की हो । मैं अपने अतीन जीवन की कितनी ही छोटी-छोटी म्मृतियाँ महेज रही थी । इतने में कुट ने पुकारा—पगडण्डी ।

निजीथ के स्नेपन में उसकी आवाज ग्रॅंज उठी। मै चौक

पडी । टतने दिनो के बाद आज कुओं मुझ पुकार रहा है। मेरा कौतृहरू उमडने लगा। मैने पूछा—क्या हे ?

कुऑं थाडी टेर चुप रहा, फिर पुकारा-पगडण्डी।

शायद उसने मेरा बालना सुना ही नहीं। मुझे आश्चर्य होने लगा, क्या आज कोई अभिनय हागा / मैने सयत स्वर मे पूछा—क्या है /

कुऑ ब्यूला---पगटण्डी, मै तुमसे एक बात प्रहना चाहता हूँ।

मैने कहा---प्छो ।

वह बाला—शायद तुम यहाँ से कही जा रही हा /

उस समय विजली भी गिर पडती ता मुझे उतना आश्चर्य न होता। इसे कैसे माल्स हुआ यह मान के कि किसी तरह माल्स्स भी हो गया, तो फिर इससे इसे क्या मतलव / में क्षण-भर में ही न जाने जया-क्या साच गयी, कितने ही भावा में मेरा हृत्य उथल-पुथल हा उठा, किन्तु मैने सारा आवेग रोककर उदासीन म्बर में कहा—हॉं!

कुऑं थोडी देर चुप रहा, फिर बाला—तुम इस अमराई से जा रही हो। अच्छा ह, में बहुत प्रसन्न हूँ।

मै कुछ उत्तर देने जा रही थी, तब तक उसने रोक दिया—उहरो, मेरी बात खुन छो। जब तुम पहले-पहल यहाँ आधी थी तब जितना प्रसन्त मैं हुआ था, उतना और काई नहीं।

आज जब तुम यहाँ से जा रही हो, तब भी जितनी खुझी मुझे हा रही ह, उतनी किसीको नहीं। तुम इसका कारण जानती हा ' मैं कुछ नहीं बोली।

वह कहने छगा मै तुम्हें किमी दिन कहनेवाला ही था। तुमने म्वय जाने का निश्चय कर लिया। यह और भी अच्छा हुआ।

मैने अन्यमनम्क-मी कहा—(समार मे जा कुछ होता ह अन्छा ही होता है ।)

कुआं बोळा— पगडण्डी, तुम यहाँ से जा रही हा , सम्भावना यही ह कि फिर तुम कभी ळौटकर नहीं आओगी। तुम्होरे जाने के पहले में तुमसे अपने हृदय की एक बात, एक चिरमचित बात कहूँगा, सुनोगी ती/

मेरे हृदय में उस समय दे। बाराण बह रही थी, एक संशय की, दूसरे विस्मय की। फिर भी इतना ह कि सशय से अधिक मुझे विस्मय ही हुजा। मैने मारा कौत्ह्र दबाकर कहा—कहते जाओ।

नुआं कहने लगा—मुझे अधिक कुछ नही कहना हा। केवल दो बाते कहनी है। मैने तुमसे कभी कुछ नही कहा था। इसका कारण यह है कि अब तक कहने का समय नहा आया था। तुम अब जा रही हो। जान पडता है वह समय आ गया, इसलिए कह रहा हूँ।

थाडा रुककर फिर अपने स्वाभाविक दार्शनिक ढड्ड से उसने कहना शुरू किया-पहली बात यह है कि तुम्हारे प्रति अगाध प्रेम होते हुए भी आज तक मेने जाहिर क्या नहीं हाने दिया । मुझे याद है, जिस दिन आकाश के ज्योतिष्पथ की तरह तुम पहले-पहल इस अमराई में विछ गयो, उस दिन मैने बटदादा से पूछा था---दादा, यह कौन है ? दादा ने विनाद से कहा--तुम्हारी बहु ! में ज्ञेप गया । तब से लेकर आज तक एक युग बीत गया। कितने बसन आये, कितनी बरसाते आयी, अमराई की सघन छाया में हम दोनों ने कितनी कहानियाँ सुना, कितने गीत सनकर फिर गुरू गये और कितनी बार हम आपम में लड़े-अगडे हे । इस अतीत जीवन की छाटी से छोटी घटना भी मेरे स्मृति-पट पर अमर रेखा बनकर खिच गयी है और उन टेढी-मेढी रेखाओं को जाडकर जो अक्षर बनते हे, उनका एकमात्र अर्थ यही निकलता है कि इस अमराई में छोटी, पतली-सी जो एक पगड़टी है, उस पगडण्टी के सूने उपेक्षित जीवन का जो निष्कर्ष ह वह किसी एक युग या एक देश का नहीं, विश्व-भर का अनंत काल के लिए आलोक-सतम्भ वन सकता है। वह न रहे, किन्त उसकी कथा युग-युग तक कल्पनालाक के विस्तृताकाश में स्वीत्व का आदर्श बन, आकाश-दीप-सी झिलमिलाती रहेगी। किन्त् इतना होते हुए भी आज तक मैने तुमसे कभी कुछ कहा क्यो नहीं ?

टतना ही नहीं, मैंने अब तक तुम्हारे प्रति केवल उदासीनता और कठोरता के भाव ही प्रदक्षित किये। नीरस उपेक्षा, आलोचनात्मक विनोद, टमके अतिरिक्त मुझे याद नहीं, मैं आर भी तुम्हें कुछ दे सका हूँ या नहीं। किन्तु क्यां? टसका एक ही कारण था।

पगडण्डी ! मै तुम्हें जानता या, तुम्हारे हृदय को अच्छी तरह पहचानता था ! मै तुम्हारे जीवन का वार्धनिक अध्ययन कर रहा था ! मै जानता था, समार के कल्याण के किस अभिप्राय को लेकर तुम्हारे जीवन का निर्माण हुआ है ! मै जानता था, किस लक्ष्य को लेकर विश्व की रचनात्मक शक्ति ने तुम्हे स्वर्ग से लाकर इस अमराई की घास आर पत्तो की सेज पर मुला दिया है । मै यह भी जानता था कि तुम्हारे अवतरण का जो अन्तर्निहित अभिप्राय हे वह किम पथ-पर चलकर तुम अधिक से अधिक प्राप्त कर संकती हो ।

जिस महान उद्देश्य को लेकर तुम जनमी हा, उसमे, मैं जानता हूँ, उच्छा रहते हुए भी मैं तुम्हारी काई सहायता नहीं कर सकता। किन्तु हाँ, एक बात कर सकता हूँ। (गायक अपनी तान को आरोह-अवरोह के बीच में नचाता हुआ ले जाकर सम रह बिठा देता है। सुननेवाले उसे सहायता नहीं दे सकते, फिर भी अन्त में सम पर एक बार सर हिला देते हैं। तान लैंटकर घर आ गयी, सबका सर हिल गया।) पगडडी, जीवन के

उच्चादर्श का तुम्हें अकेले ही निभाना पंडेगा। में कवल इतना कर सकूँगा कि जिस दिन तुम्होरे जीवन की तान लोटकर घर आ जाएगी, उस दिन उस संगीत में अपने का बहाकर सर हिला दुँगा, नुम्होरे जीवन-संगीत के सम पर अपने का निछावर कर दुँगा, बस।

प्रेम में स्वर्ग मिळता हे, किन्तु उससे भी ऊँचा, उससे भी प्रवित्र एक स्थान ह, मेवा । उसका वही पथ हे जिसपर तुम जा रही हा । (प्रेम सभी कर सकते ह, किन्तु सेवा सभी नहीं कर सकते । प्रेम करना ससार का स्वभाव हे, किन्तु सेवा एक साधना हे । प्रेम हृदय की सारी कांमल मावनाओ का आयुःश्चन हे, सेवा उनका प्रसार ।) प्रेम में स्वय लक्ष्य बनकर अपना एक कोई लक्ष्य बनाना पडता ह, सेवा में अपने का समार का साधन बनाकर समार को अपनी साधनाओं की तपोभूमि बना देना पडता है । प्रेम यज्ञ हे और सेवा तप्रभी । प्रेम से प्रेमिक मिलता है और सेवा से ईश्वर ।

जन्म में लेकर आज तक तुम संवा के पथ पर ही जा रही हो और अब भी उत्तरोत्तर उसीपर आगे बढ़ती जा रही हा । तुम्हारे मार्ग में जो सबसे बड़ा विभ बनकर खड़ा हा सकता ह वह ह ग्रेम। 'ग्रेम मनुष्यत्व है और सेवा देवत्व । तुम्हारी आत्मा स्वर्गिक हाते हुए भी तुम्हारा जरीर मोतिक है। आत्मा और जरीर का ज़न्त्व मंसार की अमर कहानी हे।) वसन जब अपना मधुकलन पृथ्वी पर उडेरु देता है, वर्षा जब बन-बन में हरियाली बिखरा देती है, तब आत्मा की साधनाओं में शरीर छोटे-छोटे सपने छीट देता है . सामवंद की मधुर गभीर ध्वनि में मेघ-मळार की मस्तानी ताने भीन जाती है, सोमरम में कादब की बूदे चू पडती है, कैळाश मे वसत आ जाता है। यह बहुत पुरानी कथा है। युग-युगान्तर से यही होता आया है, जोर यही होता रहेगा। फिर भी सभी इसे मरु जाते हे। (ऑसें झप जाती है, तपस्या के शुअ प्रस्यूप में अनुराग की अरुण उपा छिटक पड़ती है, साधना का वर्फ गलने लगता है, लगन की आग मझाने लगती है, हृदय की एकान्तना में किसीकी छाया घुस पडती है, जागृति में अंगडाई भर जाती है, स्वर्मा मे मादकता भीन जाती है, और और जब ऑखें खुरुती है तब कही कुछ नहीं रहता)। (फिर में नयी कहानी शुरू होती है, नयी यात्रा होती है, नया प्रस्थान होता है। इसी तरह यह समार चलता है।)

(आत्मा के ऊपर गरीर का सबसे बडा प्रभाव है सगय। जब ससार में मभी किसी-न-किसीसे प्रेम करते हैं, सभी का कोई न कोई एक अपना हैं, जब किसीसे प्रेम करना, किसीके प्रेम का पात्र बनना प्राणिमात्र का अधिकार है, तब फिर मै— केवल मैं ही—क्या इससे बिच्चित रहूँ व यह जीव की अमर समस्या है, शास्वत प्रश्न हैं।

किन्तु मत्य क्या हे, छोग यह समझने की बहुत कम चेष्टा म III-7 करते हैं। (जिनके पेर ह वे जमीन पर चलते हैं, किन्तु जिन्हें पद्म मिले हैं यदि वे भी जमीन पर ही चले ता यह अपनी शक्तिया का दुरुपयोग है। (जिन्हें दिश्वर ने आकाश में उड़ने के लिए बनाया है उनके लिए पुर्ती पर चलना अपने महत्व की उपक्षा करना है, अपने आपको मलना हो)

भिम करने की याग्यता सबमें हैं. किन्तु सेवा करने की शिक्त किसी-किमीका ही मिळती हा। सेवा करने की योग्यता रखना वण्ड नहीं, ईश्वर का आशीर्वाव हैं। जिसे ईश्वर ने ससार में अकेळा बनाया हं, धन-वैभव नहीं दिया है, सुख में प्रसन्न हानेवाळा और दुख में गले लगाकर रोनेवाळा साथी नहीं विया हैं, ससार के शब्दों में जिसे उसने दुखिया बनाया है, उसके जीवन में उसने एक महान अभिपाय भर दिया ह, शक्ति का एक अमर खात, बेचैनी की नडफडाती हुई ऑधी उसके अन्तर में सजाकर रख दिया ह। हा सकता ह वह उसे न समझे, शायत समार भी उसे न समझे, निर्माणी वह नहीं है, गेमी बात नहीं, वह है। आवश्यकता ह केवळ उसे समझने की।

पराडण्डी, तुम ईश्वर की उन्ही रचनाआ में से एक हो। तुम्हारा निर्माण इमलिए नहीं हुआ ह कि तुम एक की हाकर रहा, एक के लिए जिओ ओर एक के लिए मरा। नहीं, तुम पृथ्वी पर एक बहुत बड़ा उद्देश्य लेकर आयी हा। जेठ की ध्रधकती हुई ल में, मादा की अजस वर्षा में और शिकिर क तुपारपात में टमी तरह लेटी रहकर तुम्हें असन्य मनुष्या का घर से बाहर और बाहर में घर पहुँचाना पड़ेगा। सम्यता के विस्तार के लिए, जीवन के सांख्य के लिए, समार क कल्याण के लिए तुम्हें बड़े में बड़ा त्याग करना पड़ेगा। तुम्हारा कोई नहीं ह, इसलिए कि सभी तुम्हारे हें, तुम किमीकी नहीं हा, इसलिए कि तुम सभी की हा। तुम अपने जीवन का उपभाग नहीं करती हा, तुम बिज्य की अक्षय विभूति हो।

आज के पहले मैंने तुमसे कभी कुछ नहीं कहा था, कारण यह था— प्राटडी, मेरी स्पष्टपादिता को क्षमा करना— कि तुम्हारी आत्मा मार्था हुई थी, केवल शरीर जगा था। तुम नहीं ममझती था कि तुम कोन हा, किमलिए यहाँ आशी हो, तुम ममार के पुराने पथ पर चलना चाहती थी। आज, चाहे जिस कारण में हो, तुम्हें अपने वर्तमान जीवन से असतीय हा गया हे, तुम्हें अपने से खुणा हा आशी है। आज तुम अनत में कूढने जा रही हो, समार में कुछ करने जा रही हो, तुम्हारी आत्मा जाग उठी है। इन बाता का कहने का मुझे आज ही अवसर मिला है।

पगडडी, तुम ऐसा न समझना कि मै तुमसे रनेह नई करता, उससे भी अधिक मै तुम्हारी पूजा करता हूँ। किर भी अपने व्यक्तित्व का तुम्हारे पथ में खड़ा करके मै तुम्हारी आसा की प्रगति को रोकना नहीं चाहता। मैं तुम्हारी चेतना में अपनी छाया डाळकर उसे मळिन नहीं करना चाहता। तुम्हारी सगीत- लहरी में अपवादी स्वर बनकर उसे बंगुरा बनाना नहा चाहता। मैं बेड उल्लाम से तुम्हें यहाँ से विदा करता हूँ। जाओ, समार में बहाँ अधिक से अधिक तुम्हारा उपयोग हा सके, वहाँ जाआ, आर अपने जीवन को सार्थिक बनाओ यही मेरी कामना है, यही मेरा मदेश है, यही मेरा क्षमा करना आर्शार्वाद हा।

केवल एक बात ओर कहनी है। मेरी हृदयहीनता को मृल जाना, हो सके तो क्षमा कर देना। मेरे भी हृदय ह, उसमे भी थोडा रम है, पर मैने जान-ब्र्झकर उसे मुखा दिया, उसे ऑखा मे नहीं आने दिया, ओटा पर से पाछ डाला। तुम्हारे कर्तव्य-पथ का मै अपने ऑसुआ से गीला नहा बनाना चाहता। पगटडी, मेरी व्यथा समझने की कालिश करना, यदि न समझ पाओ तो ता फिर सब कुछ मूल जाना।

ससार तुम्हारी राह देख रहा है, अनन्त तुम्हारी प्रतीक्षा कर रहा है । जाओ, अपना कर्तव्य पालन करो । ससार तुम्हें कुचले तो तडपना नहीं, भूल जाय तो सिसकना नहीं। भूले हुए पथिकों को घर पहुँचा देना, जो घर छाडकर विदेश जाना चाहते हो उनकी सहायता करना, जब नक जीना खुश रहना, कभी किसीके लिए रोना नहीं, और—एक बात और—यदि तुम्हारे हृद्य में कभी प्रेम की भावना आ जाय तो कोशिश करके, अपने अस्तित्व का सारा बल लगाकर उसे निकाल डालना। यदि म निकाल सको तो फिर वहाँ से कही दूर—बहुत दर चली जाना।

पगडडी! विदा! तुम अपने ज्यातिर्मय भविष्य मे अपने वृधले अतीत को डुबा देना। सब कुछ मूल जाना—बटदादा और रामी के कुष्ट का भी मूल जाना। केवल यही याद रखना कि तुम कोन हा और तुम्हारा कर्तन्य क्या है, बस, जाजा, विदा! ईश्वर तुम्हें बल दे!

कुओं चुप हो गया। आधी रात की स्विमिल नीरवता मे, जान पड़ता था, उसका स्वर अब भी गूँज रहा हा, गब्द अन्तरिक्ष में अब भी घुमड़ते फिरते हा। मै कुछ बाल नहीं सकी, सोच भी नहीं सकी। तन्द्रा-सी छा गयी, काठ-सा मार गया। उसके अन्तिम शब्द अधेरात्रि के शून्य अन्धकार में बिजली के अक्षरों में माना चारा आर लिखे हुए-से उग रहे थे— बस जाओ, विदा! ईश्वर तुम्हें बल दे!

ठीक-ठीक याद नहीं आता कितने दिन हुए, फिर भी एक युग-सा बीत गया। मेरी ऑग्बो के सामने वह स्वरूप जाज भी रह-रहकर नाच उठता है, कानों में वे ग्रब्द अब भी रह-रहकर ग्रंज उठते हैं। अब मै राजधानी का राजमार्ग हूँ। तानों ओर सहेछियों की तरह दो फुट-पाथ है, धूप और वर्षों से बचाने के लिए तोना ओर युशों की कतारे हैं, रोशनी के लिए बिजली के खम्मे है, और न जाने विभव-विलास की कितनी चीं के हैं। नित्य मेरा श्रुगार हाता है, मेरी देखरेख में हजारो रूपये रार्च किये जाते हे, राजमहिपी की तरह मेरा सरकार हाता है

. L

जहाँ तक दृष्टि जाती है— बस में ही मै हैं। उत्तरवायित्व भी कम नहां है। में शहर की अमनी हैं, उसका रक्तप्रवाह मुझीम हाकर चारा आर दोडता है। में राम्यता का स्तरम ह. राज्य-सत्ता का प्राण हूं। इतनी भीड रहती है कि साचने की फर्सत भी नहा मिलती । जन-समुद्र की अनन्त रुहरे मुझे कुचलती हुई एक ओर से दूसरी ओर निकल जाती है, में उफ तक नहां। करती। इसनी भीड से मुझं अपना कहनेवाला एक भी नहीं एक क्षण के छिए भी मेरा होनेवाला काई नहीं। मेरे जलते हुए निविश्राम जीवन पर महानुम्नि की दो बँदे छिडक दे ऐसा काई नहीं । फिर भी मैं व्यथित नहीं होनी, खंश रहने की काशिश करती हूँ . वेदना के शालो पर मुस्कराहट की राग्व विरंगरती रहती हूं, आठा में हृदय की छिपाये रखती हूं। जहाँ नक हाता है, उसने जो कुछ कहा या सब करती हूँ। कबल एक बात नहा हाती, उसे मूल नहीं पानी ।

अमराई की छाया में वास और पत्ता पर वह जीवन, पिक्षयों के गाने, रुताओं का झगड़ा, बढ़दाना की कहानियाँ, और और क्या कहूँ कितनी बाते हैं जा मुरुायी नहीं जा सकती! मेरे जीवन सगीत की तान छीटकर सम पर आती ह, आकर फिर छोट जाती है, पर किसीका सर नहीं हिछता! यह पुराना टितहास ह। कोई क्या जाने! एक समय था, जब में ऐसी नहीं थी

# कला और देवियाँ

#### 'श्री निराला'

"कला क विकास के साथ देविया की जात्मा का विकास हो, और भारत की प्राचीन दिव्य शक्ति का प्रवाधन, भारतीया क खिण उन्नयन का इससे बढ़कर दूसरा उपाय नहीं। (देविया की कला में उनकी दिव्य विभूति की पड़ी हुई छाप विश्व का अपनी श्रेष्ठता का परिचय है।")

समुद्र-मन्थन की बात पाय सभी को माळप है। वह नवल एक रूपक है। उसका रहम्य कुछ और है। वहाँ सगुद्र से मतलब अनादि ब्रह्म से है। यथार्थ समुद्र न तो मथा जा सकता है और न मथने से फेन क सिवा उमसे रला के निकलने की आज्ञा है। मथने क मामान जा है—मेरु, कछुआ होप—ये सभी मथने के काम नहीं आ मकते और मथनेवाले दैत्य और देवता जैसे इस समय दुईंग है बैसे ही उम समय मी रहे हागे। अगर ये आदमी की शकल के थे तो जैसे आदमी की अकलबाला के लिए इस ममय ममुद्र मथना असम्भव हे, वैसे ही उस समय मी रहा होगा। सच पृछिये तो यह बात माय की ह, माव मे समझने के लिए, वही इसको मन्यप्राय होना है। (ब्रह्म-समुद्र का मथनेवाले देवता आर देख मली और बुरी प्रकृति के रूपक है। जा चौदह रल निकलते है, हम देखते है, रक्षमी उनमें सर्वश्रेष्ठ हैं। इस प्रकार नारी की श्रेष्ठता सनातन प्रमाणित होती हैं।) रूक्षमी में दिव्य भाष तथा एक्षर्य के सभी गुण है। इसीलिए चे रूक्षी है। इस अपनी प्रत्येक गृहदेवी का गृहरूक्ष्मी कहका उन्हीं चिन्हों में सयुक्त करते हैं। यह बाहरी सभावर या मर्यादा-दान नहीं, किन्तु प्रकृति क ओचित्य की रक्षा है। हमने नारी को उसी महिमा में प्रत्यक्ष किया है।

उक्त चौदह रना में एक रन्न ओर हे ऊर्वशी। वह कला, गति और गीति की प्रतिमा है। इस उत्कर्ष में भी हम नारी का प्रत्यक्ष करते हैं।

रुक्सी आर ऊर्वशी क गुण प्रत्येक की में मिले हुए हं, उसी प्रकार, जिम प्रकार ब्रह्म-समुद्र में वे एक माथ मिले हुए थे। उर्वशी के नाम से किसी-किसीका हिचक हा सकती ह, पर यह न समझने के कारण होगी। जिस प्रकार प्रत्येक रागिनी का बित्र खीचा गया है उसी प्रकार उर्वशी गीति और गित की प्रतिमा है। प्रत्येक की में एक प्रिया-माव हे जिससे वह पिल का मनोरखन करती है। इस माब का मोक्ता ससार में केवल उसका पित है। यह उर्वशी का माव हे। प्रिया-माव में गीति और गित के माथ रचना भी आती है, वह छित वाक्य-रचना हो या छन्द-रचना। यह राज्या के साथ भी मिली हुई ह और ताल के साथ भी। अन्तों के साथ वह काव्य ह और ताल के साथ मुस्स। उर्वशी के इसी मान का आरोप देनी

सरस्वती पर किया गया है, इसिक्ट कि भाव में खुद्धता रहे। पर जैसा पहले कहा गया है, प्रिया-भाव की प्रधानता के लिए यहाँ उर्वश्वी ही आती है। इस प्रकार के साँदर्यबंध में भी इस अप्रसर्ग-माय का प्राधान्त्र हे। लक्ष्मी से नारी की महिमा व्यक्ति होती हे। जिस सुलक्षणता से वह गृह की कर्त्री है, ऐश्वर्य का भ्यितिशील करती है, दूसरों को भोजन-पान और स्नेह देकर तृप्त करती हे और गृह के समस्त बातावरण को जिस से दके हुए, बारना देनी हुई वह पित तथा दूसरा की दृष्टि में महिमा-मृति वनकर आती हे, वह उसका लक्ष्मी-भाव है। रक्षा, सेवा आदि उसके अन्तर्गत है। इसीका विकास मातृत्व में होता है। विश्व का पालन करनेवाले विष्णु की शक्ति लक्ष्मी इसी मातृत्व में पूर्णस्व प्राप्त करती है।

पहले भारत ने जिस तरह उन्नित की थी, अब वह 'तरह' बढ़ गयी है। पहले की बातों में मनुष्यता की एक अनुभूति मिलती हैं। वहाँ शांति हैं और आनन्दपूर्वक निर्वाह। /स्त्री और पुरुप ढोना अपनी विशेषता गढ़ते हुए समाज में मर्यादित रहकर, अनेक प्रकार के उत्कर्ष के चिन्ह अपनी सन्तानों के समक्ष छोड़ते हुए आनन्द के भीतर से मुक्ति को प्राप्त करते हैं। गृह के भीतर स्त्री हे, बाहर पुरुप, बोनो अपने स्वत्य और धर्म की रक्षा में तत्पर। अब वह बात नहीं रही, जहाँ तक पिक्षम के विकास की रूप-रख़ा है। एक बड़े विद्वान का कहना है कि अब गृह का म्थान होटला

ओर कलवा ने ले लिया ह और खी-पुरुप के रायेम समझोते की जगह प्रतिद्वन्द्विता ने। खी और पुरुप की प्रकृति के अनुसार होना क कामा में अविकार मेहवाली वात नहीं रहे गयी। (फल यह हुआ है कि जा देश आधुनिक माथा से समुचन कहलाते ह. वे इस खी-पुरुष-युद्ध में न घर मे आन्ति पाते हे, न बाहर।) भणय प्रतिपल कलह ह, कला बाजार की वस्तु बनी हुई है, यहाँ चमक-दमक अधिक, टिकाऊपन कम, नृत्य ओर गीत रङ्गशालाओं के लिए है, जहाँ इतर आवेश अधिक और विव्यता थोडी। इस विश्वहरूता का सारा कारण हे पश्चिम का मौतिक उत्कर्ष। यह स्वामाविक बात है कि केवल समार की आर ध्यान देने पर उसपर ईश्वरी प्रहार होगा, जिससे उसकी नश्वरता प्रतिक्षण सिद्ध हानी रहेगी। (भारत ने रासार की ओर ध्यान दिया था ई बर से समुक्त होकर। इससे उसकी सासारिक चाहता में भी नैंसर्गिक छाप ह।)

यदि हमें प्रत्येक बात में योरप का जनुकरण करना पर्डे ता इसमें बढ़कर हमारी अमौलिकता का नृसरा प्रमाण न होगा। इसमें सदेह नहीं कि वहाँ हमारे सीखने योग्य बहुत-सी बात ह, और हमें भारतीय होने के कारण वहाँ के गुण श्रद्धापूर्वक ग्रहण करने में सकीच न होना चाहिए, पर यदि हम उन गुणों को, उन वम्तु-विषयों को अपने अनुकृष न बना मके, उन्हें अपने मांचे में न हाल मके तो यह हमारे लिए अपनी विशेषता से अलग होना होगा। इसमें बढ़कर हमारी दूमरी हार न होगी। (युद्ध की

हार उतनी बडी नहीं जितनी बडी बुद्धि और सम्ऋति की हार हा )

गत का समय सब म्मिया पर आता है। मारत की मिया पर जातिकयों से गत है। इस समय खी-समाज पर जा पाश्चिक अत्याचार यहाँ हुए हैं उन्हें पढ़कर रामाच होता है। साथ-साथ यह इढ़ता भी आती है कि इतने दिनों तक दिलत हाता हुआ भी भारत अपने विशेषत्व से रहित निष्पाण नहीं हुआ। उसमें काई अद्भुत जीवनी-शक्ति अवस्य थी। हमें इसी जीवनी-शक्ति का उड्गेधन करना हैं। इस अक्ति ने भारत की खिया का किस माचे में ढाला है, इसके सहस्रा प्रमाण है और यह ख्या अन्य देशों में बहुत कम शास होगा!

जिस क्षिप्रता और स्फूर्ति के लिए विदेशी महिलाई प्रसिद्ध है, सासारिक कार्यों तथा क्रय-विक्रय में प्रवीण है, वह यहाँ की महिलाओं की पहली विशेषता थी। समय के अनेकानेक प्रहारों ने उन्हें निश्चेष्ट कर दिया है, श्री और पुरुप दोनों देह और मन की सहज गति से रहित है। पर वास्तव में वे ऐसे न थे। आध्यात्मिकता के मानी ही हे लघु से लघुतर होना, जड़त्व से वर्धित होना। (कला और कौंश्रेष्ट के लिए यह पहली बात है कि गति अत्यन्त लघु, लिलत और उचित शक्ति से भरी हो।)

कछा अपने नाम से नारी-स्वभाव की सूचना देती हैं। उसकी कामळता और विकास में महिलओं की प्रकृति हैं। पुन उसकी

अधिकाण उपयामिता गृह के भीतर है। इसलिए वह महिलाओ की हो है, इसमें मन्देह नहीं । ( गृह के बाहर विशास संगार में चलने-फिरने की जक्ति गृह के भीतर है। यदि भीतर से गनुष्य अशक्त रहा तो बाहर सफल नहीं हो सफता।) भीतर के सपूर्ण अधिकार स्थिया के है। धर का भीतरी हिम्सा देखने में छाटा होने पर भी महत्व में बाहरी हिस्से से कम नहीं, बलिक गृह-धर्म के विचार सं बढकर हे। इसकी चारता, आवश्यक छाटी माटी वस्तओं का निर्माण, जिनकी कमी हम बाजार से पूरी कर दसरे देशों को बनवान करते हैं, रगाई, सिलाई-बनाई आदि सई के भिन्न-भिन्न कार्य, गीत-वाद्य-नृत्य, शब्द-रचना, अलङ्कार-तिर्माण, चित्रकारी, पाकशास्त्र, इतना ही नहा, बल्कि चिकित्मा आदि भिन्न-मिन्न अङ्गो का गृह-विज्ञान स्त्रियो में विकसित ऋप प्राप्त करे, इनके द्वारा वे ससार के ज्ञान से ममृद्ध हो, गृह के साथ देश ओर विश्व में सयुक्त हो, इसकी अत्यन्त आवश्यकता है। कला क विकास के साथ देवियों की आत्मा का विकास हां, ओर भारत की प्राचीन दिस्य शक्ति का प्रबोधन भी। भारतीयों के लिए उन्नयन का इससे बढकर दूसरा उपाय नहीं । (देविया की कला मे उनकी दिव्य विस्ति की पड़ी हुई छाप विश्व को अपनी श्रेष्ठता का परिचय दे।)

## मेरा घर

### श्री अदतर हुसेन 'रायपुरी'

वह घर जिसे देश का पड़पाता समझना चाहिए—सूब के बेटे, शहर के छाकर, मुहले का ठड़का—वह बहुत बड़ा था। यह न मेरा घर था, न मेरे बाप का। बल्कि एक सेट का मकान था। इसमे बहुत-से कमरे थे, जैमे मकड़ी के जाले मे बहुत-से खाने होते हैं। बहुतेरे लोग मिक्सबा की तरह इन कोठिरया मे रहते थे। एक तला दूसरे तले पर इस प्रकार चला गया था जैसे एक आसमान पर दूसरा आसमान रसा हो, और चौथी मजिल पर वह सेठ उसी ठाट से रहता था जैसे प्रमु ईसा मसीह चौथे आसमान पर विराजते हैं।

इस मकान में 'सम्यता' की बनायी हुई सब छझ सीमाण ट्रंट गयी थी, घर्म और जाति के तिल्स्म दह गये थे। यहाँ हिन्दू-मुसलमान, गरीब-अमीर सब रहते थे। सदर फाटक के नीचे की बरसाती में कुली आर फकीर दरबान को एक-एक आना देकर रात का साते थे। ऑगन में गाडीवान ताडी पीते, जुआ खेलते और कव्वाली गाते थे। सीढी से चढिये तो बार्ट ओर नाई-2ाली थीं, उसके सामने मिट्टयारों की दुकाने। निस्न श्रेणी की आबादी यहाँ खत्म हो जाती थी।

ऊपर की मंजिल में दफ्तरों के बाबू ओर छोटे-मोटे क्कानदार रहते थे। एक कमरे में कोई बही-खाते बनाता था, तो इसरे में काई खडाऊँ रगता था, कही काई ताला की मरम्मत का काम करना था। इन्होंने से एक काटरी में मेरा घर था। किमी हिन्दी समाचार-पत्र के महायक सपादक के लिए इससे उपयुक्त वासम्थान गला और कोन हा सकता था।

रात को जब मे अका-मॉटा अपने क्सेर मे आता शार बिस्तर पर पड जाता ता मेरी आवभगत के लिए हर तरफ रेडिया. हारमानियम और ग्रामीफान बन उठते थे। भार मुझे छेडने क लिए आपम मे गुप्त प्रपच रचकर ऊँने सरा से कत्वार्ला ओर गजन आलापने लगते थे। इनकी चनाती में योगदान करके पडास क घर की मारवाड़ी औरते 'हम्मीर राणा जुग जीणा' की तान छेड देती थी। हमारे मकान की जड मे सूरग खाटकर कुछ कानुकी सदस्वोर भी रहते थे। ज्ञाम को चरस पीकर ओर वजनी पत्थरा की फेक का खेल दिखलाकर रात के समय ये लाग गला फाडकर आलमखों की श्रेम-गाथा बग्वाना करते थे। यह आलमखा एक पठान प्रेमी था। कैसे अचमे की बात है कि प्रेम-जेसी सरस कोमल भावना सात-सात फुट ऊँचे लट्टमारा का भी माह सकती है। अंधेरे में लेटे-लेटे मेरी कल्पना आलमखाँ का चित्र

जो एक चटियल पहाडी पर खडा पैतर बदल-बदलकर पठान खुदरी को माहने का जतन करता होगा।

पर जब इस तुमुल-नाद को दबाकर गाडीवाना का गगन-मेदी नारा 'काली कमलीवाला' वातावरण की विज्ञियों उटा वता तो मेरा विमाग सगीत की इस बाढ़ में डूब जाता था।

उसका एक हिस्सा ध्रुपढ़ के माथ नाचने लगता था, ता दूसरा
सम्माच पर सिर धुनता था। अभी मैं इस बागड़े की चौसुखी
चाट से संगलने भी न पाता था कि मुहले की मसजिद का मुला
कड़ककर अलाह के मर्वशक्तिमान होने का ऐलान कर देता था।,
ाब मेरी सहनशक्ति की कमर इट जाती थी और इसके सिवा काई
चारा न रह जाता था कि अलाह मियाँ के आगे सिर दे मारूँ।

जब मेरी परुके आप अपने बाझ के नीचे दबकर बढ हा जातों ता गोया मैं सो जाता था। नीट में केवरू एक सपना दिखायी देता था। वह यह कि गवैयों ने दल बॉधकर मुझपर हाला बोल दिया है।

गले से चीप का निकलना, ऑखा का खट से खुल जाना, स्रज की पहली किरण का धुककर सलाम करना।

मै हडबडाकर उठ बैठता था। सुबह-सवेरे कश्मीरी स्गरेज ऑगन में मट्टी चढा देता था। पत्थर के कोयळो का धुऑ किसी परतार सॉप के ममान उडता हुआ मेरे कमरे क अन्दर धुस आता था। अब तक मुझे उस रगरेज की तपी हुई देह और तमतमाया हुआ दिख्यल चेहरा याद है। उसके माथी नॉद के पानी को चलाते हुए कोई मेरीत गाया करते थे, जिसकी तान इसपर ट्रांटी थी—.

(''ो शाल! उबलते'हुए पानी से जब तू निकलेगी तर्व कहीं इस योग्य होगी कि प्रिया की सहेली बने।'') नीचे के गोदामां में कच्चे चमडा के देर लगे हुए थे मूक पशुओं की खालों में मनुष्य की पाश्चिकता की वास्तान घिनौनी दुर्गन्य से लिखी हुई थी। माळस नहीं, कितनी बीमारियों के कीडे उस मकान में बिलमिलाया चरते थे। भैस की ब् कुछ अफराई हुई हाती थी, गोह के चाम से भुने हुए कडहल की ब् आती थी। इसी तरह विभिन्न खाला से मिन-भिन्न प्रकार की दुर्गन्ध निकला करती थी।

नहाने की चौकियां पर काले-काले तोटल शरीरों की मीड। भॉति-मॉित के पसीनों का आपस में मिलकर तरह-तरह की खखारों के साथ नालिया में जमा हो जाना।

शुक्तवार के दिन एक ऐसी ट्रेजेडी हुआ करती थी, जिलकी याद अब भी मुझे दहला देती है। उस दिन प्रात काल को मिखारियों की भीड उस विशाल अद्वालिका के प्रागण में जमा होती थी। मकान-मालिक उन्हें एक-एक पैसा देकर अजम पुण्य का सचय किया करता था। अपने कमरे के बरामदे में खड़ा होकर मैं कोडी, लगड़े और अँधे मिखमगा के उस जमघट को देखा करता था। इसके बाद कई-कई दिन मेरी आत्मा शुक्य और संतप्त रहती थी। ऐसा लगता था कि पनदलित और लुटिन मानव समाज अपने ईश्वर से भीख माँगने के लिए इकड़ा होता है। ओर वह जगतसेठ इन अपाहिजों को ठोकरों के साथ कुल झुटे डुकड़े बाँटा करता है।

मै जो सुस्ती और लापरवाही में अपना सानी नहीं रखता, इस हलाहळ में भी स्वाद पाने लगा था। इस सडायंध की सुझपर वही प्रतिक्रिया होने लगी थी जो जुगन् पर गोवर की ढेरी की। पता नहीं कि आदमी को पंडियाँ रगडकर मरते और मरने से पहिले पचामृत पीते हुए देखकर आपको मजा आता है या नहीं। मेरे लिए तो इस दृश्य में बडा आकर्षण था और इसीलिए में वहाँ से किसी तरह ट्रुने का नाम न लेता था।

मगर मेरे पुराने हिंतेपी पनवाडी और मिटियारे को बडा आश्चर्य और खेद हुआ, जन एक दिन उन्होंने मुझे अपने सामान के साथ किसी छकडे पर सवार पाया! उन्होंने मूळकर भी न सोचा होगा कि मे ऐसी कर्मण्यता का भी प्रमाण दे सकता हूं। पर पिछले दिन एक साथ दो ऐसी घटनाएँ हुई जिन्होंने मेरी आत्मा को जगा दिया। सच तो यह है कि आज पहली बार मुझे आत्मा के अस्तित्व का ज्ञान हुआ। अब तक शायद बदहजमी के कारण मेरी आता में इस बेचारी का अचार बन रहा था।

जाडे का मीसम था और भीर की घडी। मै कपडे पहन-कर इस इरादे से चरा कि चाय पीकर गफ्तप करते हुए दफ्तर पहुँच जाऊँगा।

सदर फाटक के पास पहुँचा ही था कि ऑख चब्र्तरे के कोने पर पड़ी। टाट में लिपटा हुआ कोई जानदार बहुत ही म. III-8

धीमी आवाज मे कराह रहा था। मे ठिठक गया। म्यांकि यह एक बूढी ओरत का शरीर था जो दम ताबने के लिए तडप रहा था। पीब ओर थूक में सनी हुई यह अवमरी लाश पानी की एक बूँड के लिए सिसक रही थी। आने-जानेवाला का ताता लगा हुआ था। सब इस बुढिया का एक नजर देखते और धिन के मारे अपने चेहरे को लगाल में लपेटकर चले जाते थे।

मे बरबस सड़ी हुई चटाई पर नैठ गया। क्षण-गर मे ससार के इतिहास की झॉकी ऑखा के आग फिर गयी उसी असहाय बुढिया के समान घायल ओर बीमार गानवता जीतन-मार्ग पर पानी-पानी पुकारती हुई पड़ी थी। राजाआ, सरमाओं और पडितों का जुल्द्स रग-बिरगें कफनों में लिपटा तुआ उसकी ओर खुणा से घूरता हुआ सम्यता के ममाल से गुँड लिपाये आग्वे सुराये चला जा रहा था।

दिल की थकान दर वरने के लिए उसी रात का में नाटक देखने चला गया। नाटक का एक सीन मजेनार था। एक निराश मेमी आत्मधात कर लेता हो, पर इमगे पतले गाना नहीं भूलता। दियाना दर्शकों का इतना माता ह कि 'वन्म मार' की पुकार से नाटकालय गूंब उठता है। मुंदें प्रमी में जान पड जाती है, वह उठकर अपने प्रशसकों की प्यास पुक्षाता ह और फिर लुरा भोककर मर जाता है।

नाटक-घर से लौटते-लौटते रात के दो बज गये । चाराँ

आर सम्राटा था। मेरे घर के जागन ओर वाळानो मे गरीन म्बर्गाटे भर रहे थे, बीच-बीच मे कुत्ते धरतीवासिया ओर आकाश-वासिया के पाररपरिक सम्बन्ध पर कड़ी टीका-टिप्पणी करके चुप हा जाते थे।

मै मीढी पर चढ ही रहा था कि नीचे की एक ऑख-आझर कांठरी से कई मर्दां की कानाफ्सी ओर एक ओर की दबी हुई चीख सुनायी दी। मै खटका, दबे पॉय नीचे उतरा और कोठरी के दरवाने के पास जाकर पट की दरार से अन्दर ऑकने लगा।

रात को मैने सपना देखा कि (मसार औरत है और रुपया मर्द है। और यह मर्ट इस औरत के साथ वराहकार करता है।)

पो फटते ही मैंने अपनी फटी हुई किताबा, इटे हुए बरतनो ओर पुराने कपड़ा को एक गाड़ी पर लाड़ा। और आकर इस ओपड़ी में रहने लगा, जा जीवन के कोलाहल से बहुत दर और मोत से बहुत निकट है।

# हिन्दी-उर्वृ-हिन्दुरतानी

#### श्री प्रो० धीरेन्द्र वर्मा

हिन्ही - सम्कृत की 'स' ध्वनि फारमी में 'त' क ह्रप मे पायी जाती है। अत संस्कृत के 'सिन्यू' और 'सिन्यी' शब्दों के फारसी रूप 'हिन्द' ओर 'हिन्दी' हा जाते हा। प्रयाग तथा रूप की दृष्टि से 'हिन्दवी' या 'हिन्दी' शब्द फारसी भाषा का ही है। संस्कृत अथवा आधुनिक भारतीय आर्य-भाषाओं के किसी भी प्राचीन अथ में इसका व्यवहार नहीं किया गया है। फारसी में 'हिन्दी' का शब्दार्थ 'हिन्दी से मन्ध रखनेवाला ' है, किन्तु इसका प्रयोग ' हिन्दी क रहनेवाले ' अथवा 'हिन्दी की भाषा' के अर्थ में होता रहा है। 'हिन्दी' जब्द के अतिरिक्त फारसी से ही 'हिन्द' जब्द भी आया है। फारसी में हिन्दू शब्द का व्यवहार 'उम्लाम धर्म के न माननेवाले हिन्दवासी ' अर्थ में पाय मिलता है । इसी अर्थ के गाथ यह जव्द अपने देश में प्रचित हो गया है।

शब्दार्थ की दृष्टि से 'हिन्दी' शब्द का प्रथाग हिन्द या भारत में बोली जानेवाली किसी भी आर्थ, द्राविड अथवा अन्य कुल की भाषा के लिए हा सकता है। किन्तु जाजवाल वास्तव में टसका व्यवहार उत्तर भारत के मध्य भाग के हिन्दु आ की वर्तमान माधित्यक भाषा के अर्थ में मुख्यतया, तथा इसी गूमिशाग की बालियां और उनसे मबंध रखनेवाले प्राचीन साहित्यिक रूपा के अर्थ में साधारणतया होता है। इस मृमिभाग की सीमाण पश्चिम में जैसलमीर, उत्तर-पश्चिम में अभ्वाला, उत्तर में जिमला से लेकर नेपाल के पृथीं छोर तक के पहाडी प्रदेश का दक्षिणी माग, पृरव में भागलपुर, दक्षिण-पृरव में रायपुर तथा दक्षिण-पश्चिम में खडवा तक पहुँचती है। इस मृमिभाग में हिन्दुओं के आधुनिक साहित्य, पत्र-पत्रिकाओ, लिए बालचाल तथा स्कूळी जिक्षा की भाषा एकमात्र दिन्दी ही है। माधारणतया 'हिन्दी शब्द का प्रयाग जनता में इसी भाषा के अर्थ में किया जाता है, किन्तु माथ ही इस मृमिभाग की प्रामीण बेलियाँ— जैसे मारवाडी, त्रज, छत्तीसगढी, मैथिली आदि को तथा प्राचीन तत्रज, अवधी आदि साहित्यिक माषाओं को भी हिन्दी भाषा के ही अन्तर्गत माना जाता है। हिन्दी माषा का यह प्रचलित अर्थ है। इस समस्त मृमिभाग की जनसल्या लगभग 11 करोड है।

भाषा-शास्त्र की दृष्टि से ऊपर दिये हुए मूमिभाग में तीन-चार भाषाएँ मानी जाती है। राजस्थान की बोलियो के समुदाय को 'राजस्थानी' के नाम से प्रथक गाषा माना गया है। विहार में मिथिला, पटना और गया की बोलियों तथा सयुक्त मान्त में बनारस, गोरखपुर कमीशनरी की बोलियों के समृह को एक मिन्न 'बिहारी' भाषा माना जाता है। उत्तर के पहाडी प्रदेशों की बोलियों भी 'पहाडी भाषाओं 'के नाम से प्रथक मानी जाती है। इस तरह से माधा-शास्त्र के स्र्थम मेदो की दृष्टि से 'हिन्दी नापा' की सीमाएँ निम्नलिखित रह जाती है — उत्तर में तराई, पश्चिम में पंजाब के अग्बाला और हिमार के जिले तथा पुरव में फजाताद, प्रतापगढ और इलाहाबाद के जिले। दिक्षण की सीमा में काई परिवर्तन नहीं होता और रायपुर तथा खटना पर ही यह जाकर उहरती है। इस मुमिभाग में हिन्दी के नाम से पुकार जाते हैं। जाती हैं जो पश्चिमी और पूर्वी हिन्दी के नाम से पुकार जाते हैं। हिन्दी बोलनेवालों की सच्या लगभग 64 करोड़ है। गापा-शास्त्र से सबध रखनेवाले अथा में 'हिन्दी मापा' शब्द का प्रयाग इसी मुमिमाग की बोलियों तथा उनकी आवारमून माहिन्यिक मापाओं के अर्थ में होता है।

हिन्दी शब्द के शब्दार्थ, प्रचलित अर्थ, तथा शाकीय अर्थ के मेद को स्वष्ट रूप से समझ लेना चाहिए। साहित्यिक पुस्तको मे इस शब्द का प्रयोग चाहे किसी अर्थ मे किया जाय, किन्दु भाषा से सबध (खनेवाले प्रथा में इस शब्द का प्रयोग आधुनिक वैज्ञानिक खोज के अनुसार दिये गये अर्थ में ही करना उचित होगा।

उर्द् — आधुनिक साहित्यिक हिन्दी के उस दूसरे माहित्यिक रूप का नाम उर्द है जिसका त्यवहार उत्तर भारत के समस्त पढ़े-छिखे सुसलमाना तथा उनरी अधिक सपर्क में आनेवाले कुछ हिन्दुओं, जैसे पजानी, काश्मीरी तथा पुराने कायम्थी आदि में पाया जाता है। भाषा की दृष्टि से इन दोना का मूळाबार एक ही है, किन्तु साहित्यिक बातावरण, शब्द-समृह तथा छिपि में, दोनो में आकाश-पाताल का मेढ है। हिन्दी इन सब बातों के लिए भारत की पाचीन सम्झित तथा उसके वर्तमान रूप की ओर देखती है, उर्दू भारत के बातावरण में उत्पन्न होने और पनपने पर भी फारम और अरब की सभ्यता और साहित्य से जीवन-धास महण करती है।

ऐतिहामिक दृष्टि से आधुनिक साहित्यिक हिन्दी की अपक्षा उर्द का जन्म पहले हुआ था। भारतवर्ष में आने पर बहुत दिना तक मुसलमाना का केन्द्र देहली रहा, अत फारसी, तुर्की और अरबी बोळनेवाले मुसलमाना ने जनता से बातचीत और व्यवहार करने के लिए धीरे-धीरे देहली के अडोस-पडोस की बोळी सीखी। इस बोळी में अपने विदेशी शब्द-समृह को स्वतन्त्रतापूर्वक मिला लेना इनके लिए स्वामाविक था। इस मकार की बोळी का व्यवहार सबसे प्रथम 'उर्द-ए-सुअछा 'अर्थात देहली के महलों के बाहर 'शाही-फौजी बाजारा ' में होता था। अत इसीसे देहली के पड़ोस की वोली के इस विदेशी शब्दा से मिश्रित रूप का नाम 'उर्दू' पडा। 'उर्दू' शब्द का अर्थ बाजार है। वास्तव मे आरम मे उर्द बाजारू गापा थी। शाही दरबार से संपर्क मे आनेवाले हिन्दुओ का इसे अपनाना स्वामाविक था, क्यांकि फारसी-अरबी शब्दों से मिश्रित किन्तु अपने देश की बोली मे एक इस मिश्र-भाषा-भाषी विदेशिया से बातचीत करने में इन्हें सुविधा रहती होगी! जैसे ईसाई नर्भ महण कर लेने पर भारतीय भाषाएँ बोळनेवाले भारतीय अंग्रेजी से अधिक प्रभावित होने लगते हैं उसी तरह मुसलमान धर्म ग्रहण करनेवाले हिन्दु आ में भारसी के बाद उर्द का बिशेष आहर होना स्मामाधिक था! धीरे-धीरे यह भारतीय मुसलमान जनता की अपनी भाषा हा गर्था! शासका द्वारा अपनाये जाने के कारण यह उत्तर भारत के समस्त शिष्ट समुदाय की भाषा मानी जाने लगी! जिस तरह आजकल पढ़े-लिखे हिन्दुस्तानी के मुँह में 'मुझे चानस (chance) नहीं मिला' निकलता है, उसी तरह उस समय 'मुझे मौका नहीं मिला' निकलता होगा! जनता इसीका 'मुझे औसर नहीं मिला' कहती होगी और अब भी कहती है। बोलचाल की उर्द का जन्म तथा प्रचार इसी प्रकार हुआ!

उपर के विवेचन से यह स्पष्ट हो गया हागा कि उई का मुलाधार देह्ली के निकट की खडी बोली है। यही बाली आधुनिक साहित्यिक हिन्दी की भी मुलाधार हैं। अत जन्म में उई और आधुनिक साहित्यिक हिन्दी सभी बहने हैं। विक्रिंसत होने पर इन दोनों में जो अन्तर हुआ, उसे रूपक में यां कह सकते हैं कि एक तो हिन्दुस्तानी बनी रही और दूसरी ने मुसलगान धर्म अहण कर लिया। एक अंग्रेज विद्वान ग्रेहम बेली महात्य ने उई की उत्पत्ति के समध में एक नया विचार रखा हैं। उनकी समझ में उर्द की उलित देहळी में खडी बोली के आधार पर नहीं हुई, बल्कि इससे पहले ही पंजाबी के आधार पर यह छाहौर के आसपास बन चुकी थी ओर देहली में आने पर मुसलमान शासक इसे अपने साथ ही लाये थे। खडी-बोली के प्रभाव से इसमे बाद को कुछ परिवर्तन अवस्य हुए, किन्तु उसका मूलाघार पजाबी को मानना चाहिए, खडी बोली को नहीं । इस सम्बन्ध में बेठी महोदय का सबसे बडा तर्क यह है कि देहरी को शासन-केन्द्र बनाने के पूर्व 1000 से 1200 ईसवी तक लगभग दो सौ वर्ष मुसलमान पनाब मे रहे। उस समय वहाँ की जनता के सपर्क में आने के लिए उन्होने कोई न कोई भाषा अपस्य सीखी होगी और यह भाषा तत्काळीन पजाबी ही हो सकती है। यह स्वाभाविक है कि भारत मे आगे बढ़ने पर वे इसी भाषा का प्रयोग करते रहे हों ! बिना पूर्ण खोज के उर्द की उल्पत्ति के सम्बन्ध में निश्चित रूप से कुछ नहीं कहा जा सकता। इस समय सर्वसम्मत मत यही है कि उर्द तथा आधुनिक साहित्यिक हिन्दी दोनो का मूळाधार देहळी-मेरठ की मदी बोली ही है।

उर्द का साहित्य में प्रयोग दक्षिण हैदराबाद के मुसळमानी दरबार से आरम्भ हुआ। उस समय तक देहळी-आगरे के दरबार में साहित्यिक माघा का स्थान फारसी को मिला हुआ था। साधारण जनसमुदाय की भाषा होने के कारण अपने घर पर उर्द

हैय समझी जाती थी। हेदराबाट रियासत की जनता की भाषाण मिल दाविड वर्ग की थी, अत उनके बीच में यह मुसलमानी आर्य मापा शासको की भाषा होने के कारण, विशेष भारव की दृष्टि रो देखी जाने लगी। इसीलिए उसका माहित्य में मयाग करना बुरा नहीं रामझा गया। ओरगाबादी 'बळी' उदे साहित्य के जन्मदाता माने जाते है। वर्ला के कतमा पर ही सुगल-काल के उत्तराई में ढेहली और उसक बात कवनऊ के गुमलमानी दरबारा में भी उर्द भाषा में कविता करनेवाले कवियो का एक समुदाय बन गया जिसने इस बाजारू वाली का साहित्यिक भाषाओं के सिंहासन पर नैठा दिया। फारसी शब्दा के अधिक मिश्रण के कारण कविता में प्रयक्त उर्द को 'रेग्ता (शब्दार्थ 'मिश्रित') कहते है। म्बिया की भाषा 'रम्नी' कहळाती है। दक्षिणी मुसलमाना की मापा 'विक्वनी उर्द कहराती है। इसमें फारसी शब्द कम इस्तमाल हाते ह और उत्तर भारत की उर्द की अपेक्षा यह कम परिगार्जित है। ये सब उर्द के रूप-रूपान्तर है। हिन्दी सापा के मद्य के समान उर्द भाषा का गद्य-साहित्य म व्यनहार अंग्रेजी शासनकाल में ती आरम्म हुआ। मुद्रणकला के साथ इसका प्रचार भी अधिक वढा। उर्द भावा अरबी-फारसी अक्षरा में छिबी जानी है। पजाव तथा संयुक्त घान्त में कचहरी-तहसील ओर गाव में अब गी उर्दू में ही सरकारी कागज लिखे जाते हैं। अत नोकरी-

पेशा हिन्दुओं को भी इसकी जानकारी प्राप्त करना अनिवार्य है। आगरा-वेहली की तरफ के हिन्दुओं में इसका अधिक प्रचार होना स्वामाविक है। पंजाबी भाषा में साहित्य न होने के कारण पंजाबी लोगों ने तो इसे साहित्यिक भाषा की तरह अपना रखा है। हिन्दी भाषा-भाषी प्रदेश में हिन्दुओं के बीच में उर्दे का प्रमाव प्रति दिन कम हो रहा है।

हिन्द्रतानी—'हिन्द्रतानी 'नाम यरापीय लागा का दिया हुआ है। आधुनिक साहित्यिक हिन्दी या उर्दे भाषा का बोलचाल का रूप हिन्दस्तानी कहलाता है। केवल बोलचाल मे प्रयक्त होने के कारण इसमें फारसी अथवा संस्कृत कठडा की भरमार नहीं रहती, यद्यपि उसका झकाव उर्दू की तरफ अधिक रहता है। कदाचित यह करना अधिक उपयक्त होगा कि हिन्दुस्तानी उतर भारत के पढे-लिखे लोगो की उर्दे हैं। उत्पत्ति की हिए से आधिनिक माहित्यिक हिन्दी तथा उई के ममान ही इमका आधार भी खडी बोली है। एक तरह से यह हिन्दी-उर्दकी अपक्षा खडी बोळी के अधिक निकट है, क्यों कि यह फारसी-सस्कृत के अस्वामाविक गमाय से बहुत कुछ मुक्त है। दक्षिण के ठेठ दाविड प्रदेशों का छोडकर शेष समस्त भारत मे हिन्दी-उर्द का यह व्यावहारिक रूप हर जगह समझ िक्या जाता है। हेटराबाट, बंबई, कराची, जाधपुर, पेशावर, नागपुर, काइमीर, ठाहौर, देहली, लखनऊ, बनारम, पटना आदि सब जगह हिन्दुस्तानी बोछी से काम निकल सकता है। अतिम चार-पॉच स्थान तो इसके घर ही है।

माधारण श्रेणी के छोगा के छिए छिस्ते गये साहित्य में हिन्दुस्तानी का प्रयोग पाया जाता है। किस्सा, गजला और मजना आदि की बाजारू किताबे जा जन-समुदाय को प्रिय हा जाती है, फारमी और देवनागरी दोनो छिपिया में छापी जाती है, इस ठेठ भाषा में कुछ साहित्यिक पुरुषा ने भी छिस्तने का प्रयास किया ह। इशा की 'रानी केतकी की कहानी' तथा प० अयोव्यासिह उपाध्याय का 'ठेठ हिन्ही का ठाठ' हिन्दुस्तानी को माहित्यिक बनाने के प्रयाग है, जिनमें ये सज्जन सफल नहीं हो सके।

खडी बोली जन्द का प्रयोग प्राय देहली-मेरट के आसपास बोली जानेवाली गाँव की सापा के अर्थ में किया जाता है। भाषा-संर्थे में प्रियर्सन महादय ने इस बोली को 'वर्नाभयुलर हिन्दुस्तानी' नाम दिया है। मेरी समझ में खडी बाली नाम अधिक अच्छा है। जैसे अपर बतलाया जा चुका है, हिन्दी, उर्द तथा हिन्दुस्तानी इन तीना रूपा का म्लाधार यह खडी बोली ही है। कभी-कभी अजभाषा तथा अवधी आदि प्राचीन साहित्यिक भाषाओं के मुकाबले में आधुनिक साहित्यिक हिन्दी का भी खडी बोली नाम से पुकारा जाता है। अजभाषा और इस 'साहित्यिक खडी बोली हिन्दी' का झगडा बहुत पुराना हा चुका है। साहित्यिक अर्थ में प्रयुक्त खडी बोली शब्द तथा

माषा-शास्त्र की दृष्टि से प्रयुक्त खडी बोली शब्द इन दोनां के मेद का स्पष्ट रूप से समझ लेना चाहिए। त्रजमापा की जपेक्षा यह वाली वास्तव में खडी (खरी) लगती है। कदाचित् इसी कारण इमका नाम खडी बोली पड़ा। हिन्दी, उर्दे, साहित्यिक खडी बोली मात्र है। हिन्दुस्तानी शिष्ट लोगों की बोलचाल की कुछ एसिमार्जित खडी बोली हैं।

### नयी कहानी का प्लाट

#### श्री अज्ञेय

रात के स्वारह बजे हे, लेकिन उपतर बन्द नहा हुआ हा। दा तीन चरमरानी हुई लगडी मेजो पर सिर झुकाये बाय ताय से अपनी तकदीर पकडे और दाये से कलम घराते हुए कुछ एक प्रफरीडर बैठे हैं। उनके आगे दाय-बाये राव ओर कागजा का देर लगा है, जो अगर फर्श पर हाता, तो क्डा कहलाता, लेकिन मेज पर पडा होने की बजह से 'कापी' या 'गेली' कहलाने का गीरव पाता है।

वपतर से परे हटकर दूसरे छम्बे-से कमरे में बिजली के प्रकाश में कम्पोजिटर अपनी उल्टे अक्षरों की टुनिया में मस्त है। पीछे प्रेस की गडगडाहट के मारे कान बहरे हो रहे है।

और कम्पोजिंग रूम के बाहर बरामटे में सम्पादकजी टहल रहे हे। माथे पर झुरियाँ पड़ी है, कमर के पीछे टिके हुए एक हाथ में भ्लिपा की पैड हे, दूसरे में प्रसिल। सम्पादकजी बैठकर काम करनेवाले जीव है, लेकिन आज वे बैठे नहीं है। आज उनसे बैठा नहीं जा रहा है। आज सम्पादकजी व्यक्त है, राजस्त है।

विशेषाक निकल रहा ह। शुरू के पंजा में एक कहानी देनी है। लेकिन अच्छी कहानी कोई है नहीं क्या कर्रं/ दा सडी-सी कहानियाँ है, जो देने के काबिल नहीं हैं। लेकिन देनी तो होगी। आग्रह करके मंगाया है। नस्परे करके भेजी है। लक्ष्मीकान्त 'शारदा' का सपादक हे। उसकी कहानी मंगाकर न छापूँगा तो जान को जा जाएगा। आलोचना में बैर निकालेगा। फोटो भी छपाएगा, पैमा भी लेगा, उसपर देगा यह सडी-सी बीजा नाली की दुर्गन्ध आती है। आसिरी पंजों में सही, लेकिन पहली कहानी कहानी ता चाहिए। फहां में खरूँ, क्या करूँ

लेखक बहुत है। भर गये लेखक। कम्बख्त बक्त पर काम न आये तो क्या करूँ, आग लगाऊँ ट लेकिन पहली कहानी ट क्या करूँ ट खुद लिख्ँ ट लेकिन, पहले ही मैं ट दीवालियापन ट लेकिन यकायक घ्रमकर सम्पादकजी ने आवाज दी—" लतीफ। ओ मियाँ अब्दुल लतीफ। "

गियाँ रुतीफ आकर सम्पादकजी के सामने खंडे हा गये। उन्होंने न आयाज का जवान दिया था, न कुछ वारे। सिर्फ सामने आकर खंडे हा गये।

"देखो ठतीफ, एक कहानी चाहिए। कळ सबेरे तक।"
"जी १ ठेकिन---"

"कल सबेरे तक। एक कहानी, दो पेज।" कहकर सम्पादकजी ने ओर भी व्यस्तता दिखाते हुए टहलाई पुन जारी करने के लिए मुँह मोडा। "जी" कहकर मियाँ अब्दुल रुतीफ स्रोट पडे और पूफरीटरों से कुछ हटकर एक टीन की कुरसी पर बैठ गये।

मियाँ छतीफ का नाम कुछ ओर है। क्या हे उससे मतलब नहीं। सब छोग उन्हें मियाँ अब्दुल छतीफ कहते है। नाम से ध्वनित होता है कि वे पागल है। छेकिन है वैसे नहा। उनमे एक खाम प्रतिमा है। जो काम औरा से इताब हाक उनके सिपुर्व किया जाता है वह हो ही जाता है, चाह केसा ही हो। इस सर्वकार्यवक्षता का परिणाम है कि वे किया भाषान पर नियुक्त नहीं है, सभी उन्हें या तो मदायत का अपरावी समझते है, या एक आछसी और निकम्मा घाषावसन्त। पूफरीडर समझते है, वह मशीनमैन का असिस्टेट है। मशीनमैन समझता है, वह कामचोर कम्पोजिटर हे, कम्पोजिटर का विश्वास है कि वह चपरासी है। चपरासी उन्हें कह देता है कि बाबू, मुझे फुरसत नहों है, इसिलए जरा यह चिट्ठी तुम पहुँचा देना।

और मियाँ लतीफ सब-कुछ कर देते हैं। कभी उन्हें याद आ जाता कि वे सहकारी सम्पादक के पद के लिए बुखाये गये थे तो वे उस स्मृति को निकाल बाहर करते हैं। उसरी उनकी हेठी होती हैं। वे क्या सम्पादक के सहकारी हे / उन्हें 'सहकारी कुछ ' कहा जा सकता है तो 'सहकारी विधाता' ही कह सकते हैं।

बैसे विधाना को मुख से कोई याद नहीं करना, बैसे ही अब काम ठीक चलने पर मिया लतीफ की कुछ पूछ नहीं हैं। वे अलग कोने में टीन की कुरसी पर बैठे हैं, बार्ये हाथ में दबात हैं, दाहिने में कलम, खुटने पर म्लिप-बुक और मस्तिष्क में मस्तिष्क में क्या है ≥

(2)

माथापची ।

दा पेज। दूसरा फरमाँ। कहानी अच्छी होनी चाहिए। विशेषाक है।

रोमास । रामादिक कहानी हा । भ्रेम, यानी यानी रोमादिक । नहीं, ऐसे काम नहीं चलेगा । क्या बचपन में मैने प्रेम नहीं किया ' भ्रेम न मही, वहीं कुछ अधकचरा खटमिष्ठा-सा ही सही । कुछ

मियाँ रुतीफ को याद आया, जब व गाँव में रहते थे, तब एक बार रोमास उनके जीवन के बहुत पास आया था। गाँव में पूर्व की ओर एक शिवालय था, जिसके साथ एक बगीचा था, जिसमें नीबू और अमरुद्ध के कई पेड थे। रुतीफ स्कूरु से भागकर वहाँ जाते थे। एक दिन वही अमरुद्ध के पेड के नीचे उन्होंने देखा, उनकी समवयस्क एक रुडकी खड़ी है और रुोल्डप हिंग्स सेड पर रुगे एक कच्च अमरुद्ध को देख रही हैं। रुतीफ ने गुपचाप पेड पर चढ़कर वह अमरुद्ध गिरा दिया। वह

छडकी के पैरा के पास गिरा। छतीफ खड़े रहे कि छडकी उसे उठा छेगी, छेकिन छड़ भी ने बैसा न कर उनसे प्छा- - क्या जी, तुमने मेरा अमरूद क्या गिरा दिया ?

'तुम्हारे खाने के लिए।' लतीफ जरा हेरान हुए। लेकिन उन्होंने जेंब में से चाकू निकाला जिसका फल कुछ इटा हुआ था, फिर दूसरी जेंग में से एक पुडिया निकाली, अमरूढ काटा और आगे बढाते हुए कहा—'यह लो, नमक-मिर्च भी है, खाओ।'

लड़की ने अमरूद तो खा लिया, लेकिन खा चुकन के बाद कहा — 'अब बिना पूछे मेरा अमरूद मत तोड़ना, नहीं ता मैं नहीं खाऊँगी।' और चली गयी।

हॉ, पहला दृश्य ती कुछ ठीक है। दूसरा १ एक दिन फिर मिले। अब की लड़की ने अपना नाम बताया 'किस्सो '। लेकिन कहानी में किस्सो कैसे जाएगा १ नाम बताया था रिहम । नहीं जी, यह बहुत सरकृत है। रोमाटिक नाम चाहिए। किरण लेकिन यह बहुत कागन (मचिलत) हो गया है। हॉ, तो नाम बताया मढालसा। मियॉ लतीफ ने अपना नाम और उसका नाम एक अमरूद के पेड पर चाक से खोद दिये। अमरूद पर नाम बहुत साफ खुद सकता है। किर्सा — मदालसा खुश हो गयी। उसने लतीफ के — नहीं, लतीफ कैसे १ मदालसा ने चित्रागद के गले में हाथ डालकर कहा - -

'तुम बडे अच्छे हो । यहाँ हमारा नाम साथ लिखा है, अब हमारा नाम साथ ही लिया जाएगा।'

ठीक तो हैं । दूसरा दृश्य भी ठीक है। और नामो का जोड़ा क्या फिट बैठता है—'मदालसा-चित्रागद!' पर

किस्सो की गाढी हो गयी। कह छो मदालसा। शाढी तो हो गयी, और एक अहीर के साथ हुई जिसने मुर्गियो का फार्म खाल रखा था।

रोमाटिक । दुखान्त । मबालसा । चित्रागद । आहीर को नलराम कह ले । लेकिन शादी तो हुई, मुर्गी फार्म के मालिक के साथ हुई। रोमाटिक कहानी की नायिका रहे किस्तो और पाले मुर्गियाँ।

टन-टन-टन टन घडी ने बारह बजा दिये।

मियाँ छतीफ उठे। उठकर उन्होंने कुरसी को धुमाया। अब तक उनका रुख पूफरीडरों की ओर था, अब ठीक उछटी ओर दीवार की तरफ हो गया, मानो कुरसी का रुख पळटने से विचार-धारा मी पळट जाएगी।

रामाटिक की ऐसी तैसी। यथार्थवाद का जमाना है। क्यों न वैसा छिखूं!

यथार्थवाद । खुबह सुने चने दुपहर को खेसारी की दाल, शाम को मकई की रोटी और मूली के पत्ते का साग । कमी फाका । पसीना और मैल और लीट-गोबर और ठिट्टरन और मच्छर और मलेरिया और न्युमोनिया ओर कुर्णे का कचा पानी और नग-धडंग बच्चे ।

तो, वहीं से चलें। किस्सा और वहीं। ओर उनका मुर्गियों का फार्म। बीमारी आती है, मुर्गियों एक एक करके मरने लगती हैं। चूजे सुस्त होकर बैठ जाते हैं। किस्सा अटे गिनती है और सोचती है, भविष्य में क्या होगा?

वली का प्रिय एक सुर्गा है, विलायती लेगहार्न नस्ल का। एक दिन वह भी सुस्त होकर बेठ गया। दिन दलते उसकी गर्दन एक ओर को झुक गयी, शाम हाते पेठ गयी। वली हतसज्ञ-सा देखता रह गया। किस्सा सुर्गी का गांव में लेकर थांडे मारकर रोने लगी

किस्सो का विलाप ।

अब्दुल लतीफ की कहानी—और नायिका एक मुर्गी के लिए रोती है। कहते है, कालिदास 'अजविलाप' बहुत सुन्दर लिख गये है। अज माने बकरा। 'मुर्गीविलाप।'

अब्दुळ रुतीफ। काठ का उछु। घडी ने एक खडका दिया।

(3)

अब्दुल लतीफ बाहर निकल आये। बरामदे से नीचे झॉककर देखा, एक अखनार के पोस्टर का दुकड़ा पड़ा या— "स्पेन ग्रद्ध। लाखा स्त्रियाँ" हाँ तो। आज ससार इतनी तुफानी गित से जा रहा हे, क्या उसमें एक भी फ्लाट काम का नहीं निकल सकता? फ्लाटों से अखबार भरे पड़े हैं। मुझे क्या जरूरत है रोमाटिक-रियलिस्टिक की, मैं सामयिक लिख दूं वही ता चाहिए भी।

लतीफ ने कई एक अखबार उठाये और पने उलटने लगा।

अबिसीनिया मे घोर युद्ध । इटली आगे बढ रहा है । मुआंकिनी की आज्ञा—इटली के तमाम वयस्क आदमी शस्त्र सम्हारू है ।

जर्भनी की घाषणा—हमपर जबरदस्ती प्रतिबन्ध लगाये गये है, ताकि हम निकम्मे रहे, हमने तय किया है कि हम सब प्रतिबन्धों का तोडकर अपने राष्ट्र का सशस्त्रीकरण करेंगे।

श्रिटेन में सब आर पुकार—हम्लेण्ड खतरे मे है। हमारी शान्तिप्रियता हमारा सर्वनाण करेगी। अब सशस्त्रीकरण मे ही हमारा निस्तार है, अत हम जोरो से अस्त-शस्त्र और जहाजी बेडो का निर्माण करेंगे।

स्पेन में युद्ध पक्ष लेने के लिए सभी राष्ट्र तैयार हो रहे है

> रूस में फोजी तैयारियों चीन में छडाई जापान में सैनिकों की सरगर्मियां मंचूरिया—

ससार-भर में अज्ञान्ति हैं। एक नहीं, अयस्य कहानियों का प्लाट यहाँ रखा है, कोई लिखनेवाला ता हो। लेकिन प्लाट क्या बताया जाय /

धीरे-धीरे छतीफ के जागे चित्र विचार आसे कमें।

एक नडी तोष । बहुत-सा बुआँ । इधर-उधर गडगडाहर की ध्वनि । जहाँ-नहाँ छारो । और जाने क्या और केसे, एक ही शब्द-कुटुम्ब । और इन सबका घरे हुए ऊपर, नीचे, तांब, बाय सबैन्न फाछतू खाद्य वस्तुओं के जलने की तुर्गेन्ध---

और टन-टन-टन तीन !

नहीं। हाँ। उनकी कहानी युद्ध के बार में ही ता हानी चाहिए—ससारव्यापी युद्ध के बार में। हाँ नहीं हा, तो की जाय, हाँ।

'सर्वत्र अञ्चानित के बावल—समझ लीजिये कि मलय पावस में अञ्चानित्रह्मी घनधार घटा उमडी आ रही है। यब आर फारखाने हैं। जो कल कपडा बुनने की मलीन बनाते थे, ता आज बन्दके बना रहे है, कल मोटरे बना रहे थे, तो आज बम फिकने की मशीनें बना रहे हैं, कल खिलोने बना रहे थे, तो आज बम फिकने की मशीनें बना रहे हैं, कल शराब बनाते थे, ता आज मयकर विश्कोटक पदार्थ बना रहे हैं। सारा देश पागल सारा यूगप पागल सारी दुनियाँ पागल। इस बिराट प्रष्टम्मि के आगे हमारी कहानी का नायक खड़ा है और साचता है, क्या मै अकेला इन सकको बढ़ल सकूँगा, ठीक कर सकूँगा ?'

उँह् । सब गलत ।

लतीफ कँवने लगे। उन्होंने एक स्वप्न देखा। देखा कि सबेरे छ बजे घर पहुँच रहे हैं। सब लोग सो गये हैं, शायत मृग्वे ही सोये हैं, क्यों कि पहले दिन सबेरे लभीफ घर से चले थे, तब जाम तक उनके कुछ प्रवन्ध करने की बात थी। किवाड बन्द है। लतीफ ने किवाड खटखटाया, फिर दुबारा खटखटाया। आखिर उनकी पत्नी ने आकर दरवाजा खोला और उन्हें देखते ही बन्दूक की गोली की तरह फहा—'खाना खा आये '' फिर क्षण-मर रुककर बाली—'नहीं, कहाँ खा आये होगे ' मिला ही नहीं होगा। मरा पेट होता तो मला घर आते ' लेकिन यहाँ क्या रखा है ' यहाँ रोटी नहीं हैं। जाआ, हमें मरने दो।' फिर वह किवाड बन्द करने को हुई, लेकिन म जाने क्या सोचकर रह गयी और एक हाथ से मुंह दाँपकर भीतर चली गयी। मियाँ लतीफ स्तब्ध रह गये, देखते रह गये।

तभी एक झोके से स्वान हुट गया। वे बोककर उठ बैठे। ओर उन्हाने देखा, कहानी बिलकुल साफ होती चली जा रही हे—बन गयी हैं। उन्होंने कलम उठायी और तेजी से लिखना शरू किया। अन्तिम वाक्य उनके सामने चमकने लगे— ओर वह देखता है कि उसका माजन उसके आधिक्य के कारण उसकी आँथों के आगे जलाया जा रहा ह और ससार के सब राष्ट्र उमपर पहरा दे रहे हे कि कहा वह आग बुझा न दे, कुछ खा न ले। ओर देखते-देखते उसे लगने लगता हे, वह अकेला नहा हे, एक व्यक्ति नहा हे, वह सारा ससार ही हे, जा अपने ही इन शक्ति-सम्पन्न गुलामा के जत्याचार में पिमा जा रहा हे, गुलाम जा अपने मालिक के माजन का फालत् माल कहकर जलाये डाल रहे हैं—मुख का बन्धन उनके भीतर वह प्रेम जगाता है, जो धर्म, दर्शन और वृद्धिवाद नहीं जगा सक थे। वह पृछता है, क्या सम्यता ही हमारी गुलामी का कारण हार क्या सम्यता का नाश कर दिया जाय र

सम्यता क्या जवाब देती है।

कहानी किसी गयी। लतीफ उठे और सम्पादक के पास ले गये।

सम्पादक ने कहानी उसके हाथ से छीन की। जन्ती से पढ़ गये। पढ़कर कुछ शिथिल हो गये, फिर एक नीखी हिन्द सं लतीफ की ओर देखकर बोले- - 'तुम्हे क्या हा गया है ''

'बयो ?'

सम्पादकजी ने वीरे-धीरे मानो बडी एकाप्रता से कहानी को फाडा। दो डुकडे किये, चार किये, आठ किये और रही को हाथ से गिरा दिया, टोकरी में डाठने की कोशिंग नहीं की। फिर संक्षेप में बोले, 'फिर लिखो।' ओर मानो लतीफ को मूल गये।

'चार बज रहे

'अभी छ घटे और ह। दा पंज मैटर, काफी समय है।'

'अच्छा, मै जरा घर हो आऊँ ।'

(4)

यथार्थता स्वप्त से आगे हैं। घर पहुँचने पर लतीफ ने किवाड खटखटाये, फिर खटखटाये, लेकिन दरवाजा नहीं खुला। शककर वे सीढी पर बैठ गये। तब उनके सामने स्पष्ट होने लगा कि वे कहाँ है, क्या है, क्या है यानी दीखने लगा कि वे कहीं नहीं है, कुछ नहीं है, बिला वजह है—धब्बे की तरह है, सलवट की तरह है। उनका हृदय ग्लानि से भर गया। उन्होंने चाहा, अपना अन्त कर दे। जेब में हाथ डाला, तो वहाँ चाछू तो था नहीं, पेंसिल थी। लतीफ ने इबता से उसे खीचकर दस्तीफा लिखना शुरू किया। उन्हें माल्या नहीं था कि वे किस पद पर से इस्तीफा दे रहे है, अत उन्होंने 'अपने पद से 'लिसकर काम चला लिया।

इस्तीपा लेकर वे दपतर पहुँचे। लेकिन सम्पादकजी दपतर में थे नहीं। ळतीफ टीन की कुरसी पर घुटने समेटकर बैठ गये ओर खिडकी से बाहर झॉकने लगे। बाहर पो फट रही थी। उपा मे चमक नहीं थी, उसके भूरेपन ने केवल रात के स्निग्ध अन्धकार का मिलन कर दिया था।

तभी लडके ने आकर कहा— 'चलिये, माँ बुला रही है। रात-भर बाहर रहे है, अब तो चलिये। नाश्ता हो रहा हे।' लतीफ ने चौककर वहा— 'क्या '

'मामा के यहाँ से गुड आया था, उसके गुलगुले बना

रुतीफ कुछ सोच में पड गये, कुछ उठने की तयारी में पड गये।

'ओर मॉ ने कहा है, तनख्वाह के कुछ काये ता छेते आना। तीन-चार दिन में भैयादज है, कई जगह भंजने होगे।' कहती हुई लड़की भी आ गयी। मियॉ लतीफ ने एक गहरी सॉस ली। अपना इस्तीफा उठाया ओर उसकी पीठ पर पिछले महीने की तनख्वाह का एक हिस्सा पाने के लिए दरख़ास्त लिखने लगे।

तभी सम्पादकजी आ गये। लतीफ का या घरा हुआ और लिखता देखकर बोले--- 'यह क्या हे ''

पास आकर उन्होंने मोडे हुए कागज पर इम्तीफा पढकर कागज छीनते हुए फिर पूछा—'यह क्या हे <sup>2</sup> 'कुछ नहीं, मैं नथी कहानी लिखने लगा हूँ।'सम्पादकजी ने कागज उलटकर देखा और फिर जोर देकर पृछा—'यह क्या हैं 2'

'यह मेरी नयी कहानी का प्लाट हैं , जी।' सम्पादकजी को यकायक कुछ कहने को नहीं मिला। उन्होंने बाहर जाने के लिए लौटते हुए कहा—'तुम रहे सदा वहीं अञ्दल लतीफ।'

लेकिन अब्दुल लतीफ तब तक लिखने लग गये थे।

## निगोड़ी नीद

श्री राजा राविकारमणसिंह, एम ए

दिन में पखे की मॉग कभी हाती, कभी नहीं हाती। अगर हुई भी ता दुपहरी की वेळा में। हॉ, रात में यह मिलसिला काफी देर तक चलता है।

मुझे वैसे ही नीद बंड इतजार पर आती हे। आधी रान के कबल तो उसकी दृती जम्हाई तक नहा आती। ऐसी वेददे हैं वह! घटो पलकं बिछाई—मिन्नतं की, तो कहां अटपटी-सी अनमनी-सी आ गयी। आयी नी तो क्या आयी, जब जाने का तैयार आयी। यह आयी और वह गयी! ऐसे आने की ऐसी-तैसी। ऑस्व भी नहां भरती, ता जी क्या भरेगा?—

वो आना वो फिर जल्द जाना किसीका, न जाना कभी हमने आना किसीका।

यह नहीं कि हमने उराकी नाजबरदारी में कोई कमी की। परूँग उसायी, तळवे सहकाये, बेनिया उलायी—क्या-क्या नहीं किये। मगर वह काहेंको सुने यह तो अपनी जिद्द से एक तिछ भी नहीं हिलती। काश! कोई भी रात वह मेरा पहल गर्म कर पाती! रात आते ही वह आयी, और रात जाते ही वह जाती—ऐसी न कभी कोई रात आयी, न ऐसा कोई पात आया।

एक दिन ऊबकर मैने भी कहा—'जाओ, तुम भी क्या याद करोगी कि कोई आशना था तुम्हारा को, अब मै भी ऋउता हूँ तुमसे। यो मनाने से तुम मानती नहीं, और भी तनती रहोगी। बस, तुम्हें उतार ही देता हूँ दिल में। तुम न आओगी तो जैसे मेरी मौत भी नहीं आएगी।'

और वस, मै तमाम झझटो से निवटकर कुछ दिलचस्य किताबे लेकर बैठ गया । कभी कुछ पढता, कभी कुछ लिखता । दिन की कभी रात छगी भरने । सत की शांति विखरी मावनाओं को समेटने में भी मदद देती ।

एकाध दिन तो, खैर, मै अपनी अकड पर डटा रहा ! मगर रूठे आशिक को चैन कहाँ । रात ज्यो-ज्यो बीतती, रात की रानी की तलाश त्यो-त्यो दुगुनी होने लगी ! लगी ऑखो से जान निकलने । शरीर का एक-एक जर्रा उस मोहिनी के आलिगन के लिए चीख उठा । वह तमाम अकड जाने कहाँ विलीन हो गयी!

फिर वही इन्तजार, वही खुशामद, वही मिन्नत, वही खिलवत, वही पलंग, वही झालरो की मीठी बयार—और साथ-साथ नीट की वही कज-अदाई, वही बेबफाई! जाने किथर से यकायक आना—जरा-सी खुट पर निकल भागना। और, मेरा रह जाना हाथ मलते, सिर धुनते।

गर्मियो की रात तो और भी पहाड़ हा जाती है। पखे के गरीर छन-भर भी चैन नहीं। बरसाती उमस रही, तो और भी मुक्किल। ऑखो पर जान आ गयी, उनपर नीद नहीं जायी।

यह जरूर है कि हमें रह-रहकर स्वटकता है कि एक हम है, जिसे पखे के बगैर एक छन चैन नहीं, और एक यह मंगरू है जो इस गर्मी में पसीने से तर-ब-तर भी तावड-ताड पखा खींचे जा रहा है। वह हवा लेता नहीं, हवा देता है। और वह भी आहमी है, हम भी आदमी। हम मेज में गुलगुल गलींचे पर पांच फैलाये तानकर लेट रहे हैं—-एक पल भी पखा रुका ता जान निकल गयी, ओर, यह बिचारा बूढा अजुली-भर चावल के लिए इस उमम में रात को दिन कर रहा है।

कभी-कभी तो इस आत्म-दर्शन की चाट खाकर उठ बैठता, पखा रोक देता और सिर धुनता कि काश । इस दमारत के वगेर ऑख रुग पाती ।

और फिर लगता संचिन कि एक वह है कि हाथ में पखे की डोरी लिये भी, गर्मी की लाख शिहत पर भी, युककर सो रहता है, और एक हम है कि घटा सर पर हवा की फुरेरी लेने पर भी करवेट बदलते रह जाते है। हमने उसे रात-भर जगवाकर पखा खिचवाना चाहा, ताकि उस पखे की हवा से हम आराग से मो पावँ। मगर कृत्रत का यह तमाशा तो देखिये कि जो जागने आया है, वह हजार इमारत पर भी जागता का जागता ही रह जाता है। इधर मखमल की गद्दी है, उधर धरती, हम लेटे हैं, वह उकड़ बैठा है, (हम हवे में है, वह मानो तबे में) मगर वाह री नीत ! ओर वाह री उसकी दिल्हारी ! वह गद्दी का साथ नहीं देती, बरती का देती हैं। जो उसपर जी जान से मर रहा है, उसे तो वह पृछ्ती तक नहीं, और जो उसकी परवाह तक नहीं करता, उसे वह गले पड गले लगाती है ! इधर पलग पर सोनेवाला सुबह बिस्तर छाडता है, तो रात का पोलाव-कल्या पेट में ज्यों का त्या है, और वह गच पर बैठे-बैठे रात काटनेवाला पखा छोड उठता है, तो कटकटाकर चबने पर हूट पडता है।

तो उसे कृदरत की देन नींद मिली है, हमें किस्मत की देन प्या और पल्मा! उसे मिहनत की देन मूल है, हमें हमारत की देन दर्द-सर! मगर हाय री जमाने की फबती! वह राता है, हम हसते हैं, वह झोपडी में है, हम हवेली में, वह मजूर है, हम अमीर! सगर हाँ, सुखी कौन है—वह या हम । यह तो अपनी-अपनी आरजु है, अपनी-अपनी नजर है। वह समझता है कि हम है, हमारे साथ बीलरो की जोडी हे और मोटर की हवाखोरी, सगमरमर की हवेली और कारचोबी की गही! हम समझते है कि वह है—डेव सेर चूडा और सेर-मर महा आत की तहों में रख, वह ऐसा तानकर सो जाता है जैसे कि बरात की झझटो से निवटा हुआ कोई बेटी का बाप! मगर कौन कहे, दोनो में कोई नही! मन तो दोनो का बराबर छटपट है।

न उधर चैन, न इधर। एक इमारत की सुविधाओं के खतर। के मॅबर में उबसुब हो रहा है, दूसरा हरारत के गोशे में भी झपकी के रहा है।

हठात् उठकर देखता हूँ कि वह खुरखुरी वीवाल पर पीठ दिये रह-रहकर ऊँधने लगा है। यह खूब । बैठे ही बेठ सुख की नीद लेने लगा है! न निकया, न गलीचा। टारी उराकी उँगलियों की लपेट में शिथिल-सी पड़ी है।

अजी बाह री नीद ! ओर बाह री तेरी आयनाई ! मरे हम, जीये वह ! जागे हम, भोये वह !

### दस मिनट

#### श्री प्रो० रासकुमार वर्मा, एम ए

श्रिमी रात का समय । एक सजा हुआ कमरा । उत्तर और दक्षिण दिशाओं में दरवाजे हैं । उत्तर दिशा का दरवाजा बहुत छोटा है, जिसका संग्रंभ बाहर जानेवानी सुरंग से हैं । दक्षिण दिशा के दरनाज के समीप एक पिड़की हैं, जो बद है । कमरे के ठीक बीच में एक टेबिल हैं, जिसके दोनों श्रोर दो कुर्मियाँ पड़ी हुई हैं । सामने एक घड़ी लगी हुई है, जिसमें दा बजकर पद्रह मिनट हुए हैं ।

कमरे के एक कोने में एक प्रतंग बिछा हुआ है, जो कुछ पुराना हो गया है। उसपर एक प्रौट व्यक्ति बहुत साधारण कमड़े पहने सो रहा है। उसकी आयु लगभग पेतीस वर्ष की है। उसके मुख पर अकावट के चिह्न हैं। चारो और शान्ते है। कमरे में धीमा प्रकाश हो रहा है। दक्षिण के दरनाजे पर खट्-खट्की आवाज।]

एक स्वर---महा देव, महादेव!

[महादेव चालस से सिर उठाता है। वह घॉल मलता हुचा भौहे सिकोड़कर दरवाजे की तरफ देखता है।]

वही स्वर—महादें व ! (श्रंतिम स्वर 'घ' धीमा) महादेव—(इच्छा न होते हुए भी उठकर) आधी रात को ग. III—10 भी चैन नहीं। (दरवाजे के समीप पहुँचकर चिढे हुए रगर में) कान है इस समय <sup>2</sup>

वही म्बर--(भरीया हुआ) बलदेव ।

महादेव—(यारचर्य से) ऐं। चलदेव। (दरवाजा खोलता है। चौककर पीछे हटते हुए) तुम इस समय कैसे आये? (मंद स्वर) यह क्या १

[बलदेय का प्रवेश | वह पश्चीस वर्ष का नवसुवक है | उसके वह ख़न से रगे हुए हैं | कुर्त का अपरी हिस्सा फटा हुश्चा है | हाथ में हुरी है, जो हाथ कॉपने के कारण वस्न में उलम रही है | वलदेव के सुर पर भय अकित है | यह सहमी हुई नजरों से इधर देस रहा है |]

बलदेव---(भर्राई हुई यावाज में) महादेव, मैने खू न कर दिया।

महादेव—(निकात होकर) खून कर दिया? किसका व कन ? बलदेव—(सँभलकर) नहीं, नहीं, मैने खून नहीं किया। किसी दूसरे आदमी ने खून कर मेरे हाथ में छुरी दें दी। मै निर्देष हूं। कौन कहता है, मैने खून किया है? प्र

> महादेव--अरे, अभी तो तुम्हीने कहा था ८ ये तुम्हारे कपडे। [बलदेव के कपड़े हाय से छता है।]

बरुदेच-—(शिथिल होकर) मैने कहा था / तो हाँ, मैने खून कर दिया। उसी पापी केशव का। मेरी बहन को मैळी दृष्टि से देखनेवाले (आड चपात हुए) केशव का । (व्यंग्य की हंसी हॅसक्य) हूँ हूँ, छिपकर आया था, जब ससार की ऑख सो रही थी। जाग रही थी केवल चार ऑख। दो ईश्वर की। और दो मेरी। काले वस्त्र में छिपकर आया था। (इक्तर) इस तरह इक्कर आ रहा था। मैने एक ही वार में उसे पूरा झका दिया। देखते हा, यह छुरी और सफलता के रंग में रगे हुए ये कपडें। [गर्व की मुद्रा]

महादेव— -(कोध सं) तुम्हारी बहन को मैठी दृष्टि से देखता था वह ८ तुमने छुरी कहाँ मारी ८

बरुदेव—-छुरी ' उसकी बगल में, या । (हवा मे छुरी का बार करता है।)

महादेव बगल में 'नासमझ ' ऑखां में घुसेंड देनी चाहिए थी। (वे पापी ऑखें ससार का मकाश न देख सकती। जिन ऑखों में पाप का खून था, उन ऑखों में बहन के अपमान का खून होना चाहिए था। छि. बिस्का छेना भी न आया! (धूनता है।)

बरुदेव—(शीव्रता सं) तो वह भी मै अभी कर सकता हूं। फिर जाता हूं। (उद्यत होता है।)

महादेव—तुम तो इस प्रकार कह रहे हो, जैसे वह वही पड़ा होगा।

बरुदेव—पुलिस को वह शरीर मिछ नहीं सकता। जब तक मै उसके अंग-अग काटकुर न फेंक दूंगा, तब तक मुझे शांति न मिलेगी । गैने लाग लिपा रखी है। वही पास की सबसे कॅटीली झाडी में।

महादेव — पर उसे अब मारकर ही क्या करोगे थ अब तो वह नीच मर ही गया होगा। अब उसे फिर मारने से क्या हाम कि चर्चेव — ( उमता से ) नहीं, नहीं, बदला होना सीखने दो। उसकी ऑले अब भी खुळी होगी, माना उनकी वासनामयी प्यास अभी नहीं बुझी। उफ नारकी कुन्होरे रोकने पर भी में ( उत्तर दिशा के छोटे दरवाने से ग्रस्थान । नेपथ्य से वावय की पूर्ति।) अवस्य जाऊँगा। इतय की आग (कमशा वर होते हए मंद

्महादेव—-(खिडकी खोलकर देखता हुआ) गथा १ चला गया १ आह पापी ससार !

स्नर् में) ती बुझा सक्ना।

[महाडेब सोचता हुन्ना पलॅग के ऊपर वैठ बाता है। दक्षिण दरवाने पर फिर प्यटका होता है।]

महादेव—(हटता से) अब कीन है १ (उद्घिग्त होकर) मेरे छिए यह रात भी दिन है । (खिड़की पर खटका होता है ।)

- महादेव—(दरमाजे के पास जाकर) कौन है <sup>2</sup> नाम बतळाओं।

> बाहर से-पुळिस । महादेव-पुळिस १ पुळिस का इस समय मेरे यहाँ क्या काम ४ पुळिस-(जोर से) वरवाजा खोळो ।

[महादेय दरवाजा मोलता है। पुलिस-हरपेक्टर का प्रवेश। वह तीम वर्ष का मोटा-ताजा खादमी है। उसकी मूंछ चढी हुई है। पूरी वर्दी पहने हुए है। उसके हाथ में पिस्तौल है। साथ में चार सिपाही है, सभी सिपाहिया के हाथों मैं भाले हैं।

> पुलिस—(धाते ही) सारे हथियार रख दो। [पिस्तौल सामने करता है।]

महादेव—(पीछे हटकर) कैसे दृथियार १ किसके दृथियार १ इस्पेक्टर—(धूरते हुए) अच्छा, तुम अकेले दी हो १ तुम्हारा नाम महादेव है १

महादेव हाँ ।

इस्पेक्टर--- तुग्हारे घर अभी कोई आदमी था ?

महादेव--शायद ।

इस्पेक्टर--शायद <sup>श</sup> मैने दर से देखा। एक आदमी इसी ओर चळा जा रहा था।

महादेव—(धीरे-धीरे) आदमी नहीं था

हस्पेक्टर—शैतान था <sup>2</sup> [गर्थ से कुसी पर बेटता है |]

महादेव—नहीं, देवता था | देवता था | अपनी बहन
के सम्मान की रक्षा करनेवाला एक देवता था |

दंस्पेक्टर—देवता १ इसके क्या मानी १ महादेव—देवता के क्या मानी होते हैं १ इस्पेक्टर—खाक ! (पर पटककर) बारह और दो बजे के बीच में एक खून हुआ है । खृन के धब्वे पडे हुए पाये गये है । गइत करते समय मेरे जूते बिलकुल खून से लक्षपथ हो गये। उसी समय एक मनुष्य इस घर की ओर आता हुआ दिखायी निया। लाग खाजने पर भी मुझे नहीं मिली, वह न जाने कहाँ है !

महादेव——(शाति सं) वह मनुष्य के सिवा और किसी का खन नहीं हो सकता ?

दरपेक्टर—मै उसे मनुष्य का खून ही क्यो न मानूँ, जन वह मनुष्य सदेहावन्था में आधी रात को भागा है ? मुझे अभी लाश खोजनी होगी। यह सोचकर कि जन तक मै लाश खोजू, कहीं वह हत्यारा भाग न जाय, इसीलिए में पहले उस आदमी को पकड लेना चाहता हूँ, फिर चाहे वह निरंपराध ही क्या न निकले । बतलाइये, यह मनुष्य कहाँ है ? उसने बारह और एक बजे के वीच में खून किया है। (सोचकर) हाँ, उसी समय खून हुआ है।

महादेच—(निर्भयता से) हुआ करे, उससे मेरा क्या थे (उन्माद में) उस खून को लेकर प्रमात की पूर्व दिशा मुस्कुरा उठेगी, और उसी लालिमा से सारे ससार में आलोक छा जाएगा। ससार के कण-कण में वहीं रक्त जीवन का अनत संदेश एक बार ही प्रात काल की मधुर समीर में विखरा देगा।

इंस्पेक्टर—(तीव स्वर से) यह क्या बक रहे हो १ (मुँह वनाकर) एञ्सर्ड, नान्सेन्स । जो कुछ पूछता हूँ, ठीक-ठीक बतलाओ । जो आदमी अभी-अभी यहाँ आया था, बह कहाँ गया <sup>2</sup>

महादेव-—(सोचते हुए) वह दस मिनट वाट आएगा। ठीक दस मिनट वाद। उस समय आइये।

इस्पेक्टर---(त्यंग्य से) आप कृपया मकान खाळी कर दे। मै मकान की तळाशी ढँगा। वह चाहे दरा मिनट मे आये, चाहे बीस मिनट में। आप समझे न १

[शान से उट खड़ा होता है।]

महादेव--अच्छा, आपके पास तलाशी का वारट है / इस्पेक्टर--(गर्व से) भेरा हुक्म ही वारट है जनाव!

महादेव—(शाति से) आधी रात के समय यह आपकी ज्यादती हैं। खैर, मेरे पास केवल यही तो कमरा है। जहाँ तक आपकी नज़र जाती है, उतना ही हिस्सा मेरे अधिकार में है। उसे ही देख छीजिये। क्यो दिखायी पडता है कोई खूनी ?

इस्पेक्टर—वस, तुग्हारे अधिकार में इतना ही स्थान है ' महादेव—इस मकान में केवल इतना ही हिस्सा बच रहा है। होष गिर गया है। उसके पीछे मैदान है।

हस्पेक्टर—(नम्न होकर) देखो, यदि बतला दोगे, तो भारी इनाम पाओगे। समझे विन्ही तो संदेह में मै तुम्हीको गिरक्तार करहँगा।

महादेव---(भागे बढकर) ख़ुशी से गिरणतार कर सकते है

आप। पर मै धर्म की भपथ लेकर कह सकता हूँ कि मै बिलकुळ निरपराध हूँ।

रूपेक्टर — मैं धर्म-बर्म कुछ नही जानता। सच-सच बतला दो, तुम खूनी के बारे में क्या जानते हो <sup>2</sup>

(महादेव को तीत्र दृष्टि से देखता है।)

महादेव--(उत्साह से) कह रहा हूँ, आप दस मिनट नाट आइये। दो बजकर चालीस मिनट पर।

[घड़ी की श्रोर देखता है 1]

डस्पेक्टर—और, यदि मै दस मिनट यही उहरूँ, तो । महादेव—(सोचकर) तो शायद वह न आये। इस्पेक्टर—क्यो । (जिज्ञासा की दृष्टि)

महादेव (पुलिस और खूनी में कुत्ते और बिल्ली का सबंध है। दोनो एक दूसरे को सदेह की दृष्टि से देखते हैं।

हंस्पेक्टर—अच्छा! (मुस्कुराकर) एम्यूजिंग नान्सेन्स! अच्छा, मै आपकी तळाशी दो मिनट बाद छँगा। (सिपाहियो से) देखो, इस मकान को चारो तरफ से घेर छो। मैं इस बीच में ळाश का पता छगा छेता हूँ, जिससे मेरा सदेह मिट जावे। मैं अभी आया।

सिपाही—(सलाम करके) बहुत अच्छा । [जाते हैं ।] इस्पेक्टर-—(व्यंग्य से) अच्छा, आप दो मिनट आराम कर सकते हैं [इस्पेक्टर का प्रस्थान ) महादेच दरवाजा धंद करता है । यह कुछ क्षण टिवल के पास सिम क्रुकाये सड़ा रहता है । उत्तर क दरवाजे से त्यावाज द्याती है । महादेव भीरे से जाकर दरवाजा खोलता है । बलदेव का प्रवेश । वह द्यौर भी द्याधिक सून से रम गया है ।]

बरुदेव---(पसण होकर) पार हो गयी, छुरी दोनो ऑस्बी के पार हो गयी। अब शायद अगले जन्म में वह किसीको मैली हिए से न देखे।

महादेव—(गंभीर होकर) समय है, अगले जन्म में वह अधा हो। पाप-इष्टि से वेखना कैसा <sup>2</sup>

ब्रुदेय—(श्रमने ही विचारा में लीन होकर, श्रॉस फाडकर) (उफ, रक्त से समस्त प्रथ्वी लाल हो गयी थी, मानो मेरे इस ऋत्य को देखकर पृथ्वी भी खिलखिला उठी थी। मैं भी विल खोळकर खुब हॅसा ।) (मुँह विकृत कर हॅसता हैं।)

महादेव—(गंगीर होकर) उसी उछास की हँसी से लाट होकर कल भात काल खूरज हॅसेगा, गुलाब हॅसेगा और उसके साथ-साथ कलियाँ मी हाँ, एक काम करो।

बलदेव--(उत्सुक होकर) वह क्या ?

महावेच—यह विजय के रंग में रगा हुआ कपड़ा उतार दो। (संदूक से नया कुरता निकालते हुए) यह छो, नया कुरता। इसे पहन छो। इस दुनियाँ की पछको में संदेह की पुत्र छियाँ है बलदेव —(हलता से) रहने दो। इसका उत्तर मै अपने गले के खुन से देंगा!

महादेव—(न्याय से रुडनेवाले शत्रु को अपने गले के खून से उत्तर देना चाहिए। यह तो न्याय का युद्ध नहीं है। तुमने चाहे कितने ही बड़े पापी को न्याय-युक्त ही कर मारा हो, पर प्राण होने के कारण तुम्हे थोड़ी न थोड़ी सजा मिलेगी जरूर।) चाहिए तो यह था कि न्यायी तुम्हें तुग्हारे कार्य पर पुरस्कृत करता, पर क्या कभी ऐसा होना समय है?)

बरुदेव —(सोचकर) अच्छा, तुम (कुरता उतारते हुए) न मानोगे। तुम्हारा हट वडा कठिन है। अब तो (नया कुरता पहनते हुए) तुम प्रसन्न हुए ?

महादेव—-थोड़ा विश्वाम करो। दस मिनट तक। (सोचकर) नहीं, दस मिनट तक क्या करोंगे / जाओ, अपनी बहन का समाचार तो हो।

बळदेव—(निथर होकर) (बह तो माता के प्रेम के समान शात और स्निग्ध ससार में विचर रही होगी ो) मै उसे उस शांति के निर्श्वर से निकालकर क्यो जागृति के पत्थर पर फेंक हूँ थ प्रातःकाल सूर्य की किरणें उसे स्वय जगा लेंगी।

महादेव चिंही, भाई के हाथ सूर्य की किरणों से अधिक कोमल और प्रेममय है। महात्मा तुलसी ने सहोदर आता के संबंध में क्या किला है बलदेव -(बाव्चर्थ से) तो क्या मुझे उहरने न दोगे ?

महादेव—भाई, यहाँ उहरने की अपेक्षा बहन का कुशल समाचार जान लेना अधिक आवश्यक है। जिस बहन के सम्मान का मूख्य एक मनुष्य के बीवन से अधिक है, उसका कुशल जानने के विषय में इतना सकोच क्यों है? उससे मिलकर फिर तुम यहाँ आकर मुझसे बाते कर सकते हो।

बळदेय—(ख़ून से रंगे हुए कुरते घोर छुरी संमालकर उठात हुए) अच्छा, भाई, जाता हूँ। अभी थोडी देर बाद आऊँगा। यदि पुलिस को मेरी गंध न मिछी, तो

महादेव—(जिज्ञासा से) यह कुरता और छुरी क्यो किये जाते हो ८ बहन के समीप इनका क्या काम ८

बल्देव—(हताश होकर) तुम मेरी इच्छा सर्वेच इसी प्रकार रोक दिया करते हो।

[बलादेव का एक कोने मे छुरी और फुरता रखकर उत्तर दरवाजे से प्रस्थान]

> महादेव — (भोचता हुआ) यह सम्मान का प्रतिशोध ! [कुर्ती पर वैठकर गुनगुनाता है |] मेरी सॉसो के स्वर में गूँजे मेरा विलदान ! गुँजे मेरा विलदान !!

*[दिच्चिरण दरवाजे पर फिर खटका]* जीवन में ऐ

41

महादेव—- ठहरो । [खुन से भरा हुआ कुरता पहनकर हाथ में छुरी लेता है । दरनाजा खोलते हुए] कौन है <sup>2</sup> टिस्पेक्टर का पिस्तील लिये प्रवेश 1]

इस्पेक्टर—खूनी किथर है <sup>2</sup> (महादेव को ख़नी के वस्नों में दसकर) पे ख़नी

महादेव---(इढता से) मै हूँ खूनी।

इस्पेक्टर—तुम हो ख्नी १ (श्राश्चर्य प्रकट करता है।) सिपाहियों ने अभी तुम्हारे कमरे में कुछ बातों की भनक , सुनी थी।

महादेव—मै गाना गा रहा था।
इस्पेक्टर—हूँ १ (घूरता है) तुम ख़नी हो १
महादेव—देखते नहीं ये कपडे और यह छुरी।
इस्पेक्टर—क्या तुम्ही ख़नी हो १ तुम तो कहते थे, दस
मिनट बाद ख़नी आएगा।

महादेव — - हॉ, दस मिनट बाद तुम्हें खूनी भिला या नहीं ? खूनी तुम्हारे सामने खड़ा है और तुम सटेह में पड़े हुए हो । लाश आपने देखी? उसकी बगल और ऑखों में धाव हैं ? (तीत्र हृष्टि)

टस्पेक्टर—(सिर हिलाते हुए) हाँ, पास ही एक काँटेवार

झाडी में लाश बुरी तरह धायल मिली | उसकी ऑखे फोड डार्ला गयी है, और उसकी बगल में छुरी घुसेडी गयी है |

> महादेव-—(मारो वडकर) और वह छुरी यह है। [छुरी दिखलाता है।]

इस्पेक्टर—(सिपाही से) गिरपतार करो इसे। पुलिस-थाने ले चलो। इस मकान मे ताला बढ कर दो। इसके कोई सबधी तो है ही नही। थाने पर जाकर मामला तय होगा।

[सिपाही महादेव को गिरफ्तार करते हैं। उत्तर दरवाज से खावाज खाती है।]

महा देव!

[धीमें स्वर में] महा देव

ईस्पेक्टर —(तीव स्वर में) कौन है 2

[बाहर से]---- उसका मित्र बळदेव ।

[बाहर से धीमें स्वर में]---उसके मित्र की बहन वासंती

टंस्पॅकटर-—(जोर से) इस<sup>7</sup> समय महादेव किसीसे नहीं मिळ सकता । यह खूनी है। (सिमाहियों से) जल्दी चळों।

[सबका प्रस्थान । बाहर से धीमें स्वर में फिर महादेव का नाम स्नेपन में गूजता है 1]

# तुलसी की भावकता

### श्री रामचद्र शुक्त

प्रवधकार कवि की भावुकता का सबसे अधिक पता यह देखने से चल सकता है कि वह किसी आख्यान के अधिक मर्भस्पर्शी स्थला को पहचान राका है या नहीं। राम-कथा के भीतर ये स्थल अत्यत मर्भस्पर्शी हैं—राम का अयोध्या-त्याग और पथिक के रूप में बनगमन, चित्रकूट में राम और मरत का मिलन, खारी का आतिथ्य, लक्ष्मण का शक्ति लगने पर राम का विलाप, सरत की प्रतीक्षा। इन स्थलों को गोस्वामीजी ने अच्छी तरह पहचाना है, टनका उन्होंने अधिक विस्तृत और विश्वाद वर्णन किया है।

एक सुदर राजकुमार के छोटे माई और स्त्री को लेकर घर से निफलते और बन-बन फिरने से अधिक मर्मस्पर्शी हरुय क्या हो सकता है 'इस हरुय का गोस्वामीजी ने मानस, कवितावली और गीतावली—तीनो में अत्यत सहदयता के साथ वर्णन किया है। गीतावली में तो इस प्रसग के सबसे अधिक पद है। ऐसा हरुय स्त्रियों के हृदय को सबसे अधिक न्पर्श करनेवाला, उनकी पीति, द्या और आत्मत्याग को सबसे अधिक उमाहनेवाला होता है, यह बात समझकर मार्ग में उन्हांने प्राम-बधुओं का सिन्नवेश किया है। स्रे स्त्रियों राम-जानकी के अनुपम सौदर्य पर स्नेह-शिथिल हो जाती

है, उनका बतात सुनकर राजा की निष्टुरता पर पछताती हैं, कैंकेयी की कुवाल पर भला-पुरा कहती है। सोटर्य के साक्षारकार से थोडी देर के लिए उनकी बृत्तियाँ कामल हो जाती है, वे अपने का मूल जाती है। यह कामलता उपकार-बुद्धि की जननी हैं—

सीता-लघन-सहित रधुराई ।
गाव निकट जब निकसिंह जाई ॥
सुनि सब बाल-वृद्ध नर-नारी ।
चलहिं तुरत गृह-काज विसारी ॥
राम-लघन-सिय-रूप निहारी ।
पाय नयन-फल होहि सुलारी ॥
सजल बिलाचन पुरुक सरीरा ॥
सब भए मगन देखि वाड वीरा ॥
रामिंह देखि एक अनुरागे ।
चितवत चले जाहि सग लागे ॥
एक देखि बट-लाह मिल,
डासि मृदुल तृन पात ॥
कहिंह गवाइय छिनुक सम,
गवनब अबहि कि पात ॥

राम-जानकी के अयोध्या से निकलने का दश्य वर्णन करने में गोस्वामीजी ने कुछ उठा नहीं रखा। सुशीलता के आगार

रामचद्र पसन्नमुख निकलकर दास-दासियों की गुरु के सिपुर्द कर रहे हैं. सबसे वही करने की प्रार्थना करते हैं जिससे राजा का दख कम हो। उनकी सर्वभूतव्यापिनी सुशीळता ऐसी है कि उनके वियाग में पद्म-पक्षी भी विकल है। भरतजी जब लौटकर अयो या आये, तब उन्हें सर सरिताएँ मी श्रीहीन दिखायी पड़ी. नगर भी भयानक लगा। भरत को यदि राम-गमन का सवाद मिल गया होता ता हम इसे भरत के हृत्य की छाया कहते। पर घर मे जाने के पहले उन्हें कुछ भी बृत ज्ञात नही था । इससे हम सर-सरिता के श्रीहीन होने का अर्थ उनकी निर्जनता, उनका सन्नाटापन रहेगे। रहोग राम-वियोग मे विकल पडे हैं। सर-सरिता में जाकर स्नान करने का उत्साह उन्हें कहाँ ? पर यह अर्थ हमारे आपके लिए हैं। गोस्वामीजी-ऐसे भावक महातमा के निकट तो राम के वियोग में अयोध्या की मूमि ही विपादमझ हो रही है, आठ-आठ ऑस् रो रही है। 🗸

वित्रक्षट में राम और भरत का जो मिलन हुआ है, वह शील और शील का, स्नेह और स्नेह का, नीति और नीति का मिलन है। इस मिलन से संघटित उत्कर्ष की दिन्य प्रमा देखने योग्य है। यह ज्ञाकी अपूर्व हैं। भायप भगति ' से भरे भरत नमें पॉव राम को मनाने जा रहे हैं। मार्ग में जहाँ खुनते है कि यहाँ पर राम-लक्ष्मण ने विश्राम किया था, उस स्थल को देख ऑखो में ऑस्ट्र भर लेते हैं।

## 'राम बास थल बिटप बिलोके। उर अनुराग रहत नहि रोके॥'

मार्ग में लोगो से पृष्ठते जाते हैं कि राम किस वन में है। जो कहता है कि हम उन्हें सकुराल देख आते हैं, वह उन्हें राम-लक्ष्मण के समान ही प्यारा लगता है। प्रिय संबधी आनद के अनुभव की आशा देनेवाला एक प्रकार से उस आनद का जगाने-वाला है, उद्दीपन है। सब माताओं से पहले राम कैंकेबी से प्रेमपूर्वक मिले। क्यो व क्या उसे चिढाने के लिए व कदापि नहीं। कैंकेबी से प्रेमपूर्वक मिलने मिलने की सबसे अधिक आवश्यकता थी। अपना महत्व या सहिष्णुता दिखाने के लिए नहीं, उसके परितोष के लिए। अपनी करनी पर कैंकेबी को जो ग्लानि थी, वह राम ही के दूर किये दूर हो सकती थी, और किसीके किये नहीं। उन्होंने माताओं से मिलते समय स्पष्ट कहा था—

"अंब । ईस अधीन जग काहु न देइय दोषु ।"

कैकेयी को ग्लानि थी या नहीं, इस मकार के संदेह का म्थान गोस्वामीजी ने नहीं रखा। कैकेयी की कठोरता आकस्मिक थी, स्वभावगत नहीं। स्वभावगत भी होती तो भी राम की सरळता और सुशीळता उसे कोमल करने में समर्थ थी-—

" रुखि सिय सहित सरल दोउ भाई । कुटिल रानि पछितानि अघाई ॥ म. III—11 अविन जमिह जाचित कैंकेयी। महिन बीचु, विधि मीचुन देई॥"

जिस समाज के शीळ-सदर्भ की मनीहारिणी छटा का देख वन के कोळ-किरात मुख होकर सान्विक वृत्ति में लीन हो गये, उसका मभाव उसी समाज में रहनेवाली कैकेयी पर कैसे न पडता—

- (क) भए सब साधु किरात किरातिनि । राम दरस मिटि गट कलुषाई॥
- (स) कोळ किरात मिल्ल बनवासी।
  मधु सुचि सुदर स्वादु सुभा सी॥
  भिर भिर परनकुटी रुचि रूरी।
  कंद मूल फल अंकुर ज़री।
  सबिह देहिं करि बिनय-प्रनामा।
  कहि कहि स्वाद-मेद गुन नामा॥
  देहिं लोग बहु, मोल न लेही।
  फेरत राम नेहाई देही॥

और सबसे पुलकित होकर कहते हैं—

तुम्ह प्रिय पाहुन बन पगु धारे।

सेवा बोगु न भाग हमारे।।

देव काह हम तुम्हिं गींसाई।
ईधन पात किरात मिताई॥

यह हमारि अति बिंड सेवकाई ।
लेहिं न वासन बसन चाराई ॥
हम जड जीव जीवधनषाती ।
कुटिरु कुचाली कुमति कुजाती ॥
सपनेहुं धरम बुद्धि कस काऊ ।
यह रधनदन दरस प्रभाऊ ॥

उस पुण्यसमाज के प्रभाव से चित्रकृट की रमणीयता में पवित्रता भी मिछ गयी। उस समाज के भीतर नीति, स्नेह, शील, विनय, त्याग आवि के संघर्ष से जो धर्म-ज्योति फूटी, उससे आसपास का सारा प्रदेश जगमगा उठा-उसकी मधुर स्मृति से आज भी वहाँ की वनस्थली परम पवित्र है। चित्रकूट की उस सभा की कार्रवाई क्या थी-धर्म के एक एक अग की पूर्ण और मनोहर अभिव्यक्ति थी । रामचरितमानस में वह समा एक आध्यात्मिक घटना है। धर्म के इतने स्वरूपा की एक साथ योजना, हृदय की इतनी उदात्त दृतियो की एक साथ उद्घावना. तरुसी के ही विशाल 'मानस' में समय थी। यह समावना उस समाज के भीतर बहुत-से मिन्न-भिन्न वर्गों के समावेश द्वारा सबटित की गयी है। राजा और प्रजा, गुरु और शिष्य, माई और माई, माता और पुत्र, पिता और पुत्री, श्रसुर और जामात्र, सास और बहु, क्षत्रिय और ब्राह्मण, ब्राह्मण और शूद्र, सभ्य और असम्य के परस्पर व्यवहारों का, उपस्थित प्रसग के धर्म-गांगीर्थ और

भावोत्कर्ष के कारण अत्यंत मनोहर रूप प्रस्फटित हुआ। धर्म के उस स्वरूप को देख क्या नागरिक, क्या ग्रामीण और क्या जगली सब मोहित हो गये। भारतीय शिष्टता और सभ्यता का चित्र यदि देखना हो तो इस राज-समान मे देखिये। कैसी परिष्क्रत भाषा में, कैसी प्रवचन-पद्भता के साथ प्रस्ताव उपस्थित होते है. किस गभीरता और शिष्टता के साथ बात का उत्तर दिया जाता है. छोटे बड़े की मर्यादा का किस सरसता के साथ पालन होता है। सबकी इच्छा है कि राम अयोध्या को ठौटे, पर उनके स्थान पर भरत वन को जायँ, यह इच्छा भरत को छोड शायद ही और किसीके मन में हो । / अपनी प्रवल इच्छाओं को लिये हुए छोग सभा में बैठते हैं, पर वहाँ बैठते ही धर्म के स्थिर और गभीर स्यरूप के सामने उनकी व्यक्तिगत इच्छाओं का कही पता नही रह जाता।) (राजा के सत्य-पाछन से जो गौरव राजा और प्रजा दोनो को प्राप्त होता दिखायी दे रहा है. उसे खंडित देखना वे नहीं चाहते।) जनक, वसिष्ठ, विश्वामित्र आदि धर्मतस्व के पारदर्शी जो कुछ निश्चय कर दे, उसे वे कलेजे पर पत्थर रखकर मानने को तैयार हो जाते है।

इस प्रसग में परिवार और समाज की ऊँची-नीची श्रेणियो के बीच कितने संबंधो का उत्कर्ध दिखायी पड़ता है, देखिये—

राजा और प्रजा का सबध लीजिये। अयोध्या की सारी प्रजा अपना सब काम-धंधा छोड़ भरत के पीछे राम के प्रेम में उन्हीं के समान मझ चली जा रही है ओर चित्रकूट में राम के दर्शन से आह्वादित होकर चाहती है कि चौदह वर्ष यहीं काट दे।

- 2 भरत का अपने बंड भाई के प्रति जो अलैकिक स्नेह और मिक्त-भाव यहाँ से वहाँ तक झलकता है, वह तो सबका आधार ही है।
- 3 त्रःषि या आचार्य के सम्मुख प्रगल्मता प्रकट होने के भय से भरत और राम अपना मत तक प्रकट करते सकुचाते हैं।
- 4 राम सब माताओं से जिस प्रकार प्रेमभाव से मिले, वह उनकी शिष्टता का ही सूचक नहीं है, उनके अंत करण की कोमळता और ग्रद्धता भी प्रकट करता है।
- 5 विवाहिता कन्या को पति की अनुगामिनी देख जनक जो यह हर्ष प्रकट करते हैं—

पुत्रि । पवित्र किए कुल दोऊ । सुजस धवल जग कह सब कोऊ ॥

वह धर्मभाव पर मुग्ध होकर ही।

- 6 भरत और राम दोनो जनक को पिता के स्थान पर रखकर सब भार उन्हीपर छोड़ते हैं।
- 7 सीताजी अपने पिता के डेरे पर नाकर माता के पास बैठी है। इतने में रात हो जाती है और वे असर्मनस में पडती हैं—

कहत न सीय सकुचि मन माही ! इहाँ बसब रजनी थळ नाही ॥

पति तपस्वी के नेश में मूशस्या पर रात कार्ट और पत्नी उनस्न अलग राजसी ठाटबाट के बीच रहे, यही असमजस की बान हे।

- 8 जब से कौसल्या आदि आयी है, तब से सीता बराबर उनकी सेवा में रूगी रहती हैं!
- 9 ब्राह्मण-वर्ग के प्रति राज-वर्ग के आदर ओर सम्मान का जैसा मनोहर म्यरूप दिखायी पडता है, वैसी ही ब्राह्मण-वर्ग मे राज्य और छोक के हित-साधन की तत्परता झरुक रही है।
- 10 केवट के दूर से ऋषि को प्रणाम करने और ऋषि के उसे आलिंगन करने में उभय पक्ष का व्यवहार-सौष्ठव प्रकाजित हो रहा है।
- 11 वन्य कोळ-किरातो के प्रति सबका कैसा मृतुल और सुशील व्यवहार है!

( फिनि की पूर्ण भावुकता इसमें है कि वह प्रत्येक मानव-स्थिति में अपने को डालकर उसके अनुरूप नाव का अनुभव करें।) इस शक्ति की परीक्षा का रामचरित से बढकर विस्तृत क्षेत्र और कहाँ मिल सकता है। जीवन-स्थिति के इतने भेद और कहाँ दिखायी पडते हैं। इस क्षेत्र में जो कवि सर्वत्र पूरा उत्तरता दिखायी पड़ता है, उसकी भावुकता को और कोई नंहीं पहुँच सकता। जो केवल दांपत्य रति ही में अपनी भावुकता

पकट कर सकें या वीरोत्साह ही का अच्छा चित्रण कर सकें, वे पूर्ण भावक नहीं कहे जा सकते। पूर्ण भावक वेही है, जो जीवन की प्रत्येक स्थिति के मर्भस्पर्शी अश का साक्षात्कार कर सर्वें और उसे श्रोता या पाठक के सम्मुख अपनी शब्दशक्ति-द्वारा शस्यक्ष कर सके। हिन्दी के कविया में इस प्रकार की सर्वागपूर्ण मावकता गोस्वामीजी मे ही है. जिसके प्रभाव से रामचरित-मानस उत्तर भारत की सारी जनता के गले का हार हो रहा है। वात्सल्यभाव का अनुभव करके पाठक तुरत बालक राम-लक्ष्मण के प्रवास का उत्साहपूर्ण जीवन देखते हैं जिसके भीतर आत्मावलंबन का विकास होता है। फिर आचार्य-विषयक रति का स्वरूप देखते हुए वे जनकपुर में जाकर सीता-राम के परम पवित्र दापत्य-भाव के दर्शन करते हैं। इसके उपरात अयोध्या-त्याग के करुण हृज्य के भीतर भाग्य की अस्थिरता का कटु स्वरूप सामने आता है। तद्नंतर पथिक वेषधारी राम-जानकी के साथ-साथ चलकर पाठक श्रामीण स्त्री-पुरुषो के उस विराद्ध साविक प्रेम का अनुभव करते है, जिसे हम दापत्य, वात्सच्य आदि कोई विशेषण नही दे सकते, पर जो मनुष्यमात्र में स्वाभाविक है।

रमणीय वन-पर्वत के बीच एक सुकुमारी राजवधू की साथ िक्ये दो वीर आत्मावरूंकी राजकुमारा को विपत्ति के दिनो को सुख के दिनो में परिवर्तित करते पाकर वे 'वीरमोग्या वसुधरा' की सत्यता हृद्यंगम करते हैं। सीता-हरण पर विप्रस्थ-शृंगार का माध्ये देखकर पाठक फिर लकादहन के अद्भुत, भयानक और बीमत्स हदय का निरीक्षण करते हुए राम-रावण-युद्ध के रौद्र और युद्धवीर तक पहॅनते हैं। शातरस का पुट तो नीव-बीच में बरावर मिळता ही है। हास्यरस का पूर्ण समावेश रामचरितमानस के भीतर न करके नारद-मोह के प्रसंग में उन्होंने किया है। इस प्रकार काव्य के गूढ़ और उच्च उद्देश्य को समझनेवाले मानव-जीवन के सुख और दुख दोनो पक्षों के नाना रूपों के मर्भस्पर्शी चित्रण को देखकर गोस्वामीजी के महस्व पर मुख होते हैं, और स्थूल बहिरग हिए रखनेवाले भी लक्षण-प्रथों में गिनाये हुए नवरसों और शहंकारो पर अपना आह्वाद प्रवट करते हैं।

यहाँ पर कहा जा सकता है कि गोस्वामीजी मनुष्य-जीवन की बहुत अधिक परिस्थितियों का जो सिलवेश कर सके, वह रामचरित की विशेषता के कारण ही। इतने अधिक प्रकार की मानव-दशाओं का सिलवेश आप से आप हो गया। ठीक हैं, पर उन सब दशाओं का याथातथ्य चित्रण बिना हृदय की विशालता, माव-प्रसार की शक्ति, मर्मस्पर्शी स्वरूपों की उद्भावना और शब्द-शक्ति की सिद्धि के नहीं हो सकता। मानव-प्रकृति के जितने अधिक रूपों के साथ गोस्वामीजी के हृदय का रागात्मक सामजस्य हम देखते हैं, उतना अधिक हिन्दी मापा के और किसी कि के हृदय का नहीं। यदि कही सौन्दर्थ है तो प्रफुल्लता, शक्ति हैं तो प्रणाति, शील है तो हिपपुलक, गुण है तो आदर, पाप है तो घुणा,

अत्याचार है तो कोध, अठौकिकता है तो विस्तय, पाखड है तो छुटन, शोफ है तो फरणा, आनंदोत्सव है तो उल्लास, उपकार है तो छुतज्ञता, महत्व है तो दीनता तुल्सीदासजी के हृदय में बिब-अतिबिंब भाव से विद्यमान है।

गोस्वामीजी की भावास्मक सत्ता का अधिक विस्तार स्वीकार करते हुए भी यह पूछा जा सकता है कि क्या उनके भावों में पूरी गहराई या तीव्रता भी है ? यदि तीव्रता न होती, भावो का पूर्ण उद्देक उनके वचनों में न होता, तो वे इतने सर्विप्रिय कैसे होते ? भावों के साधारण उद्गार से ही सबकी तृप्ति नही हो सकती। यह बात अवश्य है कि जो भाव सबसे अधिक प्रकृतिस्थ है, उसकी अजना सबसे अधिक गृढ और ठीक है। जो अत्यत उत्कर्ष पर पहुँचा हुआ प्रेमभाव उन्होंने प्रकट किया है, वह अलैकिक है, अविचल है और अनन्य है। वह घन और चातक का प्रेम है।

### पुरस्कार

#### औ जयशकर प्रसाद

आर्द्रा नक्षत्र, आकाश में काले-काले बावलों की धुमड जिसमें देव-दुन्दुभी का गम्भीर घोष। प्राची के एक निरम्न कोने से स्वर्ण-पुरुष झॉकने लगा था—देखने लगा महाराज की सवारी। शैलमाला के अंचल में समतल उर्वरा मूमि से सोधी बास उठ रही थी। नगर-तोरण से जयबोष हुआ, भीड में गजराज का चामरधारी शुण्ड उन्नत दिखायी पड़ा। वह हुई और उत्साह का समुद्र हिलोरे भरता हुआ आगे बढ़ने लगा।

प्रभात की हैम-किरणों से अनुरजित नन्हीं-नन्हीं ब्रॅदी का एक झोका स्वर्ण-मिल्लका के समान बरस पडा । मंगळ-सूचना से जनता ने हर्षध्वनि की।

रथो, हाथियो और अञ्चारोहिया की पंक्ति जम गयी। दर्शको की भीड भी कम न थी। गजराज बैठ गया, सीढियो से महाराज उत्तरे। सौमाय्यवती और कुमारी सुन्दरियों के दो तरु आम्रपल्लवो से सुशोमित मगरु-कल्का और फूल, कुकुम तथा खीला से भरे थाल लिये, मधुर गान करते हुए आगे बढे।

महाराज के मुख पर मधुर मुस्क्यान थी। पुरोहित-वर्ग ने स्वस्त्ययन किया। स्वर्ण-रजित हुछ की मूठ पक्डकर महाराज ने जुते हुए सुन्दर पुष्ट बैछो को चछने का संकेत किया। बाजे बजने लगे। किगारी कुमारियो ने खीलो और फूलो की वर्षा की।

कोशल का यह उत्सव प्रसिद्ध था! एक दिन के लिए महाराज को कृषक बनना पडता, उस दिन इन्द्र-पूजन की धूमधाम होती, गोठ होती। नगर-निवासी उस पहाडी मूमि में आनन्द मनाते! प्रतिवर्ष रुपि का यह महोत्सव उत्साह से सम्पन्न होता, दूसरे राज्यों से भी युवक राजकुमार इस उत्सव में बड़े चाव से आकर योग ठेते।

मगध का एक राजकुमार अरुण अपने रथ पर बैठा बडे कुतृहल से यह दश्य देख रहा था।

बीजो का एक थाल लिये कुमारी मधूलिका महाराज के साथ थी । बीज बोते हुए महाराज जब हाथ बढाते तब मधूलिका उनके सामने थाल कर देती । यह खेत मधूलिका का था जो उस साल महाराज की खेती के लिए चुना गया था । इसलिए बीज देने का सम्मान मधूलिका ही को मिला । वह कुमारी थी । सुन्दरी थी । कौजेय-बसन उसके शरीर पर इधर-उधर लहराता हुआ स्वय शोमित हो रहा था । वह कभी उसे सम्हालती और कभी अपने रूखे अल्को को । कुषक-बालिका के ग्रुप्त माल पर श्रमकणो की भी कमी न थी, वे सब बरौनियो में मुंखे जा रहे थे । सम्मान और लजा उसके अधरो पर मन्द मुस्कुराहट के साथ सिहर उठते, किन्तु महाराज को बीज देने में

उसने शिथिळता नहीं की । सब लोग महाराज का हल चलाना देख रहे थे विस्मय से, कुत्तृहल से, और अरुण देख रहा था कृषक-कुमारी मध्लिका को । आह, कितना भोला सौन्दर्य! कितनी सरल चितवन!

उत्सव का प्रधान कृत्य समाप्त हो गया। महाराज ने
मध्िका के खेत का पुरस्कार दिया, थाल में कुछ स्वर्ण-मुद्राएँ।
वह राजकीय अनुप्रह था। मध्िका ने थाली सिर से लगा ली,
किन्तु साथ ही उसमें की स्वर्ण-मुद्राओ को महाराज पर न्योछावर
करके विखेर दिया। मध्लिका की उस समय की ऊर्जस्वित
मूर्ति लोग आश्चर्य से देखने लगे। महाराज की मृकुटि भी जरा
चढी ही थी कि मध्लिका ने सविनय कहा—

"देव, यह मेरे पितृ-पितामहो की मूमि है। इसे बेचना अपराध है, इसलिए मूल्य स्वीकार करना मेरी सामर्थ्य के बाहर है।" महाराज के बोलने के पहले ही वृद्ध मंत्री ने तीखे स्वर से कहा—"अबोध! क्या बक रही हैं। राजकीय अनुग्रह का तिरस्कार! तेरी भूमि से चौगुना मूल्य है, फिर कोशल का तो यह सुनिश्चित राष्ट्रीय नियम है। तू आज से राजकीय रक्षण पाने की अधिकारिणी हुई। इस धन से अपने को सुखी बना।"

"राजकीय रक्षण की अधिकारिणी तो सारी प्रजा है मन्त्रिकर! महाराज को सूमि समर्पण करने में तो मेरा कोई विरोध न था और न है, किन्तु मूल्य स्वीकार करना असम्मव है।"—मधूळिका उत्तेजित हो उठी थी।

महाराज के सकेत करने पर मन्त्री ने कहा—"देव! वाराणसी-युद्ध के अन्यतम वीर सिंहमित्र की यह एकमात्र कन्या है।"

महाराज चौक उठे— "सिंहमित्र की कन्या! जिसने मगध के सामने कोशळ की छाज रख की थी, मधूकिका उसी बीर की कन्या है।"

"हाँ, देव!" सविनय मन्त्री ने कहा।

"इस उत्सव के परम्परागत नियम क्या है, मन्त्रिवर "" महाराज ने पूछा।

"देव, नियम तो बहुत साधारण है। किसी भी अच्छी भूमि को इस उत्सव के लिए घुनकर नियमानुसार पुरस्कार-स्वरूप उसका मृह्य दे दिया जाता है। वह भी अत्यन्त अनुप्रहपूर्वक अर्थात भूसम्पत्ति का चौगुना मृह्य उसे मिलता है। उस खेती को वही व्यक्ति वर्ष-भर देखता है। वह राजा का खेत कहा जाता है।"

महाराज को विचार-संबर्ध से विश्राम की अत्यन्त आवश्यकता थी। महाराज चुप रहे। जयधीष के साथ सभा विसर्जित हुई। सब अपने-अपने शिविरो में बळे गये, किन्तु मधूळिका को उत्सव में फिर किसीने न देखा। वह अपने खेत की सीमा पर विज्ञाल मधूक दृक्ष के चिकने हरे पता की छाया में अनमनी चुपचाप बैठी रही।

रात्रि का उत्सव अब विश्राम ले रहा था। राजकुमार अरुण उसमें सम्मिलित नहीं हुआ। वह अपने विश्राम-मवन में जागरण कर रहा था। ऑसों में नीद न थी। प्राची में जैसी गुलाली खिल रही थी, वहीं रग उसकी ऑसों में था। सामने देखा तो मुण्डेर पर कपोती एक पैर पर खड़ी पस फैलाये अगड़ाई ले रही थी। अरुण उठ खड़ा हुआ। द्वार पर सुसज्जित अरुव था, वह देखते-देखते नगर-तोरण पर जा पहुँचा। रक्षकगण ऊँघ रहे थे, अरुव के पैरों के शब्द से चौक उठे।

युवक कुमार तीर-सा निकल गया। सिन्धु देश का तुरग प्रभात के पवन से पुलकित हो रहा था। घूमता-चूमता अरुण उसी मधूक दृक्ष के नीचे पहुँचा, जहाँ मधूळिका अपने हाथ पर सिर धरे हुए खिल्ल निद्रा का सुख ले रही थी।

अरुण ने देखा, एक छिन्न माधवी-रुता बृक्ष की शाखा से च्युत होकर पड़ी हैं। सुमन मुकुलित, अमर निस्पन्द थे। अरुण ने अपने अरब को मौन रहने का संकेत किया, उस सुषमा को देखने के लिए। परन्तु कोकिल बोल उठा, जैसे उसने अरुण से प्रश्न किया—िल, कुमारी के सोये हुए सौद्य पर दृष्टिपात करनेवाले धृष्ट तुम कौन ? मध्लिका की ऑसे खुरु पड़ी। उसने देखा, एक अपरिचित युवक। वह संकोच से उठ बैठी।

"भद्रे ! तुम्ही न, कल के उत्सव की सचालिका रही हो ।"

" उत्सव ! हॉ, उत्सव ही तो था।"

"करु उस सम्मान "

"क्यां आपको करु का स्वप्न सता रहा है। मद्र। आप क्या मुझे इस अवस्था में सन्तुष्ट न रहने हेगे।"

" मेरा हृदय तुम्हारी उस छवि का मक्त बन गया है देवि <sup>1</sup> "

" मेरे उस अभिनय का, मेरी विडम्बना का श आह । मनुष्य कितना निर्दय हे श अपरिचित ! क्षमा करो, जाओ अपने मार्ग । "

"सरलता की देवी! मैं मगध का राजकुमार तुम्हारे अनुप्रह का पार्थी हूँ मेरे हृदय की भावना अवगुण्डन में रहना नहीं जानती। उसे अपनी

"राजकुमार! मैं कृषक-बालिका हूँ। आप नन्दन-विहारी और मैं पृथ्वी पर परिश्रम करके जीनेवाली। आज मेरी स्नेह की मूमि पर से मेरा अधिकार छीन लिया गया है। मैं दुख से विकल हूँ, मेरा उपहास न करे।"

"मै कोशळ-नरेश से तुम्हारी मूमि तुम्हें दिख्वा दृगा।"

"नहीं, वह कोशल का राष्ट्रीय नियम है। मै उसे बदलना नहीं चाहती, चाहे उससे मुझे कितना ही दुख हो।"

"तब तम्हारा रहस्य क्या है ?"

"यह रहरय मानव-हृदय का है, मेरा नही । राजकुनार, नियमो से यदि मानव-हृदय बाध्य होता, तो आज मगध के राजकुमार का हृदय किसी गजकुमारी की ओर न खिचकर एक कृषक-बालिका का अपमान करने न आता।" मधूलिका उठ खडी हुई।

चोट खाकर राजकुमार ठीट पडा। किशोर किरणो में उसका रत-किरीट चमक उठा। अध बेग से चला जा रहा था और मध्लिका निष्ठुर प्रहार करके क्या स्वय आहत न हुई १ उसके हृदय में टीस-सी होने लगी। वह सजल नेश्रो से उडती हुई पूल देखने लगी।

**\*** \* \*

मधू लिका ने राजा का प्रतिदान, अनुप्रह नहीं लिया। वह दूसरे खेतों में काम करती और चौथे पहर रूखी-सूखी खाकर पड रहती। मधू कहुक्ष के नीचे छोटी-सी पण कुटी थी। सूखे डठलां से उसकी दीवार बनी थी। मधू लिका का वहीं आश्रय था। कठोर परिश्रम से जो रूखा अन्न मिलता वहीं उसकी साँसों को बढ़ाने के लिए पर्याप्त था। दुवली होने पर मी उसके अंग पर तपस्या की कान्ति थी। आसपास के कुषक उसका आदर करते। वह एक आदर्श बालिका थी। दिन, सप्ताह, महीने और वर्ष बीतने छो।

शीतकार की रजनी, मेघो से भरा आकाश, जिसमें बिजली की दौड-धूप। मध्लिका का छाजन टपक रहा था, ओढ़ने की कमी थी। वह टिटुरकर एक कोने में बैठी थी। मध्लिका अपने अभाव को आज बढ़ाकर सोच रही थी। जीवन से सामजस्य बनाये रखनेवाले उपकरण तो अपनी सीमा निर्धारित रखते हैं, परन्तु उनकी आवश्यकता और कल्पना भावना के साथ बढ़ती-घटती रहती है। आज बहुत दिनो पर उसे बीती हुई बात स्मरण हुई—दो, नही-नही, तीन वर्ष हुए होगे, इसी मधूक के नीचे, प्रभात में तरुण राजकुमार ने क्या कहा था?

वह अपने हृदय से पूछने लगी—उन वाटुकारी के शब्दों को सुनने के लिए उल्पुक-सी वह पूछने लगी—क्या कहा था व्रुख-दग्ध हृदय उन स्वम-सी बातो को स्मरण रख सकता था। और स्मरण ही होता, तो भी कप्टो की इस काली निशा में वह कहने का साहस करता व हाय री विडम्बना।

आज मधू छिका उस बीते हुए क्षण को छैटा छेने के लिए विकल थी। दारिद्रच की ठोकरों ने उसे व्यथित और अधीर कर दिया है। मगध की प्रासाद-माला के वैभव का काल्पनिक चित्र उन स्र्ले डउलों के रन्ध्रों से, नम में, विजली के आलोक में नाचता हुआ दिखायी देने लगा। खिल्वाडी शिशु जैसे श्रावण की सन्ध्या में जुगनू को पकड़ने के लिए हाथ लपकाता है वैसे ही मधू लिका मन ही मन कह रही थी—' अभी वह निकल गया।' वर्षा ने भीषण रूप धारण किया। गडगड़ाहट बढने लगी, ओले पडने की सन्भावना थी। मध्लिका अपनी जर्जर झोपडी के लिए कॉप उठी। सहसा बाहर कुछ शब्द हुआ

π. III-12

"कौन है यहाँ / पथिक को आश्रय चाहिए।"

मधूलिका ने डउलों का कपाट खाल दिया। विजली चमक उठी। उसने देखा, एक पुरुष घोडे की डोर पकडे खडा है। सहसा वह चिछा उठी—"राजकुमार।"

"मधूलिका 2" आध्यर्थ से युवक ने कहा।

एक क्षण के लिए सन्न,टा छा गया। मन्लिका अपनी कल्पना को सहसा प्रत्यक्ष देखकर चिकत हो गयी——इतने दिनों के बाद आज फिर!

अरुण ने कहा—" कितना समझाया मैने, परन्तु "

मधूलिका अपनी दयनीय अवस्था पर सकेत करने देना नहीं चाहती थी। उसने कहा, "और आज आपकी यह क्या दशा है?"

सिर शुकाकर अरुण ने कहा—" मै मगध का विद्रोही, निर्वासित, कोशङ में जीविका खोजने आया हूँ।"

मधूलिका उस अन्धकार में हॅस पडी— "मगध के विद्रोही राजकुमार का स्वागत करे एक अनाथिनी कृषक बालिका! यह भी एक विडम्बना है, तो भी मै स्वागत के लिए प्रस्तुत हूँ।"

\* \*

शीतकाल की निस्तब्य रजनी, कुहरे से धुली हुई चॉदनी, हाड कॅपा देनेवाला समीर, तो भी अरुण और मध्लिका दोनों पहाडी गहर के द्वार पर वट-वृक्ष के नीचे बैठे हुए बातें कर रहे है। मधूळिका की बाणी में उत्साह था, किन्तु अरुण जसे अत्यन्त सावधान होकर वोळता।

मधूलिका ने पूछा—" जब तुम इतनी विपल अवस्था में हो, तो फिर इतने सैनिको को साथ रखने की क्या आवश्यकता है <sup>2</sup>"

"मध्लिका! बाहुबल ही तो बीरो की आजीविका है। ये मेरे जीवन-मरण के साथी है, मला मै इन्हें कैसे छोड़ देता व और करता ही क्या 2"

"क्यो ' हम छोग परिश्रम से कमाते और खाते हैं। अब तो तुम "

" मूल न करो, में अपने बाहुबल पर भरोसा करता हूँ। नये राज्य की स्थापना कर सकता हूँ। निराश क्यो हो जाऊँ ?" अरुण के शब्दों में कम्पन था। वह जैसे कुछ कहना चाहता था, पर कह न सकता था।

, "नवीन राज्य<sup>ा</sup> ओहो, तुम्हारा उत्साह तो कम नही । भछा कैसे कोई दग बताओ तो, मै भी करुपना का आनन्द ले छ ।"

"कल्पना का आनन्द नहीं, मध्िका । मै तुम्हे राजरानी के सम्मान में सिंहासन पर बिठाऊँगा । तुम अपने छिने हुए खेत की चिन्ता करके भयभीत न हो । "

एक क्षण में सरछ मध्िका के मन में प्रासाद का अन्धड़ बहने छगा—द्वन्द्व मच गया। उसने सहसा कहा—"आह, मै सचमुच आज तक तुम्हारी प्रतीक्षा करती थी, राजकुमार।" अरुण ढिठाई से उसके हाथी को दबाकर बोला---"तो मेरा आग था? तम सचमुच मुझे प्यार करती हो?"

युवती का वक्षस्थल फूल उठा, वह 'हॉ' भी नहीं कह सकी, 'ना' भी नहीं। अरुण ने उसकी अवस्था का अनुभव कर लिया। कुश्रल मनुष्य के समान उसने अवसर को हाथ से न जाने दिया। तुरन्त बोल उठा—"तुम्हारी इच्छा हो तो माणो से पण लगाकर मै तुम्हें इसी कोशल-सिहासन पर बिठा दूँ। मधूलिके, अरुण के खड्ग का आतक देखोगी थ" मधूलिका एक बार कॉप उठी। वह कहना चाहती थी, "नहीं," किन्तु उसके मुँह से निकला, "क्या थ"

"सत्य, मधूलिका। कोशल-नरेश तभी से तुम्हारे लिए चिन्तित है। यह मै जानता हूँ, तुम्हारी साधारण-सी प्रार्थना वह अस्त्रीकार न करेंगे, और मुझे यह भी विदित है कि कोशल के सेनापित अधिकांश सैनिको के साथ पहाडी उस्युओं का दमन करने के लिए बहुत दूर चले गये है।"

मधूरिका की ऑखों के आगे विज्ञकियाँ हॅसने लगी। दारुण भावना से उसका मस्तक विकृत हो उठा। अरुण ने कहा "तुम बोळती नहीं हो ?"

"जो कहोगे वही करूँगी," मंत्रमुग्ध-सी मधूलिका ने कहा।

\*
स्वर्णमंच पर कोशरू-नरेश अर्द्धनिद्रित अवस्था में ऑखें

मुकुळित किये है। एक चामरधारिणी युवती पीछे खडी अपनी कर्ळाई वडी कुश्रूकता से घुमा रही है। चामर के गुभ्र आन्दोलन उस मकोष्ठ में धीरे-धीरे सचालित हो रहे हैं। ताम्बूळ-बाहिनी मतिमा के समान दूर खडी है।

प्रतिहारी ने आकर कहा—" जय हो देव! एक स्त्री कुछ प्रार्थना करने आयी है।"

ऑस सोठते हुए महाराज ने कहा—"स्वी! प्रार्थना करने आयी है <sup>2</sup> आने दो।"

मितहारी के साथ मधूलिका आयी। उसने प्रणाम किया। महाराज ने स्थिर दृष्टि से उसकी ओर देखा और कहा—"तुन्हें देखा है?"

"तीन बरस हुए, देव मेरी भूमि खेती के लिए ली गयी थी।"
"ओह, तो तुमने इतने दिन कष्ट में बिताये, आज उसका
मूल्य मॉगने जायी हो, क्यों "अच्छा अच्छा, तुम्हें मिलेगा।

प्रतिहारी । "

" नहीं, महाराज। मुझे मूल्य नहीं चाहिए।"

"मूर्ख<sup>।</sup> फिर क्या चाहिए?"

"अपनी ही भूमि, दुर्ग के दक्षिणी नाले के समीप की जगली मूमि। वही मैं अपनी खेती कहँगी। मुझे एक सहायक मिल गया है। वह मनुष्यों से मेरी सहायता करेगा। मूमि को समतल भी तो बनाना होगा।"

महाराज ने कहा—"क्षणक-बारूको । वह वडी ऊबड-खाबड न्मि है। तिसपर वह दुर्ग के समीप एक सैनिक महत्व रखती है।"

"तो फिर निराश छौट जाऊँ ""

"सिंहमित्र की कन्या! मै क्या करूँ, तुम्हारी यह प्रार्थना "

"देव<sup>!</sup> जैसी आज्ञा हो ।"

" जाओ, तुम श्रमजीवियो को उसमें लगाओ। मै अमात्य को आजापत्र देने का आदेश करता हूँ।"

"जय हो देव।" कहकर प्रणाम करती हुई मधूलिका राजमन्दिर के बाहर आयी।

\* \* \*

दुर्ग के दक्षिण भयावने नाले के तट पर घना जगल है। आज वहाँ मनुष्यों के पद-सचार से शुन्यता भग हो रही थी। अरुण के छिपे हुए मनुष्य स्वतन्त्रता से इघर-उघर घूमते थे। आडियों को काटकर पथ बन रहा था। नगर दृर था, फिर उघर यों ही कोई नहीं आता था। फिर अब तो महाराज की आज्ञा से वहाँ मधूलिका का अच्छा-सा खेत बन रहा था। तब इघर की किसको चिन्ता होती?

एक घने कुंज में अरुण और मध्िका एक दूसरे को हर्षित नेत्रों से देख रहे थे। सध्या हो चछी थी। उस निविड वन में उन नवागत मनुष्यों को देखकर पक्षीगण अपने नीड को छौटते हुए अधिक कोलाहरू कर रहे थे।

प्रसन्नता से अरुण की ऑसे चमक उठी। सूर्य की अन्तिम किरण झुरसुट में बुसकर मधूळिका के कपोळो से खेळने लगी। अरुण ने कहा—-"चार पहर और। विश्वास करो, प्रभात में ही इस जीण-कळेवर कोशळ-राष्ट्र की राजधानी श्रावस्ती में तुम्हारा अभियेक होगा। और मगध से निर्वासित मैं एक स्वतन्त्र राष्ट्र का अधिपति बन्गा, मधूळिके!"

"भयानक, अरुण ! तुम्हारा साहस देख मै चिकत हो रही हूँ। केवल सी सैनिको से तुम "

"रात के तीसरे पहर मेरी विजययात्रा होगी।"

"तो तुमको इस विजय पर विश्वास है 2"

"अवस्य । तुम अपनी झांपडी में यह रात बिताओ, प्रमात से तो राजमन्दिर ही तुम्हारा छीछा-निकेतन बनेगा।"

मधूलिका प्रसन्न थी, किन्तु अरुण के लिए उसकी कल्याण-कामना सशक थी। वह कभी-कभी उद्विम-सी होकर बालकों के समान प्रश्न कर बैठती। अरुण उसका समाधान कर देता। सहसा कोई सकेत पाकर उसने कहा—"अच्छा, अन्धकार अधिक हो गया। अभी तुम्हे दूर जाना है और मुझे भी प्राण-पण से इस अभियान के प्रारम्भिक कार्यों को अर्धरात्रि तक पूरा कर लेना चाहिए, तब रात्रि-भर के लिए विदा, मधूलिके।" मध्िका उठ खडी हुई। कटीली झाडिया से उलझती हुई, कम से बढनेवाले अन्धकार में वट अपनी झोपडी की आर चली।

\* \* \*

पथ अन्धकारमय था और मध्िका का हृदय मी निविड तम से घिरा था। उसका मन सहसा विचित हो उठा, मधुरता नष्ट हो गयी। जितनी सुल-कल्पना थी, वह जैसे अन्धकार में विलीन होने लगी। वह भयभीत थी, पहला भय उसे अरुण के लिए उत्पन्न हुआ। यिव वह सफल न हुआ तो / फिर सहसा सोचने लगी— यह क्यो सफल हो थ श्रावस्ती-दुर्ग एक विदेशी के अधिकार में क्यो चला जाय थ मगब कोशल का विर शतु! ओह, उसकी विजय! कोशल-नरेश ने क्या कहा था— 'सिहमिन्न की कन्या।' सिहमिन्न कोशल का रक्षक वीर, उसीकी कन्या आज क्या करने जा रही है श नहीं, नहीं। मध्लिका! मध्लिका!!— जैसे उसके पिता उस अन्धकार में पुकार रहे थे। वह पगली की तरह विला उठी। रास्ता मुल गयी।

रात एक पहर बीत चली, पर मधूलिका अपनी झापडी तक न पहुँची । वह उधेडबुन में विक्षित्त-सी चली जा रही थी। उसकी ऑखों के सामने कभी सिहमित्र और कभी अरुण की मूर्ति अन्धकार में चित्रित हो जाती। उसे सामने आलोक दिखायी पडा। वह बीच पथ में खडी हो गयी। माय एक सौ उल्फाधारी अश्वारोही चले आ रहे थे और आगे-आगे एक दीर अधेड सैनिक था। उसके ा हाथ में नम्न खड्गथा। अत्यन्त धीरता से वह दुकडी अपने पथ पर चल रही थी। परन्तु मव्लिका बीच पथ से हिली नरी। प्रमुख सैनिक पास आ गया, पर मव्लिका अब भी नहा हटी। सैनिक ने अव्य रोककर कहा—"कोन!" कोई उत्तर नहीं मिला। तब तक दूसरे अश्वारोही ने कडककर कहा—"तू कोन है खी। कोशल के सेनापित को उत्तर शीव्र दे।"

रमणी जैसे विकार-श्रस्त स्वर में चिछा उठी--- "बॉध लो ! मेरी हत्या करो । मैने अवराध ही ऐसा किया है।"

सेनापति हॅस पडे, बोले--"पगली है 2"

"पगली नहीं। यदि वहीं होती, तो इतनी विचार-वेदना क्यों होती होनापति ! मुझे बॉध लो। राजा के पास ले चलो।" "क्या है है स्पष्ट कहा।"

"श्रावस्ती का दुर्ग एक पहर में वस्युआ के हस्तगत हा जाएगा। दक्षिणी नाले के पार उनका आक्रमण होगा।"

सेनापति चौंक उठे। उन्होंने आश्चर्य से पूछा—"तु क्या कह रही है ?"

"मै सत्य कह रही हूँ, शीधता करो।"

सेनापति ने अरसी सैनिको को नाले की ओर धीरे-घीरे बढ़ने की आज्ञा दी और स्वय बीस अख़्बारोहियां के साथ दुर्ग की ओर बढ़े। मधुलिका एक अख़्बारोही के साथ बॉध दी गयी। श्रावस्ती का दुर्ग, कागल राष्ट्र का केन्द्र इस रात्रि में अपने विगत वैभव का स्वप्न देख रहा था। भिन्न राजवंशों ने उसके प्रान्तों पर अधिकार जमा लिया है। अब वह केवल कई गाँवों का अधिपति है। फिर भी उसके साथ कोशल के अतीत की स्वर्णगाथाएँ लिपटी है। वहीं लोगों की ईप्यों का कारण है। जब थोड़े से अश्रारोही बड़े वेग से आते हुए दुर्ग के द्वार पर रुके तब दुर्ग के प्रहरी चींक उठे। उल्का के आलोक में उन्होंने सेनापित को पहचाना। द्वार खुला। सेनापित घोड़े की पीठ से उतरे। उन्होंने कहा—"अधिसेन। दुर्ग में कितने सैनिक होगे?"

" सेनापति की जय हो । दो सौ ।"

"उन्हें नीघ्र एकत्र करों, परन्तु बिना किसी शब्द के। 190 को लेकर तुम शीघ्र ही चुपचाप दुर्ग के दक्षिण की ओर चछो। आलोक और शब्द न हो।"

सेनापित ने मधूलिका की ओर देखा । वह खोछ दी गयी। उसे अपने पीछे आने का सकेत कर सेनापित राजमन्दिर की ओर बढ़े । प्रतिहारी ने सेनापित को देखते ही महाराज को सावधान किया। वह अपनी खुख-निद्रा के लिए प्रस्तुत हो रहे थे, किन्तु सेनापित और साथ में मधूलिका को देखते ही चचल हो उठे। सेनापित और साथ में मधूलिका को देखते ही चचल हो उठे। सेनापित ने कहा—" जय हो देव! इस सी के कारण मुझे इस समय उपस्थित होना पड़ा है।"

महाराज ने स्थिर नेत्रों से देखकर कहा—" सिहमित्र की कन्या, फिर यहाँ क्यों ? क्या तुम्हारा क्षेत्र नहीं बन रहा हे ? कोई बाधा ? सेनापति ! मैने दुर्ग के दक्षिणी नाले के समीप की मूमि इसे दी है । क्या उसी सम्बन्ध में तुम कहना चाहते हो ?"

"देव। किसी गुप्त शत्रु ने उसी ओर से आज की रात में दुर्ग पर अधिकार कर लेने का प्रबन्ध किया है और इसी स्त्री ने मुझे पथ में यह सन्देश दिया है।"

राजा ने मध्ळिका की ओर देखा। वह कॉप उठी। घृणा और कजा से वह गडी जा रही थी। राजा ने पूछा—" मध्रिका, यह सत्य है?"

"हाँ देव!"

राजा ने सेनापित से कहा—" सैनिकों को एकत्र करके तुम चलो, मैं अभी आता हूँ।" सेनापित के चले जाने पर राजा ने कहा—"सिहमित्र की कन्या! तुमने एक बार फिर कोशल का उपकार किया। यह सूचना देकर तुमने पुरस्कार का काम किया है। अच्छा, तुम यही ठहरो, पहले उन आततायियों का प्रबन्ध कर हूँ।"

**\*** 

अपने साहसिक अभिमान में अरुण बन्दी हुआ और दुर्ग उल्का के आछोक मे अतिरंजित हो गया। भीड ने जयधीप किया। सबके मन में उल्लास था। श्रावस्ती-दुर्ग आज एक दस्यु के हाथ में जाने से बचा। आबाल-बृद्ध-नारी आनन्द से उन्मत्त हो उठे।

उषा के आलोक मे समामण्डप दर्शको से मर गया। बन्दी अरुण को देखते ही जनता ने रोप से हुद्धार करते हुए कहा—"वध करो।" राजा ने सबसे सहमत होकर आजा दी, 'प्राणवण्ड!' मध्िका बुलायी गयी। वह पगली-मी आकर खडी हो गयी। कोशल नरेश ने पूला—"मध्िका, तुसे जो पुरस्कार लेना हो, सॉग।" वह चुप रही।

राजा ने कहा—"गेरी निज की जितनी खेती है, सब तुझे देता हूँ।" मधूलिका ने एक बार बन्दी अरुण की ओर देखा। उसने कहा—"मुझे कुछ नहीं चाहिए।" अरुण हॅस पडा। राजा ने कहा—"नहीं, मैं तुझे अवश्य दूंगा। मॉग लें।"

"तो मुझे भी भाणदण्ड मिले।" कहती हुई वह बन्दी अरुण के पास जा खडी हुई।

# अबुल कलाम आज़ाद

श्री रामनाव 'सुमन '

### एक चित्र

1920 के तूफानी दिनों में सबसे पहले मैने मौलाना आजाद को मुस्लिम देशो की राजनीति पर बोलते हुए सुना था। लम्बा कद, तेज से जगमगाता चेहरा, द्वरही की बनाबट ऐसी, जिससे दृढता का बोध होता था, चडमें के अन्दर् से चमकती ऑस्बें. सिर पर रेशमी साफा, भाषा पर ऐसा अधिकार, मानो कोई उसे नचा रहा हो, जिधर चाहा मोड़ दिया। वसन्त की सुरमित प्रभाती वासु जैसे कलियों के पट खोल देती है वैसे ही उनके शब्दो के स्पर्श से एक अहर्य भाव-जगत् अनावृत होता जा रहा था। एक-एक शब्द शक्ति के दूत-से, पर मोती की लडियो की भॉति परस्पर गुॅथे हुए, जैसे कोई कलाविद् भाषा की पच्छन्न कला को मुर्तिमान कर रहा हो। कांग्रेस के नेताओं में बाणी का ऐसा चमत्कार केवल मूलामाई में था । जैसे उनकी ॲंग्रेजी सनना बहुत-से छोग सौभाग्य की बात समझते और उनकी सभाओं में नाते थे वैरो मौलाना आनाद की चुस्त, मुहाविरेदार, शक्ति और सभ्यता से भरी उर्द अनना एक सौभाग्य की बात है।

उन्हीं दिनो एक दिन मौळाना को गीता पढने का प्रयक्ष करते हुए देखा। तब से बहुत बार उन्हें दूर और नज़दीक से देसा । चेहरे और रङ्ग-दङ्ग में अनेक परिवर्तन हो गये हैं। साफा अब शायद ही कभी दिखायी देता है, 20-22 वर्षों के संघर्ष ने चेहरे के उस तारुण्य पर मौढता का रङ्ग चढा दिया है, पर आन्तरिक रूप से मौळाना वही है, विद्रोह की भावना से उच्छते हुए, विद्रोह की भावना जो इस्लाम धर्म के गहरे अध्ययन से एक धार्मिक विश्वास की मॉति उनमें विकसित हुई है, और जिसके आगे सब भावनाएँ अशक्त है, जो दिला में स्वप्न और आकांक्षाएँ ही नहीं पैदा करती, जळजळे की तरह जो कुछ अन्दर-बाहर है उस सबको हिला देती है।

\* \* \*

इस समय भारतीय सार्वजनिक जीवन में मौलाना शायद सबसे रङ्गीन और दर्शनीय (picturesque) व्यक्तित्व है, एक धर्माचार्य का रक्त जिनकी नसी मे दौड रहा है। इस्लाम धर्म, मंस्कृति और दर्शन के गहरे जानकार, जिनके इस विषय के ज्ञान की सीमा लाधनेवाला आज कोई दिखायी नहीं देता और चन्द ही ऐसे व्यक्ति होगे जो उसके पास तक पहुँचने का दावा कर सकते हैं। परन्तु यह सब ज्ञान उन्होंने भारतमाता के चरणों में चढाकर उसे बन्धनमुक्त करने का बीडा उठाया हैं। कोई आदमी अपने उपनाम के प्रति इतना सार्थक न होगा जितना मौलाना अपने शाहक के अनुपात में इतना सार्थक न होगा जितना मौलाना अपने सार्थक है। मातृभूमि की स्वतन्त्रता के लिए शायब ही किसी और मुसलमान भारतीय ने इतनी लगन और इतनी निर्मीकता से काम किया होगा।

[2]

### जीवन-कथा

मौलाना आजाद सोलहबी शताब्दी के प्रसिद्ध मुसलमान सन्त हजरत रोख जमालुद्दीन के वंशधर है। रोख जमालुद्दीन अपने समय में मुस्किम धर्मशास्त्री के आचार्य माने जाते थे। उनके हजारी शिष्य थे और उनका 'हदीस' का माष्य आज तक प्रमाण-रूप माना जाता है। अकबर के विद्या-प्रेम के कारण पूर्व के देशों से आकर अनेक ज्ञानी और पण्टित उनके दरबार में एकत्र हुए थे। शेख जमालुद्दीन भी दिली आये। अकबर पर उनकी विद्वत्ता का बडा प्रभाव पडा । अकार ने उनको धर्मशिक्षा कालेज की अध्यक्षता और जागीर आदि देकर सम्मानित करने की इच्छा पकट की , परन्तु शेख जमालुद्दीन ने उसे द्रकरा दिया और कहा-" हारिद्रच ही हमारा मूपण है। राजा का दान श्रहण करके मै अपनी आतमा को क्रिकित न कर्हेंगा।" जब 'दीने इलाही ' नामक एक नये धर्म का सङ्गठन आरम्भ हुआ और अबुरु फजल तथा अन्य अनेक प्रतिष्ठित मुहाओं ने बादशाह को धार्मिक और आध्यात्मिक नेता भी घोषित किया तब जलालुद्दीन से भी उस घोषणा का समर्थन करने को कहा गया, परन्तु उन्होंने स्वीकार नहीं किया। फलत वह सम्राट के कोपमाजन हुए और मका चले गये।

इनके एक और प्र्येपुरुष रोख मुहम्मद जहाँगीर के समकाछीन थे। उन दिनो उल्मा भी वावशाह को कोर्निश करते थे, परन्तु रोख मुहम्मद ने जहाँगीर को झुककर सलाम करना स्वीकार न किया; कहा—"अमिवादन केवल खुदाताला को प्राप्य है।" जहाँगीर की आज्ञा से वे चार वर्ष तक खालियर के किले में नजरबन्द रखे गये। सत्ता के दम्भ के सामने सिर न झुकाने की यह विद्रोह-वृत्ति मोलाना आजाद के पूर्वजो में बराबर रही है। इनके प्रपितामह रोख सिराजुद्दीन के सिवा किसीने कभी कोई सरकारी नौकरी स्वीकार नहीं की। दादा और दादी दोनों पक्षो से मौलाना अपने पूर्वजो में अनेक प्रतिष्ठित पण्डितों और धर्माचार्यों के नाम गिना सकते है।

मौलाना के पिता मौलाना खैरहीन भी सूफी और पण्डित थे। अरनी-फारसी में उन्होंने कई मूल्यवान प्रन्थ लिखे। वह एक बड़े आध्यात्मिक साधक थे। दिली, गुजरात, काठियावाड, बम्बई और कलकत्ते में उनके अनेक शिष्य थे। 1857 ई० के गदर के दिनो में उनको भी भारत छोडकर महा जाना पड़ा। इस्लाम बगत् के तात्कालिक खलीफा खल्तान अब्दुल हमीद ने उन्हें टकी बुला लिया वहाँ वह तीन साल तक रहे। वहाँ उन्होंने कई और पुस्तके लिखी और वे प्रकाशित भी हुई। फिर महा

छौट आये। 1872 ई० में उन्होंने मक्का की 'जुबेदा नहर' के सस्कार और सफाई की आवश्यकता का अनुभव करके उसके छिए आन्दोलन किया और 11 लाख रुपये जमा करके उसकी काया पलट दी। वहीं मक्का के प्रसिद्ध विद्वान रोख मुहम्मद जहीर की विदुषी कन्या के साथ आपका विवाह हो गया। सितम्बर 1888 ई० में मक्का में मौलाना आजाद का जन्म हुआ। इनका असली नाम अहमद था और पिता इन्हें फीरोजबद्धस के नाम से प्रकारते थे।

अहमद या मौलाना आजाद का लडकपन मका और मिटीना में बीता। इनकी मातृमापा अरबी है। अहमद ने आरम्भ में माता से अरबी सीखी, फिर पिता से फ्रारसी और उर्दू पढी। इनके पिता का घर एक विद्या-केन्द्र बन गया था। इसलिए आरम्भ से विद्याध्ययन के उत्तम सस्कार इनके मन पर प्रभाव डाल रहे थे। कुल दिनो तक इन्होंने मिश्र की 'अल-अजहर' यूनिवर्सिटी में (जो विद्यार्थिया की सख्या की दृष्टि से ससार की सबसे बडी यूनिवर्सिटी है) भी शिक्षा प्राप्त की। 14 साल की उम्र में इन्होंने सम्पूर्ण शिक्षा समास कर ली—यहाँ तक कि कई कक्षाओं में पढ़ाने का कार्य भी इनसे लिया जाने लगा। उस समय भी उन्हें एक 'बोद्धिक चमत्कार' ही समझा जाता था।

जब यह हिन्दुस्तान आये तो सिर्फ 15 वर्ष की उम्र में (1903 ई में) एक साहित्यिक मासिक पत्रिका ' किसानुरू-वर III—13

सिद्दीक ' (= सन्त्री ज्वान) का सम्पाटन और प्रवाशन शुरू किया। स्व० मौळाना अळताफ हुसैन 'हाळी' उससे वडे प्रभावित हुए थे। 1904 ई० मे जब मौलाना हाली से इनकी भेट हुई तो उनकी विश्वास नहीं हुआ कि यह 16 वर्ष का ठडका ऐसी उच्च कार्टि की पत्रिका का सम्पादक 'आजाद' है। जब उनका असलियत माख्स हुई तो वह आश्चर्यमुग्ध हो गये और जीवन-भर भौ ० आजाद के प्रशासक रहे। 14 वर्ष की उम्र में ही आजाद ने अरबी मापा और साहित्य के गम्भीर विद्वान 'शिवली' से पत्राचार आरम्भ किया और लाहौर के 'मखनन' में भी कुछ महत्वपूर्ण लेख लिखे। 1904 ई० मे जब यह मोलाना शिबली से बम्बई में मिले तो वह अबलकलाम आजाड की रचनाआ की टेर तक मगंसा करते रहे। उन्होंने इनको 'आजाद' न समझकर उनका लडका समझा। जब उन्हें माछम हुआ यह लडका ही अब्लक्लाम हे ता वह आश्चर्य से अभिमृत हो गये। नवाब मोहसिन्छमुल्क सदा इनका 'उम्र में बचे, इल्म मे बूढें ' लिखा करते थे। मुस्तफा कनाल, जगळळ पाशा तथा विदेशा के कितने ही सुसलमान विद्वान इनकी कृतियो के बड़े प्रशसक थे और इनकी रचनाजा के अनुवाद फारसी, तकीं आदि कई भाषाओं में हो चके है।

1907 ई० में उनके पिता करूकते के अपने अनेक शिष्यों के अनुरोध पर स्थायी रूप में करूकते में बस गये। 1909 ई में जब उनकी मृत्यु हो गयी तो मौळाना आजाद से उनका स्थान प्रहण करने का अनुरोध किया गया, पर इन्होंने स्वीकार न किया और शिष्य भी नहीं बनाये।

इन दिनो मौलाना आजाद के मन पर मुस्लिम देशों में चलनेवाले कृटनीतिक षड्यन्त्रा का बडा प्रभाव पड रहा था। उन देशो में रह चुकने के कारण वहाँ की स्थिति का इनका बहुत अच्छा ज्ञान था और जिस प्रकार उनकी म्वतन्त्रता अपहरण की जा रही थी उससे इनके मन में बड़ी खीझ थी। मुसलमानो का म्वतन्त्रता का सन्देश देने को यह व्याकुछ थे। 1912 ई० में इन्होंने अपने विचारों के प्रचार के लिए कलकता से 'अल-हिलाल' नाम का पत्र निकाला जो अपने ढड़ा का भारत मे एक ही पत्र या। और सामग्री तथा गेट-अप दोनो दृष्टियो से यूरोप के उच काटि के पत्रो के टक्कर का था। विचार और अभिव्यक्ति दोनो में इन्होने एक सर्वथा नृतन शैली का आविष्कार किया जिसने उर्द गद्य की काया पलट दी और पिछले 60 वर्षों में सैकड़ो लेखका को अनुपाणित किया। मोलाना आजाद इस निष्कर्ष पर पहुँच खुके थं कि गुळान मुसळमान संसार के लिए खतरा है और मुस्ळिम विचार-धारा मे क्रान्ति लाने की बडी आवश्यकता है। 'अल-हिलाल ' इसी मानसिक क्रान्ति का एक साधन था। अपने राजनीतिक निबन्धों के साथ धार्मिक विषयो पर भी इन्होंने नया प्रकाश डालना गुरू किया, जिससे जीर्ण और जड परम्पराओ से ऊचे हुए अनेक मुसलमान युवको ने नूतन स्फूर्ति प्रहण की।

मोलाना आजाद ने धार्मिक क्षेत्र में बोद्धिक ओर विवेकपूर्ण समीक्षा का एक नया अध्याय आरम्भ किया। उस समय के कवि इक्कबाल की मॉति इन्होंने भी भारत के शिक्षित मुसलमाना का जीवन के भौलिक और महत्वपूर्ण प्रश्ना पर विचार करने की प्रशाबी।

'अल-हिलाल' ने उर्द पत्रकार-कला में कान्ति कर दी! निकलने के दो-तीन महीनों के अन्दर ही वह अत्यन्त लोकप्रिय हो गया! एक तरफ वह प्रगतिशील राजनीतिक विचारधारा तथा धर्म-विवेक की अभिव्यक्ति का प्रमुख साधन वन गया, दूसरी आर साहित्य-रचना का श्रेष्ठ उदाहरण। आज तक उसकी पुरानी प्रतियों की मांग हैं।

अब तक शिक्षित मुसलमान, राजनीति और वर्भ दोनों के विषय में अलीगढ स्कूछ की विचारधारा का पालन करते थे। अलीगढ ही उनकी स्फूर्ति का केन्द्र था। भारत की मुस्लिम राजनीति के प्रत्येक विचार्थी को माछम है कि सर सैयन अहमद खा कांग्रेस के एक अधिवेशन में शामिल होने के बाद उससे मुसलमानो को अलग कर लेने के प्रयह्न में थे। अलीगढ में इसी उद्देश्य से उन्होंने मुसलमानो की शिक्षा का काग अपने हाथ में लिया। उनका उद्देश्य राजनीति से मुसलमानो को हटाकर उनको राजमक्त बनाना था। 1906 ई० में सरकारी प्रेरणा और पथ-प्रदर्शन में मुस्लिम लीग की स्थापना हुई और उसे मुस्लिम

राजनीति की जभिव्यक्ति का साधन बनाया गया । उस समय मुस्लिम लीग का घोपित ध्येय ब्रिटिश ताज क प्रति वफादारी का पसार करना था। ब्रिटिश अफसर लीग को अपने राजनीतिक हथकण्डा का साधनमान समझते थे। इस विचारधारा का नाम ' अलीगढ स्क्रल ' था । और इसका उम समय शिक्षित मुमलमानी पर इतना असर था कि जब स्वर्गीय मौलाना मुहम्मद जली ने 1911 ई० में कळकता से अपना पन्न 'कामरेड' निकाला तब शुरू-शुरू मे उन्होंने भी अलीगढ स्कूल का ही अनुगमन किया। मगर वाद मे मौळाना अञ्चलकलाम ने अपने पत्र में इस स्कूल (विचार-वारा) के विरुद्ध प्रबल आन्दोलन चलाया और मुसलमाना से अपील की कि वे स्वटंश को गुलामी के बन्धना से मुक्त करने कांग्रेस का साथ दे। पुराने ख्याल के राजनीतिज्ञ इससे चिकत और मीत हुए। मौलाना मुहम्मद अली तक ने मुसलमाना पर पडनेवाले 'अल-हिलाल' के प्रभाव को दर करने में प्राने ख्याल के लोगो का साथ दिया. पर 'अल-हिलाल' अपने लक्ष्य में हढ रहा और धीरे-धीरे उसका प्रभाव बढता गया और प्रगतिशील मुमलमानों की अभिन्यक्ति का मुख्य साधन और प्रकाश-केन्द्र बन गया। इससे लोगो के विचारों में बडी खठवली मच गयी।

अन्त में सरकार ने दमन का अस्त्र संभारा। पत्र के अपर भेस ऐक्ट के प्रहार होंने लगे। कई बार जमानतें मॉर्गा गया, पर मोलाना आजाद इन कठिनाइयों के बीच भी उसे निकालते

रहे। पार्लिमेण्ट तक मे उसकी चर्चा हुई। उसके मजमूनी की निगरानी के लिए न्यूरों बनाया गया। ओर आखिर में दस हजार की जमानत मॉगी गयी। सरकार ओर उसके पीछं की पश्चाद्वामी शक्तियाँ उसे रात्म करने पर तुली हुई थी। उसे कहाँ तक बचाया जा सकता था। महायुद्ध शुरू हो चुका था आर एशिया के मुस्लिम देशों मे ब्रिटिश सरकार-द्वारा अनेक कुटनीतिक चाल चली जा रही थी। ऐसी अवस्था में इस प्रकार के पत्र का भकाशन सरकार कभी सहन न कर सकती थी। अन्त में, 1915 ई० में भारत-रक्षा-विधान (डिफेंग यॉफ इण्डिया एन्ट) के भहार से वह बन्द हो गया। तब से उसकी नक्तल करने के अनेक प्रयत्न किये जा चुके हैं। पर न तो अन्तरङ्ग सामग्री में, न गेट-अप में ही कोई उसकी समता आज तक कर सका है।

अञ्चलकलाम यो हार माननेवाले व्यक्ति न थे। 'अल-हिलाल' के वन्त्र होते ही इन्होंने 1916 ई० मे 'अल-बलाग' का प्रकाशन शुरू कर दिया। इस समय सरकार इनके पीछे पडी हुई थी। पज्जाब, युक्तप्रान्त, बम्बई तथा अन्य कई प्रान्तों की मरकारों ने अपनी शासन-सीमा में इनके आने का निपेध पहले ही कर दिया था। 'अल-बलाग' के निकलने के चन्द्र महीने बाद ही बज्जाल सरकार ने भी उनको निर्वासित कर दिया। अब बिहार बच रहा था। यह कलकत्ता से रॉची चले गये, परन्तु सरकार से यह भी सहन नहीं हुआ। रॉची में रहते इन्हें पॉच ही महीने हुए थे कि नजरबन्द कर दिये गये और फिर महायुद्ध की समाप्ति के बहुत दिना बाद 1920 ई० में मुक्त हुए। मुक्ति के बाद भारत के उल्मा की आर से उनका स्वागत और अभिनन्दन किया गया

अबुलकलाम की रचनाआ और वक्तृताओं से भारतीय मुसलमानों के दृष्टिकोण में जो परिवर्तन हो रहा था वह 1913 ई० में उस समय की मुस्लिम लीग तक में व्यक्त हुआ। 1913 ई० में सर सैयद वजीर हसन (तव सैयद वजीर हसन) लीग के मन्त्री की हैसियत से मौलाना से मिले और इसके फलस्वरूप लीग का लक्ष्य बदलकर 'स्वायत शासन का एक वाञ्छनीय रूप प्राप्त करना' हो गया—यद्यपि मोलाना आजाद इतने से भी सन्तुष्ट न थे।

1920 ई० में इन्होंने पूर्णत गान्धीजी-प्रवर्तित अहिंसात्मक आन्दोलनों का समर्थन किया है। यह मुस्लिम लीग, कांग्रेस और आल-इण्डिया खिलाफत कमेटी—तीनों के अध्यक्ष रह चुके है। 1923 ई० में देशबन्धु नास और प० मोतीलाल का साथ देकर इन्होंने पुराने स्वराज्य दल में जान डाल दी। 1923 ई० के अन्तिम चतुर्थाश में परिवर्तनवादियों और अपरिवर्तनवादियों का झगडा पराकाष्टा पर पहुँच गया और निश्चय हुआ कि कांग्रेस का एक विशेष अधिवेशन करके इस प्रश्न का निर्णय किया जाय। हिन्दू और मुसलमान दानों प्रकार के कांग्रेसी दो दलों में विभाजित थे। मुसलमानों में स्व० इकीम अजमल खाँ, मौ० आजाद

वगैरह परिवर्तनवानी या स्वराजी दछ मे थे और स्व० मोळाना महस्मद अली ओर स्व० डा० अंमारी वगैरह अपरिवर्तनवानी दल में थे। दिखी के इस ऐतिहासिक विजेप अधिवेशन के अध्यक्ष मौ० आजाद ही चुने गये ओर इस अधिवेशन मे कामिल-प्रवेश की अनुमति दे दी गयी। तब में मोळाना आजाद बराबर 'दो मार्ची की (यानी कोसिला के भीतर यौर बाहर) नीति ' के समर्थक रहे है।

कांग्रेस से आपका सम्बन्ध कमी भन्न नहीं हुआ। 1920 ई० से आज तक यह बराबर उसके प्रमावशाली नेताओं में रहे हे। मुस्लिम लीग ने जब पश्चादामी प्रवृत्तियो को अपनाया तब यह उससे अलग हा गये, पर 'जमैयतुल उल्मा-ए-हिन्द ' से, जा लाखी अनुयायी रखनेवाले मुस्लिम धर्माचार्यो आर विद्वाना की भारत मे सबसे शक्तिमान सस्था है, बराबर उनका सम्पर्क रहा है। खिळाफत आन्दोलन के समय यह संस्था मुसलमाना को आजा देती थी और उसका पालन अक्षरश होता था। आधर्य की बात है कि उस समय के सब पगतिविरोगी, जो जमैयत से दवे हुए थे, मौका पाकर बाद में उठ खड़े हुए और इस्लाम-धर्म की रक्षा के नाम पर उन्होने मुसलमानो को राष्ट्रीयता के मार्ग से बिरत किया। कांत्रेस के कट्टर समर्थक बहुत-रो मुसलमान नेता और कार्यकर्ता उससे अलग हो गये, पर मौलाना आजाद उसी प्रकार राष्ट्रीय स्वतन्त्रता की पताका ऊँची किये अपने स्थान पर स्थिर रहे है ।

1924 ई० में इन्हाने वर्ष मे कुछ महीने दिली में रहने का निश्चय किया। विचार यह कि साहित्यिक प्रशृत्तियों में भी भाग छे और राजनीति के कारण रचनाओं का जो क्रम भड़ हा गया था उसे फिर से जारी करें। उनके कुरान के अनुवाद और भाष्य को प्रकाशित करने के छिए दिली में एक प्रेस खोला गया, छेकिन कामा की भीड़ के कारण वहाँ अधिक समय तक रहने का निश्चय चल न सका और आजाद कलकता लौट गये। इनका कुरान का अनुवाद और उसका भाष्य उनकी एक छोकप्रिय रचना है।

[3]

#### अध्ययन

बादल घिरे हैं। धुऑधार वर्ष होने लगी। विजल्पियाँ कड़क रही है और तृफानी हवाओं के कारण वृक्ष टूट-ट्रटकर गिर रहे हैं। मैं पहाडी पर बॅगले के एक कमरे में सब कुछ बन्द कर एक छोटी खिडकी खोले प्रकृति का भयानक ताण्डव देख रहा हूँ। हिल कॉप रहा है। ऐसा जान पड़ता है कि आज कुछ न बच्चेगा। कड़कडाते हुए, टकराते हुए बादलों के कारण सारा शरीर कण्टकित हो उठता है। भय, शहा, आशा, निराशा के झकोरों में उठझा और उगमग कर रहे विश्वास के ज्वार-भाटे के वीच बैठा मैं सङ्गुचित होकर सब देख रहा हूँ। आज क्या होगा 4 पास का डीपक बुझ गया है। क्या अन्दर जो आशा का

दीपक है वह भी बुझ जाएगा व सहसा दृष्टि सामने जाती है।
तुफानों के बीच एक चोटी अचल-सी है। जो कुछ हो रहा है
वह मानो उसके लिए नहीं है। बिजलियाँ उसका उपहास
करती है, हवाण उससे टकराती है, बावल उसपर गहरी वर्षा
करते है, ओर उसे घेर लेते है, पर वह है कि सिर उठाये, चिरन्तन
हत्ता की प्रतीक-सी दार्थे-बाये आगे-पीछे के इन हास्यास्पद प्रयत्ना
पर कुछ सुस्कुराती-सी खडी।

सतपुड़ा के अचल में बैठकर एक दिन मैने यह दृश्य देखा था। दिन पर दिन, महीने बीतते गये हे, पर वह दृश्य अपने अदृश्य पद-चिह्न छोडकर मानो आगे गढ गया है। मूलकर भी मै उसे मूलता नहीं हूँ। और जब कभी मोलाना आजाद का देखता हूँ, तो मानों उसी दृश्य को देखता हूँ। प्रतिकृल परिस्थितियों के बीच अचल, एक मार्ग जिसने खुन लिया है और उसपर जाना ही अब जिसके छिए सत्य है, कोई प्रलंभन जिसे मार्ग-अष्ट नहीं कर सकता, कोई उत्तेजन जिसे दिइमूढ करने में असमर्थ है—यह है अबुलकलाम आजाद।

अलीगढ पार्टी के द्वारा मिलनेवाली करल की धमकियाँ जिसे राष्ट्रीयता के मार्ग से हटा न सकी, भारत, मिस्न, टर्की, इराक और अरब के हनारो मुसलमानो के लिए गुरु-रूप होकर भी काबुल के मुर्तदों (इसलाम धर्म छोडकर अन्य धर्म स्वीकार करनेवालो) पर होनेवाले अत्याचारों का विरोध करने में जो नही चूका और कराची के नाथ्राम महाराज की हत्या करनेवाले हरयार अब्दुल कयूम का जब सम्प्रदायवादी मुसलमान गाजी कहकर आग भड़का रहे थे तब अत्यन्त निर्मीकता से जिसने उसकी निन्दा की, जो उस सैलाव में भी अचल रहा जिसमें मौलाना महम्मद अली, लाव लाजपतराय और मालवीयजी तक बह गये, उस दृदता और निर्मीकता के प्रतीक, लम्बे, गोरवर्ण, प्रमावशाली व्यक्तित्ववाले त्यक्ति की भारतीय राष्ट्रीयता मोव आजाद के नाम से जानती है।

मुझे याद है कि कांग्रेस के एक मृतपूर्व अध्यक्ष ने मौलाना आजाड का उपहास करते हुए उन्हे 'ग्रैण्ट मोगल ' (महान् मुगल) कहकर पुकारा था। यदि इस शब्द से उसके तीव दश को निकाल दें तो निश्चय ही वह 'शैण्ड मोगल' कहे जा सकते हैं। उनका ऊँचा-लम्बा कद, उनकी राजकीय शान, उनकी आकर्षक शालीनता सहज ही उन्हें एक महान पुरुष के रूप में घोषित करती है । वह प्रति इञ्च 'प्रैण्ड मोगल ' दिखते हैं और इसमें जरा भी मन्देह नहीं कि यदि वह मोगल साम्राज्य के वैभव के दिनों में पैदा हुए होते तो विल्ली के सिहासन पर बैठकर उसी गौरव और सफलता का परिचय देते जिसका परिचय बडे से बडे मुगल सम्राट् ने दिया है। लायड जार्ज ने एक बार लाकमान्य तिलक के सम्बन्ध में कहा था-- 'Had Tilak lived in more stormy days he would have carved out an empire for hmself ' अर्थात् ' यदि तिलक ज्यादा तूफानी विनो मे पैवा हुए हाते तो अपने लिए एक साम्राज्य खडा कर लेते।' यदि यह बात आज के किमी भी दमरे भारतीय पर लाग् होती है तो वह मौलाना आजान है। परन्तु उनके माग्य में ब्रिटिश-गासित भारत में रहना लिखा था- -जहां कोई आदमी कितना ही प्रतिमाशाली और शक्तिसम्पन्न हो, एक पदवीधारी या फिर शहीन बनकर रह जाता है।

और इस जाकर्षक व्यक्तित्व के अन्दर एक सरस हृदय छिपा है, जो मातृन्मि के बन्धना की पीड़ा का मित्रक्षण अनुभव करता है। वह हृदय जिसे राजनीति की कुटिलताओं ने विकृत नहीं किया और यशेषणा जिसके आगे हेच हैं। कई बार मोलाना आजाद से कांग्रेस की अध्यक्षता की पार्थना की गयी, पर उन्होंने इनकार कर दिया और तभी उसे स्वीकार किया जब स्वीकार करने के अित्रिक्त चारा न था। जुद्धमा और प्रदर्शना में उनका दम घुटने लगता है। इस सक्कोंची स्वभाव का लोग प्राय गलत अर्थ में लेते हैं, उन्हें अहकारी समझते हैं, पर यह उनका अहक्कार नहीं है।

मै यह नहीं कहता कि उनमे अहङ्कार हं नहीं। एक प्रकार से यह भी कह सकते हैं कि उनकी सारी हढ़ता ओर अचलता के पीछे उनका सूक्ष-विकसित, सस्कृत अहङ्कार ही है। महारमाजी की भाँति उनका जीवन सम्पूर्णत निवेदित या समर्पित नहीं है, जहाँ निजल का अभिमान शाध्वत सत्यों की अनुभूति में मिलकर असीम हो जाता है। मौलाना अपने निजल की पवित्रता के प्रति, अपने गौरव की रक्षा के प्रति बडे जाप्रत है। अपनी शान पर ऑच वह न आने देंगे। अपने अहङ्कार को उन्होंने धार्मिक और राष्ट्रीय अहङ्कार के रूप में बढल दिया है। अपने उपर राख डाल दी हे, पर राख के नीचे चिनगारियाँ बुझी नहीं है। कोई कुरेद दे तो देखेगा कि नीचे की राख तप रही है और चिनगारियाँ अब भी उसके अन्दर लाल-लाल ऑसें किये चमक रही है।

इस सम्बन्ध में मुझे एक पुरानी घटना याद आती है जो मोलाना के एक घनिष्ट मित्र और मुसलमान नेता ने बतायी थी और बाद में कलकत्ते के प्रसिद्ध हिन्दी साप्ताहिक 'जागृति' में छपी थी। मैं मोलाना की जीवनकथा में लिख खुका हूँ कि बह प्राय दिल्ली आते रहते थे। पहले दिल्ली आने पर वह होटल में टहरा करते थे, पर बाद में डा० अंसारी के प्रवल अनुरोध से उन्हीं के यहाँ टहरने लगे।

एक बार की बात है, कुछ कारणो से मौलाना को डा॰ अंसारी की कोठी पर ज्यादा दिन टहरना पडा। एक साहब मिलने आये थे ओर मिलने में देर होती देखकर कह उठे कि ऐश हो रहे है, मुपत की मेहमॉनबाजी है, नवाबी है।

मोलाना के कान में भनक पड़ गयी। गजब ही गया। वही दरियागञ्ज (दिल्ली) में एक कोठी तीन सौ रुपये मासिक पर ले ली गयी। रुपया बहने लगा—कोठी में कालीन विक्ठे, बिह्म फिनचर आया, एक लकदक्त मीटर भी आकर खडी हो गयी और कोठी तैयार हुई कि मौलाना कलकत्ता चले गये। बरसो कोठी खाळी पडी रही। क्यों कि मौलाना का दिली आने का मौका ही नहीं लगा। साल में एक दिन का औसत पडता था। वीरे-धीरे विकमतगार महोवय ने भी मकान की चीजा पर कृपादृष्टि की। मतलब यह कि मौलाना के दस-पाँच हजार रुपये एक बात के पीले विगड गये।

बात उन्हें बहुत जल्द लगती हैं। ओर इमीलिए कलकता और बम्बई की अपनी जायनादें वह एक-एक कर बेचते गये हैं, पर किसीके आगे हाथ फैलाने की कल्पना कभी उनके मन में न आयी। यह ठीक हैं कि वह पहले दर्जे में सफर करते हैं और शान से रहते दिखायी देते हैं। पर जब उनके पास पैसा नहीं होता तो किसीसे कहते भी नहीं और म्खें भी रह सकते हैं।

उनके एक मित्र लिखते है ---

" उनकी चादर पर चार-पाँच बड़े-बड़े पैयन्द लगे हुए थे। प्रात काल से ही मुझे उन्होने बुला मेजा था। कितनी ही चिट्ठियाँ लिखी। देखते-देखते खाने का वक्त निकल गया, लेकिन मोलाना नहीं उठे। मैंने देखा, घडी की मुई तो बजे के उस पार निकल गयी थी। में भी बड़ी हैरानी में था—सूख के मारं बुरा हाल था। मैने तकलुफ छाडकर कहा—मौछाना साहब. मुझे तो मूख लगी है।

मोळाना कुछ नहीं बोलें। अपने काम में ठमें रहें। आध घण्टा यों ही गुजर गया। मौलाना साहब से बडी उळझन के साथ मैने कहा—आप हाजमा खराब होने पर फ्राक्का कर सकते हैं। लेकिन

मौलाना ने कहा—"म्याँ! सच कहते हो। लेकन सच यह है कि खाने को पैसे ही नहीं है!"

जमीन मेरे पैरो के नीचे से निकल गयी। मैने उनकी चादर के पैयन्दीं पर ध्यान नहीं दिया था। मैने वात धीरे से टा० के कानों में डाली।

ओर तब कही मौलाना के पेट में निवाले पड़े।"

इस तरह वह घुटकर गर जानेवाले है, लेकिन आह न करेगेंं। ऐसा नहीं कि वह सिर्फ अपने गोरव और स्क्ष्म अहड़ार के प्रति ही सजग हो, दूसरों की इञ्जत रखना भी वह जानते है और दूसरों की कमजोरियाँ देखकर घृणा की जगह सहानुभूति का उदय उनके मन में होता है। उनके मित्र लिखते हैं

" एक बार की बात है कि मौलाना ने कही से दा सा रुवये मॅगाये थे। सौ-सौ रुपये के दो नोट थे। उनसे मिळने के लिए एक साहब आ गये। मोलाना ने वे नोट पेपरवेट मे दबाकर रख छोडे थे।

मिळनेवाले सज्जन अधीर थे। उन्होंने मोळाना की नजर बचाकर नाटों की ओर हाथ बढाया। मोळाना ने देख ळिया, पर मुँह फिरा ळिया ओर तब तक फिराये रखा जब तक कि उन्हें मरोसा न हो गया कि हजरत अपना काम कर खुके है। मौळाना यो बात करते रहे जैसे कुछ हुआ ही नहीं और प्छने पर इस मामळे में अपनी तटस्थता का जबाव यो दिया—नाई, उसको मुझसे ज्यादा जरूरत होगी, नहीं तो बेचारा चोरी क्या करता 2''

मौलाना का विलेषण करे तो मालम हागा कि पहुले तो वह एक संस्कृत एरिस्टोकेट (रईस) है। रईसी आनवान, विचक्षण बुद्धि, दूर तक बातों को समझनेवाले, जीन-क्राफ से तुहस्त, सम्यता और शालीनता की मूर्ति, विल के नरम, पर जहरत पड़ने पर गरम और सख्त हो जानेवाले हैं। दूसरी बात यह कि वह एक सच्चे मुसलमान है। उनमे यह धारणा धार्मिक विश्वास की मॉति विकसित हुई है कि सच्चा मुसलमान गुलाम नहीं रह सकता या जब तक मुसलमान गुलाम है— गुलामी का वर्दाश्त करता है— तब तक उसके लिए अपनी धर्म-मावना के प्रति ईमानदार हो सकता सम्भव नहीं। इसीलिए वह अनुभव करते हैं कि हम सच्चे मुसलमान तमी होगे जब हम स्वाधीन होकर साँस लेंगे।

स्वतन्त्रता उनके लिए इसलाम धर्म का एक मौलिक सिद्धान्त है। फिर जिसने इसलाम की मूल मावना को घ्रहण कर लिया है वह मलोमनों के बीच भी अपनी निष्ठा नहीं छोड सकता, वह केवल ईश्वर को मान-जानकर, उसके चरणों में सब कुल मूलकर चलता है। अधिकार उसके लिए तुच्छ है, बैमब और विलास उसके लिए बेकार है, तालियों की गडगडाहट में वह अपने को मूलता नहीं और निन्दा तथा उपहास की तीक्ष्णता उसे मार्ग से बिचलित करने में असमर्थ है।

"अगर तुम मेरे हाथो पर चाँद और सूरज को ठाकर रख दो तो भी में सत्य के मार्ग से विचित्रत नहीं हूँगा।"—आज से सैकडो साल पूर्व ये शब्द इसलाम धर्म के प्रवक्ता हजरत मुट्मद के मुँह से निकले थे, जब अरबो ने उनसे कहा कि आप अपना धर्मोपदेश छोड दे तो हम आपको अपना बादशाह बनाने को तैयार है। मौलाना आजाद में पैगम्बर की यही मावना प्रस्फृटित हुई है। अगर उन्होंने शौक्रतअली, जिला या सम्प्रदायवादी मुसलमानों का रास्ता पफडा होता तो 10 करोड मुसलमानों के एकछत्र नेता होते। जिसकी मातृभाषा अरबी है, मुस्लिम सन्तो के प्रतिष्ठित वश्च के एक प्रतिष्ठित वंशधर, इस्लाम धर्म की भावना के ज्ञाता, मुस्लिम धर्मशास्त्रो के पण्डित, अरब, मिश्र, तुर्की, इराक आदि देशो में आहत मौलाना का कोई प्रतिह्नन्द्री उस क्षेत्र में न था। विद्वत्ता ऐसी, जिसकी मारा—14

पूजा विदेशों के हजारों मुसलमान करते हैं। एक बार इनकी विद्वता पर मुख एक आदमी ईरान से सैकडों मील पैवल चलकर इनके दर्शनों को आया और दर्शन से तृप्त होकर चन्द मिनटों में चला गया। नाम-धाम भी नहीं बताया, न कुछ भेट स्वीकार की। इस गुमनाम व्यक्ति की गरीबी और श्रद्धा से द्रवित होकर इन्होंने अपने छरान का अनुवाद और भाष्य उसे समर्पित किया है। ऐसा व्यक्ति चाहता तो मुसलमानों पर जाव फेर सकता था। लेकिन ये प्रलोभन उन्हें छुभा न सके और इस्लाम धर्म की स्वतन्त्रता की भावना को एक क्षण के लिए भी मूलने को वह तैयार नहीं।

तीसरी बात यह कि स्वभावत वह एक चिन्तनशील मानस के प्रतिनिधि है। वह गम्भीर विद्वान है, भीड-भाड़ और प्रदर्शन उनके दिल की चीज नहीं। वह पीछे रहना प्रसन्द करते हैं और प्रदर्शनास्मक परिस्थितियों से घवडाते हैं। वह उर्दू के सर्वोत्तम वक्ताओं में से एक हैं और उनके भाषण सुनने के लिए लोग बहुत बड़ी तादाद में एकत्र होते हैं। फिर भी वे भरसक ज्यादा भीडवाली समाओं से बचते हैं। आदमी को पहचान लेने की गहरी क्षमता उनमें है, पर अपनी भावनाओं को वह शीध व्यक्त नहीं होने देते और यो एक राजनीतिज्ञ का गुण भी उनमें है।

मै कह चुका हूँ कि भीडमाड में वह अपने को बडा सङ्ग्रचित अनुभव करते है। इसके विरुद्ध यों भी कहा जा सकता है कि उनका सर्वोत्तम रूप चुने हुए लोगो या मित्रो की मण्डली में निखरता है। यहाँ उह 'अपनेपन' में होते है। यहाँ उनकी बातचीत की कला व्यक्त होती है। यहाँ उनका मजाक फ्र्टता है। किसीके पक्ष या विपक्ष में बोलते समय शक्ति के पुज माल्स पडते हैं। भाषा पर उनका असाधारण अधिकार होने तथा तीत्र मेधाशक्ति के कारण उनकी तर्कना प्रवरू रूप में सामने आती है। मित्रो के साथ सैर-सपाटा, टिकंश बाथ, और साहित्य का अध्ययन और रचना यही उनके व्यस्त जीवन के विश्राम है। अपने जीवन के सम्बन्ध मे मौन उनकी एक बड़ी विशेषता है।

राजनीति के इस व्यस्त जीवन मे वह साहित्य-रचना के स्वम सता देखा करते हैं। वह अपनी स्वामाविक रुचि से वस्तुत साहित्य-निर्माता ही है, राष्ट्रीय निर्माता तो वह परिस्थितिवश बन गये हैं। उन्होंने उर्दू साहित्य की जो सेवा की है, उसे जो शक्ति प्रदान की है उसका महत्व सभी विद्वानों ने हृदयङ्गम किया है। उनकी बहुत-सी रचनाप पुलिस की घाँवली से नष्ट हो गयी और इसमा उनको बडा आघात लगा है। वह खुद लिखते हैं—"एक लेखक के लिए इससे बढकर और कोई मुसीबत नहीं हो सकती कि एक बार उसने जो चीज लिख दी है, वही उसे फिर से लिखनी पड़े। वह हजारो नये पृष्ठ लिख समता है, लेकिन जो चीज वह एक बार लिख चुमा है और वह खो गयी है तो उसीको यदि किर लिखने बैठता है तब उसकी लेखनी कुण्डित हो जाती है '' फिर भी जब-जब समय मिरुता है वह कुछ न कुछ लिखते ही रहते हैं।

अवस्य ही मौलाना में किमयाँ हैं— दुवैलताएँ है। जब बह चिढ जाते हैं तो जब्द रण्डे नहीं होते। उनके हिष कोण पर मध्ययुगीन विचारधाराओं की छाप है। उनमें गान्धी के हृदय का सन्त नहीं है, वह एक अबल योद्धा है, जिस चीज को ले उसे दिल से लेनेवाले और जिस चीज का तिरस्कार करें उसे फिर पैरों से कुचल देनेवाले। कूटनीतिज की सजग विस्मृति उनमें हैं, पर महापुरुष की क्षमा उनमें नहीं।

पर इसी कारण उनके गुण भी गुण है। ये बातें उनके गुणों को विरोधी पृष्ठभूमि पर यो सजाती है जैसे काण्ट्रास्ट ऑफ करूर (रङ्गों की भिणता) से चित्र खिल उठता है। इस पृष्ठभूमि पर मौलाना भारतीय राष्ट्रीयता के एक शक्तिमान व्यक्तित्व के रूप में, अपनी भवल बौद्धिक सम्पदा और उत्कट त्याग को लेकर, हमारे सामने आते हैं।

# असमान आय के दुष्परिणाम श्री बीमालाल ग्रह

## 1 प्राथमिक आवश्यकताओं की उपेक्षा

किसी भी गृहस्थ को सबसे पहले यह तय करना पडता है कि उसको किन किन चीजो की सबसे अधिक आवश्यकता है और कौन-सा काम वह बिना कष्ट उठाये कर सकता है। इसका यह अर्थ हुआ कि गृहस्य को अपनी आक्शयकतानुसार चीजो का कम नियत कर छेना चाहिए! उदाहरण के लिए, घर में तो काफी भोजन भी न हो और घर की मालकिन इत्र की शीशी और नक़ली मोतियों की माला खरीदने में अपना सारा रूपया खर्च कर दे तो वह मिथ्यामिमानिनी, मूर्का और कुगृहिणी कहलाएगी, किन्तु दूरदर्शी महिला केवल इतना ही कहेगी कि वह कुमवन्धिका है जिसे यह भी नहीं माछम कि रुपया पास हो तो पहिले क्या खरीदना चाहिए। जिस स्त्री में यह समझने की मी शक्ति न हो कि पहिले भोजन, वस्न, मकान आदि की आवश्यकता होती है और इन की शीशी और नकली अथवा असली मोतियो की माला की. बाद में, वह गृहस्थी का भार ग्रहण करने बोग्य नहीं है। यह मतरूब नहीं कि सुन्दर चीजे उपयोगी नहीं होती। डचित क्रम में वे बहुत उपयोगी और बिलकुल ठीक है, किन्तु उनका नम्बर पहिले नहीं आता । किसी बालक के लिए उसकी धर्म-पुस्तक बहुत उपयोगी हो सकती है, किन्तु भूखे बालक को दूध-राटी के बजाय धर्म-पुस्तक देना पागलपन होगा। स्त्री के श्रारीर की अपेक्षा उसका मन अधिक आश्चर्यजनक होता है, किन्तु यदि शरीर को भोजन न दिया जाय तो मन कैसे टिक सकता है व इसके विपरीत यदि उसके शरीर को भोजन दे तो मन अपनी और शरीर दोना की चिंता कर लेगा। भोजन का नम्बर पहिला है।

हमको समस्त देश को एक बड़ा घर और सारी जाति को एक वडा कुद्रम्य मानकर चलना चाहिए (वास्तव में यह है भी ऐसा ही) और तत हमें उसका प्रवन्ध करना चाहिए। हमको क्या दिखायी देता है ? सर्वत्र अधमूखे नालक फटे-इटे कपडे पहिने गन्दे घरो में पड़े है। जो रूपया उनको योग्य भोजन, बस्च और मकान देने में खर्च होना चाहिए, वही लाखों की तादाद में इत्र की शीशियों, मोतियों की मालाओं, पालतू कृती, मोटर गाडियों और हर तरह के व्यर्थ कामो में खर्च होता है। इंग्लैंग्ड में एक बहिन के पास केवल एक फटा-स्टा जूता है, सर्दी के मारे उसकी नाक सदा बहती रहती है, उसको पोंछने के लिए ह्रमाल का एक चिथडा भी उसके पास नहीं है। दूसरी के पास चालीसी जोडे जुतियाँ और दर्जनों रूगाल है। एक ओर एक छोटा माई है जो पैसे के चनो पर गुजर करता है और अधिक के लिए बरावर माँगता रहता है और इस तरह अपनी माँ के दिछ की तोड़ता रहता है और उसके धैर्य को थका देता है। दूसरी ओर एक मोटा भाई है जो एक बढिया होटल में प्रांत काल के भोजन पर पॉच-छ गिलियाँ स्वर्च कर देता है, शाम को रात्रि-छन में खाता है और डाक्टर की दवा लेता कारण, वह बहुत अधिक खाता है।

यह अत्यन्त बुरी अर्थ-ज्यवस्था है जब विचारहीन लोगो से इसका कारण पूछा जाता है तो वे कहते है—"ओह, चालीस जोडे जूतियाँ रखनेवाली महिला और रात्रि-क्रब मे शराब पीनेवाले आदमी को उनके पिता द्वारा रुपया मिला है। यह रुपया उसने रबड के सड़े मे कमाया था। और फटे-ट्रटे जूतेवाली लडकी और अपनी माँ के हाथो मार खानेवाला उत्पाती लडका दोनो मजदूर मुहले के केवल कूडा-कर्कट मात्र है।" यह सही है, किन्तु जो जाति अपने बच्चों के लिए पर्याप्त दृध का प्रबन्ध करने से पहिले ही शेष्टेन शराब पर रुपया खर्च करती है अथवा जब काफी पोषण न मिलने के कारण हजारो ही बच्चे काल के प्रास बन रहे हो, तब भी सिलिहेम, अलसेशियन और पेकिंगी कुत्तों को बढिया-बढिया भोजन देती है, वह निस्सदेह अल्यवस्थित, हतबुद्धि, मिथ्यामिमानिनी, और मूर्स्ट है। उसका पतन निश्चित है।

किन्तु इन सब हानिकारक बेह्दिगियो का कारण क्या है १ किसी समझदार आदमी ने कभी भी इनकी इच्छा नहीं की । बात यह है कि जब कभी दूसरों की अपेक्षा कुछ कुटुम्ब बहुत अधिक धनी होंगे तभी इन बुराइयों का जन्म होना निश्चित हैं। धनी

आदमी जब पति और पिता बनकर स्त्री को अपने साथ घसीटता है तब वह भी यही करता है। तब अन्य लोगो की भाँति वह भी पहिले भोजन, बख और मकान का प्रबन्ध करता है। गरीब आदमी भी यही करता है। किन्तु अपनी शक्ति-भर खर्च कर डालने पर भी गरीब आदमी की ये आवश्यकताएँ पूर्णत पूरी नहीं होती, भोजन पूरा नहीं पडता, कपडे पुराने और मैंले रहते हैं, रहने के छिए एक कोठरी या उसका कुछ भाग ही भिल पाता है और वह भी अस्वास्थ्यकर होता है। दसरी ओर धनी आदमी शानदार कोठी में रहता है, खूब खाता और पहनता है। फिर भी उसके पास अपनी रुचियो और कल्पनाओ को सन्तुष्ट करने तथा द्गियाँ में बडण्पन जमाने के लिए काफी रूपया बच रहता है। गरीन आदमी कहता है-- "मुझे रोटी और कपडे तथा अपने क़द्रम्य के छिए अधिक अच्छा घर चाहिए, किन्तु मेरे पास उसके लिए खर्च करने को कुछ नहीं है।" धनी आदमी कहता है-" मुझे कई मोटरें, जल-नौकाएं, पत्नी और पुत्रो के लिए हीरे-मोती और धने जगळ में एक शिकारगाह चाहिए।" स्वभावत व्यवसायी मोटरे और लल-नौकाएँ बनाने में जुट पडते है. अफ़ीका में जाकर हीरे खुदवाते है, समुद्र की तह से मोती निकल्वाते है और मिनटो में शिकारगाह खडी कर देते है। गरीब आदमी की ओर कोई ध्यान नहीं देता, जिसकी आवश्यकताएँ तात्कालिक होती है, किन्तु जिसकी जेवें खाली रहती है।

इसी बात को दूसरे शब्दों में यो कह सकते हैं, गरीब आदमी जिन चीजों का कभी अनुभव करता है उनको बनाने के लिए मजदूर लगाना चाहता है। वह चाहता है कि लोग पकाने, बुनने, सीने और मकान बनाने का काम करे। किन्तु पाक-शास्त्रियों और बुनकर मास्टरों को इतना रूपया नहीं दे सकता जिससे वे अपने अधीन काम करनेवालों को मजदूरी चुका सकें। उधर धनी आदमी अपनी पसन्द के काम करवाने के लिए ख़ासी मजदूरी देता है। इस तरह की मजदूरी पानेवाले सब लोग कठोर परिश्रम क्यों न करते हो, किन्तु उसका फल यह होता है कि मूखों को भोजन मिलने के बजाय धनिकों के धन में ही बुद्धि होती है। वह श्रम उचित स्थान पर नहीं होता, व्यर्थ जाता है और देश को गरीब बनाये रखता है।

इस स्थिति के पक्ष में यह दलील नहीं दी जा सकती कि धनी छोगों को काम देते हैं। काम देने में कोई विशेषता नहीं हैं। हत्यारा फॉसी लटकानेवाले को काम देता है और मोटर चलानेवाला बच्चों पर मोटर चलाकर डोली ले जानेवाले को, डाक्टर को फफन बनानेवाले को, पादरी को, शोकस्चक पोशाक सीनेवाले को, गाडी खीचनेवाले को, कब खोदनेवाले को। सक्षेप में इतने सारे योग्य लोगों को काम देता है कि जब वह आलहत्या करके मर जाता है तो सार्थजनिक हितसाधक के नाते उसकी मूर्ति खड़ी न करना कृतमता की निशानी प्रतीत होती है। यदि रुपये

का समान विभाजन हो तो जिस रुपये से धनी गलत काम करवाते है, उससे योग्य काम करवाया जा सकेसा।

यदि भविष्य की सावारण ख़ियाँ आज की उच्च से उच्च धनी महिलाओं से अच्छी न होगी तो वह ख़ुधार हमारे घोर असन्तोष का कारण होगा और वह असन्तोष होगा देवी असन्तोष। अत हम विचार करे कि मानव प्राणी होने की हैसियत से लोगो के चरित्र पर समान आय का क्या असर होगा।

कुछ लोग कहते है कि यदि हम लोग अधिक अच्छे आदमी चाहते है तो जिस तरह पश्चिम में उत्तम घोडो की और उत्तम सुअरों की नस्ल पैदा करते है, उसी तरह आदिमयो की भी पैदा करें। निस्सन्देह हमको ऐसा करना चाहिए, किन्तु इसमें दो कठिनाइयाँ है। पहिले तो जैसे हम गाय-बैलों, घोडे-घोडियों, सुअर-सुअरियो की जोडियाँ मिलाते हैं, वैसे स्त्री-पुरुषों की जोडियाँ विना उनको इस विषय में चुनाव की स्वतंत्रता दिये नहीं मिला सकते। दूसरे, यदि मिला भी सकें तो जोडियाँ कैसे मिलानी चाहिए, इसका हमें ज्ञान न होगा। कारण, हमको पता न होगा कि हम किस तरह के आदमी पैदा करना चाहते है। किसी घोडे या सुअर का मामला बहुत सीधा है। दौड़ के लिए बहुत तेज और बोझा खीचने के लिए बहुत मजबूत घोडे की जरूरत होती है। और सुअर के लिए तो इतना ही चाहिए कि वह ख़ब मोटा हो । यह सब सीधा होते हुए भी इन जानवरो की नस्छ पैदा करनेवाले किसीके भी मुँह से हम सुन सकते है कि चाहे जितना सावधान रहने पर भी बहुत बार वाछनीय परिणाम नहीं निकलता।

यदि हम स्वय भी सोचें कि हमें कैसा बालक चाहिए तो लड़के या लड़की की पसन्द करने के अलावा उसी क्षण हमें स्वीकार करना पड़ेगा कि हमको और कुछ माल्यम नहीं। अधिक से अधिक हम कुछ प्रकार गिना सकते है जो हमें नहीं चाहिए। उदाहरण के लिए हमको छुले-लंगडे, गूगे-वहरे, अन्धे, नामर्व, मिरगी के रोगी और शराबी बच्चे नहीं चाहिए। किन्त्र हमको यह नहीं मार्ख्स कि ऐसे बच्चो की उत्पत्ति रोकी कैसे जाय । कारण, इन अभागों के माता-पिताओं में बहुधा कोई दृश्य खराबी नहीं होती । जो हमें नहीं चाहिए उनको छोडकर जो हमें चाहिए हम उनपर आयें। हम कह सकते है कि हमें अच्छे बालक चाहिए। किन्तु अच्छे बालक की परिभाषा यह है कि वह अपने माता-पिता को कोई कष्ट न देता हो। और, कुछ बहुत उपयोगी स्नी-पुरुष बारुकपन में बहुत उत्पाती रहे हैं। क्रियाशीरु, बुद्धिशाली, उद्यमी और बहाद्वर रुडके अपने माता-विताओं की दृष्टि में हमेशा शरारती होते है, और प्रतिभावान पुरुष मरने से पहिले ववचित् ही पसन्द किये जाते है। हमने सुकरात को विष पिलाया, ईसा को सूळी दी और जोन आफ आर्क को लोगों की हर्षध्विन के बीच जीवित जला दिया, क्योकि जिम्मेदार विधानवैत्ताओं और पादरियो द्वारा

मुफ़्रद्रमें करवाने के बाद हमने तय किया कि वे इतने दुष्ट है कि उन्हें जीवित नहीं रहने दिया जा सकता। इन सबको ध्यान में रखते हुए हम शायद ही अच्छाई के निर्णायक हो सकते हैं और उसके छिए हृदय में सच्चा प्रेम रख सकते हैं।

यदि हम जाति को उन्नत बनाने के छिए पति-पत्नी चुनने का काम राजनैतिक सत्ता के हाथ में सीपने को तैयार हो भी जाय तो अधिकारियो की कठिनाइयो का पार न होगा। वे मोटे तौर पर इस तरह शुरू कर सकते है कि क्षय, पागलपन, गर्मी-सुजाक, या मादक द्रव्यो की जिन लोगो को जरा भी छूत रूग गयी तो उन्हें शादी न करने दें। किन्तु आज करीव-क़रीब कोई क़द्रम्ब ऐसा नहीं मिलेगा जो इन रोगों से सर्वथा मुक्त हो, फलत. विसीका भी विवाह न हो सकेगा। और नैतिक श्रेष्ठता का वे कौन-सा नमूना वांछनीय समझेंगे १ दुनियाँ में भिन्न भिन्न प्रकार के मनुष्य बसते हैं। एक सरकारी विभाग यह माछम करने की कोशिश करे कि मनुष्यों के कितने प्रकार होने चाहिए और फिर यथायोग्य शादियों द्वारा उनको पैदा कराये, यह ख़याल मनोरंजक तो अवश्य है, किन्तु व्यावहारिक नहीं है। सिवा इसके कि लोगो को अपनी जोडियाँ आप बना लेते दी जायँ और सत्वरिणाग के िरुए प्रकृति पर भरोसा किया जाय, इसका और बोई उपाय नहीं है।

आजकरु पश्चिमी देशों में जब जोडी चुनने का प्रसग आता है तो हर एक कितनी पसन्द से काम रहेता है १ पहली ही हिंछ में प्रेमासक्त करके प्रकृति किसी स्त्री को उसका ऐसा जोडीदार बता दे सकती है जो उसके लिए सर्वश्रेष्ठ हो, किन्तु यदि स्त्री के पिता और जोडीदार की आय में समानता न हो तो जोडीदार स्त्री के वर्ग से बाहर हो जाता है, सम्पत्ति के हिसाब से नीचे या ऊँचे वर्ग में चला जाता है और उसको नहीं पा सकता। स्त्री अपनी पसन्द के पुरुष के साथ विवाह नहीं कर सकती, बलिक जो मिल सके उसके ही साथ उसे शादी करनी पड़ती है और बहुधा यह पुरुष उसकी पसन्द का ही पुरुष नहीं होता।

पुरुष की भी यही दशा है। लोग जानते है कि प्रेम के बजाय रुपये या सामाजिक पद के लिए विवाह करना अप्राकृतिक है। फिर भी वे रुपये या सामाजिक पद-प्रतिष्ठा या दोनो ही के लिए विवाह करते हैं। कोई स्त्री मंगी के साथ शादी नहीं कर सकती और उमराव उसके साथ शादी नहीं करेगा, क्यों कि उनके कुदुन्वियो की और उनकी आदतें और रहन-सहन के ढग समान नहीं होते और भिन्न आचार-विचारों के लोग एक साथ नहीं रह सकते, आय की भिन्नता के कारण ही आचार-विचार की भिन्नता पैदा होती हैं। स्त्रियां पाय. अपनी पसन्द के पति नहीं पा सकती और इसलिए जो उपलभ्य हो, अन्त में उसीके साथ विवाह कर होने को मजबूर होती हैं।

ऐसी परिस्थिति में अच्छी नस्क कमी पैदा नही की ना सकती। यदि प्रत्येक कुटुम्ब के पालन-पोषण में बरावर रुपया खर्च हो तो हमारे आचार-विचार, सस्कृति और रुचियाँ सब समान होंगे। तब रुपये के लिए कोई विवाह न करेगा, कारण उस समय विवाह में न तो रुपये का लाम होगा न हानि। अपने प्रियतम के दरिद्र होने के कारण ही किसी स्त्री को उससे विरत होने की आवश्यकता न पडेगी और न उस कारण उसकी कोई उपेक्षा ही कर सकेगा। तब दिल-मिले जोडे बन सकेंगे और उनसे अभीष्ट सन्तानें पैदा हो सकेगी।

### 2 न्याय में पक्षपात

असमान आय के कारण सबको निष्पक्ष न्याय भी छुलभ नहीं होता। यद्यपि क्रान्त्री न्याय का पहिला सिद्धान्त ही यह है कि व्यक्तियों का पक्षपात नहीं किया जाएगा। मज़दूर और कराडपित के बीच निष्पक्ष होकर न्याय-तुला पकडी जाएगी। न्यायाधीश और उसके सहवर्गी पंची के निर्णय के अतिरिक्त और किसी तरह व्यक्तियों की जिन्दगी या स्वाधीनता नहीं छीनी जाएगी। किन्तु इंग्लैण्ड में तथा अन्यत्र भी आजकल मजदूरों का न्याय मजदूर-पंच नहीं करते, कर-दाताओं के पंच उनका न्याय करते हैं, जिनके दिलों में वर्गीय पक्षपात की भावना काम करती रहती है। कारण उनको बडी आय होती है और इसलिए वे अपने आपको श्रेष्ठ समझते हैं। धनी आदिमियों का साधारण पच न्याय करते हैं तो उन्हें भी उन पचो की वर्गीय भावना और ईप्यों का सामना करना होता है। इसीलिए यह आम कहावत

चल पड़ी है, 'धनी के लिए एक कानून है और गरीब के लिए दूसरा।' किन्तु मूलतः यह ठीक नहीं है, फ़ानून सबके लिए एक ही है। लोगो की आयो में परिवर्तन होना चाहिए। दीवानी कानून के द्वारा समझौतों का पालन कराया जाता है और मान-हानि तथा चोट पहुँचाने के मामलो का निपटारा होता है, किन्तु उस कानून के द्वारा कार्रवाई करवाने के छिए इतने कानूनी ज्ञान और वाक वातुर्य की आवश्यकता होती है कि इन गुणो से हीन साधारण व्यक्ति वकी हो नियुक्त करके ही उसका लाभ उठा सकता है। हिन्दस्तान जैसे देश में जहाँ निर्धनता हद-दर्जे की है गरीब लोग न्याय प्राप्त करने में प्राय सफल नहीं होते। उनके पास अपने वकीलो को देने के लिए बडी-बडी रक्तमें नहीं होती। इसका अर्थ यह है कि घनी आदमी की मॉर्गे पूरी न हों तो वह गरीब को अदालत में जाने की धमकी देकर दरा सकता है। वह गरीब के अधिकारों की उपेक्षा कर सकता है और उसको कह सकता है कि यदि वह असन्तुष्ट है तो उसके खिलाफ अदालती कार्रवाई कर सजता है। वह अच्छी तरह जानता है कि गरीय को दरिद्रता और अज्ञान के कारण छानुनी सलाह और सरक्षण नहीं मिल सर्वेगे ।

यद्यपि फौजदारी फानून के अनुसार कार्रवाई कराने के लिए पुलिस वादी-पक्ष से कुछ लेती नहीं है, किन्तु किर भी धनी के साथ पक्षगत होता ही है। वे बहुत सारा रुपया

खर्च करके अपनी बकालत कराने के लिए प्रसिद्ध-प्रसिद्ध बकील-बैरिस्टर नियुक्त कर सकते हैं। देश में से ही नहीं, दुनियाँ-भर में गवाहों की खोज कर सकते हैं, गवाहों को डरा या ललचा सकते हैं और अपील के प्रत्येक सम्भव प्रकार और देर करने के उपाय शेष नहीं छोडते। अमेरिका के धनिकों के ऐसे अनेकों उदाहरण है जो यदि गरीब होते तो कभी के फॉसी पर लटका-कर या विद्युत-द्वारा मार डाले गये होते, किंतु ऐसे आदमी तो कितने ही हर एक देश की जेलों में पड़े होगे जिनके पास यदि खर्च करने को कुल सौ रूपया होते तो वे छोड़ दिये गये होते।

कान्त मूलत मी विशुद्ध नहीं है। कारण, वे धनियों द्वारा बनाये गये है। (हिन्दुम्तान में उनका निर्माण अहिन्दुस्तानियों द्वारा हुआ है, यह अन्य देशों की अपेक्षा विशेष हैं।) इंग्लैण्ड में कहने के लिए सब वयस्क छी-पुरुष पार्लिमेण्ट में छुने जा सकते हैं और यदि काफी छोगों के मत प्राप्त कर सकें तो क्वानुन भी बना सकते हैं। पार्लिमेण्ट के सदस्यों को अब बेतन मिलता हैं और छुनाब के कुछ खर्च भी सार्वजनिक कोष से दे दिये जाते हैं। किन्तु उम्मीदवार को 150 गिन्नियाँ तो शुरू में ही जमा करनी होती है और 500 से लेकर 1000 तक उसके बाद छुनाब छडने के लिए खर्च करनी होती है। फिर यदि उसे सफलता मिल भी जाय तो पार्लिमेण्ट के सदस्य को लन्दन में जैसा जीवन

विनाना होता है उसके लिए 400 गिन्नी सालाना तनस्वाह काफी नहीं होती। इसमें पेन्सन का तो सवाल ही नहीं है, भविष्य की कोई आशा भी नहीं रहती है। अगले चुन व में हार हुई कि वेतन मिलना बन्द हुआ। यही कारण है कि इंग्लैण्ड में गरीबों का 90 प्रनिश्चत बहुमत होने पर भी पालिंमेण्ट में उनके प्रतिनिधि अल्यमत में है, क्यों कि इन सुविधाओं से भी धनी ही लाभ उठा सकते है।

जो आदमी चीजो को काम में लाता है या दमरो की सेवा तो प्रहण करता है, किंतु स्वयं उतनी ही चीजें पैदा नही करता या उसी परिमाण में दूसरो की उतनी सेवा नही करता. वह देश की उतनी ही हानि करता है जितनी एक चोर। वास्तव में चोरी का यही अर्थ है। हम धनी लोगो को, क्योंकि वे धनी है केवल इसलिए चोरी करने, डाका डालने, हत्या करने, रहकियाँ उडाने, मकानो में घुम जाने, जरु या थरु पर डुगने, जलाने और नप्ट फरने की छुट्टी नहीं देते। किंत्र हम उनके आलस्य को सहन करते है जो एक ही वर्ष में इतना नुकसान कर देता है जितना क्र,नून द्वारा दण्डनीय दुनियों के सन अपराध दस साल से भी नहीं कर पति । धनी छोग अपने पार्छिमेण्टी बहुमत द्वारा सैंघ, जालसाजी, ख़यानन, गंठकटी, उठाईगीरी, टकैती और चीरी जैसे अपराधों के लिए घोर कठोरता से दण्ड देते है, किन्त धनिकों के आलस्य पर कुछ नहीं बोलते। उछटे, वे उसे जीवन का 9 III-15

अत्यन्त सम्मानपूर्ण प्रकार मानते हैं और आजीविका के लिए श्रम करने की हळकापन और अपमान की निशानी समझते हैं। यह प्रकृति के क्रम को उलट देने और 'बुराई, तृ मेरी मलाई हो जा!' को राष्ट्रीय मंत्र मान लेने के अतिरिक्त और कुछ नहीं है।

जब तक असमान आय रहेगी तब तक न्याय में पक्षपात भी रहेगा, क्योंकि कानून अनियर्थित धनिको द्वारा बनाये जाएँगे। सब छोगों को काम करना पड़े, भछा यह कानून धनी छोग कैसे बना सकते हैं 2

# 3 आलिसयों की सृष्टि

पश्चिमी देशों में जो लोग नये-नये धनी होते है उनके बच्चे महा आलसी होते हैं। जिसे वहाँ उच्च जीवन कहा जाता है, वह पुराने धनिकों के लिए एक सस्क्रत कला है, जिसे सीखने के लिए कठोर उम्मेदवारी की जरूरत होती है। किन्तु उन अभागे भाग्यवानों को न तो शारीरिक व्यायामों की शिक्षा मिली होती है, और न वे पुराने धनियों की सामाजिक रीति-नीति से ही परिचित होते हैं। वे मोटरों में बैठकर होटलों के चक्कर काटा करते हैं। उनका अर्थहीन भटकना, चाकलेटी मलाई खाते किरना, सिगरेट फूँकना और पंचमेली शराब पीना, मूर्स्तापूर्ण उपन्यासों और सचित्र समाचारपत्रों से मनोरंजन करना सचमुच दयनीय होता है।

हिन्दुस्तान में भी रईसों के छड़के कुछे मारते फिरते हैं। ताश, शतरज खेळने में अपना वक्त गुजारते हैं। कितने ही जुए में बर्बाद हो जाते हैं। रईसा को भी पड़े-पड़े खाने ओर भोग-विलास में लिप्त रहने के सिवा और कोई काम नहीं होता। उनका काम उनके मुनीम और कारिन्दे करते हैं। यही कारण है कि उनकी तोंने बन्न जाती हैं और वे हमेशा बीमार रहते हैं।

किन्तु ऐसे धनी भी होते हैं जो अपनी शक्ति से अधिक परिश्रम करते हैं। उन्हें पुन स्वस्थ रहने के लिए आराम लेने की जरूरत आ पड़ती हैं। जो लोग जीवन को एक लम्मी छुट्टी बनाने की कोशिश करते हैं, उन्हें जीवन से भी छुट्टी लेने की आवश्यकता प्रतीत होने लगती हैं। आलस्य में जीवन बिताना इतना स्वामाविक और भारस्वरूप होता है कि पश्चिमी देशों में आलसी धनिकों की दुनियाँ में भी अत्यन्त थका देनेवाली हलचले बराबर होती रहती हैं। वहाँ की लाइबेरियों में ऐसी पुरानी पुरतकें मिल सकती हैं जिनमें उनके धनी लेखकों या लेखिकाओं ने अपने राग-रग के दैनिक कार्यक्रम का उल्लेख कर धनिकों के आलसी होने के आरोप का निराकरण किया हैं। किन्तु उस राग-रग का शिकार होने के बजाय तो सड़क पर झाडू लगाना कहीं अधिक अच्छा है।

इसके अलावा कुछ धनी आवश्यक सार्वजनिक कार्य भी करते हैं। यदि शासक-वर्ग को राजनैतिक सत्ता अपने हाथ में रखनी हो तो उसे वह काम भी करना ही चाहिए। उसके लिए वेतन नहीं दिया जाता और यदि दिया, भी जाता है तो इतना कम कि सम्यतिवान लोगों के अलावा उसकी और कोई नहीं कर पाता । इंग्लैंग्ड में उच विभागीय सिविल सर्विस की परीक्ष.ऍ ऐसी रखी जाती है कि केवल बहुव्यय-साध्य शिक्षा पानेवाले व्यक्ति ही उनकी पास कर सकते है। इन उपायो द्वारा वह काम धनिकों के हाथों में रखा जाता है। पार्किमेण्टी पदों पर मुख्यत धनी छोगो के होते हुए भी जब कभी उन पदों के लिए काफी वेतन निश्चित करने का प्रयत्न किया गया तो उन्होंने उसका विरोध किया। सेना में भी उन्होंने ऐसी स्थिनि पैदा करने की भरसक कोशिश की कि जिसमें एक अफसर अपने बेतन पर निर्वाह न कर सके। इस तरह वे अपने वर्ग के आङ्सी बने रहने के अधिकार की रक्षा के किए पार्लिमेण्ट. राजनैतिक विभाग, सेना, अदालतों और स्थानीय स.र्वजनिक सस्थाओं में काम करते हैं। इस प्रकार काम करनेवाले धनिको को ठीक अर्थी में आलसी धनिक नही कहा जा सकता, किन्त सर्वजनिक हित की दृष्टि से यह कही अधिक अच्छा होगा कि वे अपने वर्ग के अधिकांश धनिकों की माति राग-रंग में अपना समय वितावें और शासन का काम उन सुवेतनभोगी कर्मचारियों और मित्रयों पर छोड दें जिनके और जनसाधारण के हित समान है।

पश्चिमी देशों में इस आलसी वर्ग की बहुत-सी श्लियों आजकर सतित-नियमन के अमकृतिक उपाया का आश्रय लेती है। किन्तु उनका उदेश्य बच्चो की संख्या और उत्ति के समय का नियमन करना नहीं होता। वे तो बच्चे ही पैदा करना नहीं चाहती । होटलों में खाती-पीती है या अपने घरों का प्रबन्ध अन्य गृह-प्रबंधिकाओ से कराती है। वे रसोई-घर और बच्चो के ट्यारन-पारन के रिए उतनी ही अनुपयुक्त होती है जितने अनुपयुक्त हम हन कार्यों के रिए पुरुषों को समझने है। वे अपने अनार्जित धन को भोग-विरास और व्यर्थ के कामों में बुरी तरह खर्च करती है।

तो इस आएसी वर्ग में सचे आएसियों के अलावा वे लोग भी शामिल है जो श्रम तो करते है, किन्तु उससे कोई उपयोगी चीज उसन नहीं होती। वे कुछ न करने के बजाय कुछ न परने के लिए अपने को योग्य बनाये रखने के लिए सदा कुछ न कुछ करते रहते हैं और उससे दुखी भी रहते हैं।

# 4. धर्म-संस्थाओं, स्कूलों और अखबारों का पतन

इंग्लैण्ड में धनिकों ने पार्लिमेण्ट और अदालतो की मॉति गिरजों पर भी अपना अधिकार जमा लिया है। वहाँ पादरी माम्य स्कूल में प्राय ईमानदारी और समानता का पाठ नहीं पढ़ाता। वह केवल धनिकों के प्रति श्रद्धा-भक्ति रखना सिखाता है और उस श्रद्धा-भक्ति को ही धर्म बताता है। वह जमीदार का मित्र होता है जो न्यायाधीश की माँति धनिको की पार्लिमेण्ट द्वारा धनिकों के हित में बने का नृतों का पालन कराता है और उन्हाकों न्याय कहता है। परिणाम यह होता है कि प्रामवासियों का दोनों के प्रति आदर-माव शीश ही नए हो जाता है और वे उन्हें संशंक दृष्टि से देखने लगते हैं। वे मले ही आदरपूर्वक उनके लिए टोप छूते और सिर झुकाते रहें, किन्तु वे एक दूसरे के साथ यह कानाफ्सी करने से नहीं चूकते कि जमीदार गरीबों को चूमने और सतानेवाला है और पादरी पांखड़ी है। बड़े दिन के अवसर पर उपहार आदि देने में जमीदार चाहें जितनी उदारता क्यों न दिखावे, किन्तु इसका उनपर कुछ असर नहीं होता। कान्तियों के दिनों में ऐसे अद्वाल किसान ही जमीदारों की कोठियों और पादरियों के बगलों को जलाते हैं और मूर्तियों को खंडित करने, रगीन काच की खिड़िक्यों को तोड़ने-फोड़ने और बाद्य-यंत्रों को नष्ट करने के लिए गिरजाधरों को दौड़ पड़ते हैं।

हालैण्ड के स्कूलो में यदि कोई शिक्षक विद्यार्थियों को अपने देश के प्रति उनके कर्तव्य के विषय में ऐसे पारम्भिक सत्य सिखाता है कि जो स्वस्थ वयस्क विना व्यक्तिगत रूप से सेवा-कार्य किये समाज पर अपना बोझ डालते है उन्हें अपराधी मानकर निंदा और दंड का पात्र समझा जाय, तो उस शिक्षक को तुरन्त पब से हृटा दिया जाता है और कभी-कभी उसपर अभियोग भी चलाया जाता है। इस पारम्भिक शिक्षा से लेकर विश्वविद्यालयों में दी जानेवाली अत्यन्त गहन और तात्विक शिक्षा तक में यह अप्रता धुस गयी है। विज्ञान का काम उन नीमहकीमी दवाओं का प्रचार करना हो गया है जो धनिकों की पूँजी से चलनेवाली कपनियो द्वारा गरीवों और अमीरो के रोगों के लिए तैयार की जाती है। असल में गरीबों को तो आवश्यकता है अच्छे भोजन, बस्नों और स्वच्छ मकानों की, और अमीरों को आवश्यकता है उपयोगी काम की। बस, दोनों इतने से ही स्वस्थ रह सकते हैं। अर्थ-विज्ञान सिखाता है कि गरीबों की मजदूरी नहीं बढ़ाई जा सकती, आलसी धनिकों के बिना पूँजी न रहेगी और बिना काम हम नष्ट हो जाएँगे। और यदि गरीब अधिक बच्चे पैदा न करें तो इस खराब से खराब दुनियाँ में सब ठीक हो जाएगा, किन्तु यह सब निर्ह्मजापूर्ण है।

साधन-सम्पन्न माता-पिता स्वभावत अपने बालको को जिसे हम शिक्षा कहते हैं उसे दिलाने का प्रबन्ध करते हैं, किन्तु उनके बच्चों को इतने सफेद झूठ सिखाये जाते हैं कि उनका झूठा ज्ञान जंगली लोगों के अशिक्षित स्वामाविक ज्ञान से कही अधिक खतरनाक हो जाता है। मृतपूर्व कैसर ने जर्मन स्कुलो और विज्ञविद्यालयो से उन सब शिक्षको को निकाल दिया था जिन्होंने यह नहीं सिखाया कि इतिहास, विज्ञान और धर्म तीनो के अनुसार होहेनजोर्लन वशा अर्थात् उसके ही धनी फुटुम्ब का शासन मानवजाति-भर के लिए सर्वश्रेष्ठ शासन है। किन्तु हमारे देश में ऐसे सफेद झूठ मूखे और भीर अध्यापको द्वारा कितने ही सिखाये जाते है।

होग समाचारपत्रों के आधार पर अपनी रायें इतनी अधिक स्थिर करते है कि यदि समाचारपत्र स्वतन्त्र हो तो स्कूहों के श्रष्ट हो जाने की भी चिन्ता करने की जरूरत न रहे। किन्तु समाचारपत्र स्वतन्त्र नहीं है। उनमें बहुत रुपया लगता है। अत वे धनिकों के अधिकार में है। वे धनिकों के विज्ञापनों पर निर्मर रहते है। किन्तु जो स्वन्तत्र भी होते है उनके दिख्य मालिक और सम्मादक धनिकों द्वारा ख़रीदे जा समते हैं। उनमें से कोई ही धनिकों के हिता के विरुद्ध कुछ छापता है। फल यह होता है कि हदतम, अत्यन्त स्वतन्त्र प्रकृति और मौलिक आदमी ही झूठे सिद्धान्तों के उस देर से अपने आपको बचा सकते हैं जो अदालता, गिरजों, स्कूछों और समाचारपत्रों की संयुक्त और सतत सुचनाओं और भेरणाओं द्वारा उनके दिले पर जमता रहता है। हमको गलत रास्ते पर चलाया जाता है, ताकि हम गुलाम बने रहें, बिद्रोही न हो जाथं।

कुछ हद तक धनिकों के हितो और सर्वसाधारण के हितों में बोई अन्तर नहीं होता है; इसिटिए बहुत कुछ तो सत्य ही होता है, किन्तु उसके साथ हाटी शिक्षा भी मिला दी जाती है। फछत. इस प्रकार सत्य के साथ झूठ मिला होने के कारण इस धोखे का पता चलाना और उसपर दिश्वास धरना और भी कटिन हो जाता है।

## 5. सहने का कारण

सबारू टंड सकता है कि जब ऐसा है तो धनी सहें तीं ्सहें, किन्द्र गरीब भी यह सब क्यों सहन करते है और इसे पूर्ण स्मानदायक समाजनीति मानकर इसका उरकटतापूर्वक समर्थन फरते है। किन्तु वह समर्थन सर्वसम्मत नही होता, लोकहितैषी सुधारक और असट्नीय अत्याचारों द्वारा पीडित व्यक्ति उसपर एक या दूसरी जगह आक्रमण करते ही रहते है। यदि सामूहिक दृष्टि से उसपर विचार किया जाय तो कहना होगा कि कानृत, धर्भ, शिक्षा और लोकमत को इतना अधिक अष्ट और मिध्या बना दिया गया है कि साधारण बुद्धि के छोग इस पद्धति से होनेवाले नगण्य लामों को तो अ.स.नी से समझ लेते हैं. किंतु उसके वास्तविक स्वरूप को नहीं समझ पाते। जो आदमी धनिकों के घरों मैं नौकर रहते है वे उन्हें दया छ और सत्पुरुप समझते है, क्यों कि वे अपने धनी मालिकों से कभी-कभी वेतन के अलावा कुछ इनाम भी पाते रहते हैं। कोई धनी यश की आकाक्षा से यदि अपने पड़ोसी मध्यम-वर्ग के होगो को कोई भोज दे देता है, या उनके लिए कोई पुस्तकालय खोल देता है, या कुऑ-बावडी बनवा देता है, या एक धर्मशाला खडी कर देता है, या किसी स्कूल या अन्य स बैजनिक संस्था के लिए कुछ धन दे देता है तो धनिकों की उस हदयहीनता. अनुदारता और शोषक पृत्ति को भूळकर (जिनसे कि धनी धनी बनते हैं) अपरिचित लोग कहते हैं कि वे बंडे दयाल है. बंडे दानी है, बंडे उदार है।

धनिको के राग-रंगो से शहरो और क्रसवों में जो चुहरू होती है, रोग उसमें बख़ुशी शामिल होते है और जगह-जगह उसकी वर्चा करते है। वहाँ धनिको का प्रचुर व्यय सदा रोकप्रिय

होता है। धनी घराना में काम करनेवाले नौकर अपने मालिको की इन फिज़लख़र्चियो पर और उनके यहाँ अपने नौकर होने पर गर्व करते है और बेचारे भोले-भाले गरीव लोग उनके इन राग-रंगो की चकाचौध में असलियत को देख नहीं पाते। वे नहीं समझ सकते कि इन धनिकों की फिज्लखर्ची और शौक़ीनी को परा करने के लिए उनमें से कितनो ही के मुंह के ध छीन छिये जाते है और उनके शरीरो पर के चिथडे उतार जाते है। नियम यह है कि जब तक सब छोगो को मनुष्योचित खाना न मिल जाय तब तक कोई इस तरह भोजन बर्बाद न करे और जब तक सबके शरीर न ढँक जायँ तब तक कोई हीरे, मोती और जेवर न पहिने। धनी लोग अपने को अन्य लोगो से सुखी देखकर सन्तोष मान सकते है, किन्तु वे यह नही कह सकते कि गरीबों के दखों के असहा हो जाने पर उनके हृदयों की आग कभी नहीं धधक उठेगी।

हमारे इस नीति के साथ चिपटे रहने का एक कारण यह भी है कि हम किसी मौके से धनी बन जाने के स्वप्न देखा करते है और सोचते है कि तब हम भी ऐसा ही करेंगे। हम अपने एक अनिश्चित ठाम की दृष्णा में उन ठाखो हानियो को भूळ' जाते हैं जो ठाखो-करोडो अभागों को उठानी होती हैं।

कुछ गरीब छोग ऐसे भी होते हैं जो आशा करते हैं कि उनके बच्चे शिक्षा पाकर किन्हीं ऊँचे ओहदो पर नौकर हो जाएँगे

और दरिव्रता की कीचड से निकल सबेगे। जैसे-तैसे उन्हें पढाते हैं या उनके कुछ बच्चे छात्रवृत्तियाँ प्राप्त कर लेते है और पढ-लिखकर बंडे हो जाते हैं। किन्तु ऐसे उढाहरण अपवाद ही होते हैं। वे सामान्य छोगो को आशा का कोई सन्देश नहीं देते और दुनियाँ में सामान्य लोग ही ज्यादा रहते हैं। साधारण धनी का बच्चा और साधारण गरीब का बच्चा दोनो समान स्वस्थ मस्तिष्क लेकर जन्म ले सकते है. किन्त युवा होते-होते एक का मस्तिष्क शिक्षा मिलने से विकसित हो चुकता है, वह उससे योग्यता का कोई भी काम कर सकता है। किन्त दूसरे को कोई ऐसी नौकरी भी नहीं मिल सकती कि वह सुसस्कृत मनुष्यों के सम्पर्क में भी रह सके। इस तरह देश की बहुत-सी मस्तिष्क-शक्ति नष्ट होती है। यह ठीक है कि अच्छे मस्तिष्क सभी को नहीं मिलते, किन्तु वे थोडे-से धनिका में से जितने बच्चों को मिछते हैं उनसे कई गुने अधिक बच्चों को गरीबों में से मिछते है, क्योंकि वे धनिकों की अपेक्षा कई ग़ने है. किन्तु आय की असमानता के कारण उनका विकास नहीं हो पाता। परिणाम यह होता है कि योखता के सारे कामों में उनकी जगह बिना योग्य-अयोग्य का खयाल किये धनिको को ही भर दिया जाता है, जो ग़रीबो पर हुक्म चलाने की आदत सीखे होते हैं।

<sup>&#</sup>x27;समाजवाद: पूजीवाद' से

# कर्म और वाणी

#### श्री जगजाधप्रसाद निश्र

महात्वा गाधी और रबीन्द्रनाथ, ये दोनो ही इस सुग के महामानव है। भारतवर्ष का यह परम सौभाग्य है कि उसने एक ही समय में इन हो महापुरुषों को जन्न दिया। दोनो ही यु पुरुष के रूप में इस देश में अवतीर्ण हुए और अपनी जीवन न्यापी साधना एवं शीलाओ द्वारा अपनी जन्मभूमि को धन्य बनाया। विधाता का यह निष्ठुर परिहास ही समझना चाहिए कि जो युग भारतवर्ष के लिए उसका घोर अध.पतन का युग था. जिस युग में वह अपनी स्वाधीनता को स्वोकर अपने संपूर्ण गौरव एवं महिमा से विश्वत हो चुका था और सारे संसार की दृष्टि में हेय, तुच्छ एवं दयनीय समझा जाता था, उस युग में उसने इन दो मुक्त आत्माओ को यहाँ जन्म दिया। यह सच है कि दोनो की जीवन-धार एँ दो विभिन्न दिशाओं में प्रवर्तित हुई, दोनो के फर्मक्षेत्र भिन्न-भिन्न थे, जगत् एवं जीवन को देखने की दृष्टिनंगी भी दोनो की मिन्न-मिन्न थी, फिर भी सूक्ष्म दृष्टि से देखने पर पता चलता है कि दोनों के क्रियाकलाप में कितनी निगृढ़ एकता थी और दोनों एक ही आदर्श के पूरक बन कर किस मकार अपनी साधना द्वारा उसे परिपूर्ण रूप देने में आजीयन निरत रहे। दोनों की विचार दृष्टि एव चिन्तन-प्रणाली में हमें भले ही विरोध दिखायी पड़े, किन्तु दोनो ने अपने परस्वर के जीवन में एक दूसरे को अभिन्न रूप में ही समझा था और महण किया था। भारत की आत्वा को मूर्व रूप देने के लिए ही मानो ये दोनो ही एक दूपरे के कार्य की असनाप्ति को पूर्ण करने आये थे।

कवि कान्तदर्शी हुआ करते है। कहा गया है — "कवय किं न पश्यन्ति।" अर्थीत् अखिल विश्व में ऐसा कोई मी रथल नहीं, ऐसी कोई भी वस्तु नहीं, जहाँ कवि की अन्तेभेदिनी ष्टिष्टिन पड़े। वह दूर भविष्य की ओर निश्चेर करके अनागत घटनाओं का पूर्वपरिचय पहले ही पा जाता है। राष्ट्रीय आन्दोलन के प्रथा युग में जब मिक्षक बनकर हम अपने विदेशी प्रभुओ के हृदय को आवेदन-निवेदन द्वारा द्रवित करने के प्रयास में लगे हुए थे, जर अपने अधिकारो को प्राप्त करने के संग्राम में एकमात्र आवेदन ही हमारा अस्त्र था और हमरें किसी प्रकार का आत्मप्रत्यय एवं आत्माभिमान नहीं रह गया था, ऐसे समय में ही कवि रवीन्द्रनाथ ने एक भावी राष्ट्रनेता एव देशगुरु का स्वम देला था। कैसा प्ररु ? जो भारतवर्ष की युग-युग से चली आती हुई परम्परा एव प्रतिभा का सवहक एवं परिपोपक होगा और जो भारत की आत्मा बनकर उसीकी वाणी में बोलेगा। कवि ने आज से 55 साल पूर्व हिखा था-" हम लोगो के जो गुरु होगे उन्हें सब प्रकार की प्रसिद्धि से दूर रहकर एक एकान्त आश्रम में अज्ञातवारा करते हुए कालनिपात करना होगा। परम धेर्य के साथ गम्भीर चिन्तन करते हुए भिन्न-भिन्न देशों के ज्ञान-विज्ञान द्वारा अपने व्यक्तित्व का गठन करना होगा। सारा देश एक अनिवार्य वेग से तथा अन्ध भाव से जिस आकर्षण की ओर दौडता चला जा रहा है उस आकर्षण से यत्नपूर्वक अपने को दूर रखकर परिष्कार एव सुस्पच्ट रूप में हिताहित-ज्ञान का अर्जन एव मार्जन करना होगा। इसके बाद जब वे अपने एकान्तवास से बाहर निकलकर हमारी चिरपरिचित भाषा में हमारा आह्वान करेगे और हमें आदेश वेंगे, उस समय और चाहे कुछ भी न हो, किन्तु हम लोगों में सहसा यह चैतन्योदय अवश्य होगा कि अब तक हम श्रम में पढ़े हुए थे, हम एक स्वम के वश्यतीं होकर ऑख मूंदकर सकट-मार्ग पर चल रहे थे। वह हमारे पतन का ग्रुग था।

"हमारा वह गुरुदेव वर्तमान काल के उद्श्रान्त कोलाहल के बीच नहीं मिलेगा। वह सम्मान नहीं चाहता, पव नहीं चाहता, अग्रेजी अखनारों में अपने नाम की रिपोर्ट नहीं चाहता। वह समस्त मसता से, मूढ जनस्रोत के आवर्ष से अपने को यहपूर्वक बचाकर रखता है, किसी कानून-विशेष में सशोधन करके या किसी विशेष समा-समिति में स्थान पाकर हम लोगों की किसी यथार्थ दुर्गित के दूर होने की आशा नहीं करता। वह एकान्त में शिक्षा प्राप्त कर रहा है और एकान्त में चिन्तन कर रहा है, अपने जीवन को

महोच आदर्श के आधार पर अविचितित भाव से उन्नत करके अपने चतुर्दिक की जन-मण्डली को अलक्ष्य आकर्षित कर रहा है। वह मानों चतुर्दिक का एक उदार विम्नग्राही हृदय लेकर नीरव शोषण कर रहा है।"

कवि का यह स्वप्न सफल हाकर ही रहा। गान्धीजी के रूप में भारत ने एक ऐसे राष्ट्रगुरु को प्राप्त किया जो भारत की आत्मा को पहचानते थे और उसके रोगो का ठीक-ठीक निदान कर सकते थे। उन्होंने कितनी सत्यनिष्ठा और कितनी सहदयता के साथ स्वदेशवासियो को प्यार किया था ! अपने देश की जनता के दोष एवं त्रुटियो तथा उनकी दुर्बळताओं से परिचित होते हुए भी कितना ममत्व था उनके हृदय में ! उस जनता के लिए और उसकी सद्वृत्तियो पर कितना अडिग विश्वास था उन्हें । रवीन्द्र और गानधी दोनों ही मानव-चरित्र के शुभ पक्ष में अविचिठित विश्वास रखनेवाले थे और दोनों ने मानवता का जयगान किया है। रवीन्द्रनाथ की आप साहित्य या दर्शन-सम्बन्धी किसी भी कृति की उठा छीजिये. आपको सर्वत्र मानवता की प्रच्छन्न पुनीत धारा प्रवहित होती हुई दिखायी पडेगी। जिस तरह कवि की समस्त कृतियों का मूल उत्स उसका हार्दिक मानव-प्रेम है उसी प्रकार गान्धीजी की समस्त कर्म-प्रवृत्तियों के मूल में आप मानव-प्रेम की ग्राम भेरणा पाएँगे । रवीन्द्रनाथ ने अपने एक निबन्ध में लिखा है --- " परा-पक्षियों का चैतन्य विशेषत उनकी जीविका तक ही सी गयद्ध रहता है, मनुष्य का चैतन्य विश्व मे मुक्तिपथ की तैयारी करता है, विश्व मे अमने को प्रसारित करता है। साहित्य इसी कार्य के लिए एक प्रशस्त मार्ग है।" मनुष्य जिस तरह जीवित रहने के लिए एक प्रशस्त मार्ग है।" मनुष्य जिस तरह जीवित रहने के लिए दिश से नाना प्रकार की वस्तुओं का अपहरण करके अपना प्रयोजन-साधन करता है, उसी तरह वह समय विश्व को अलण्ड रूप में देखकर उसे अपनाना चाहता है और इस प्रकार वह ससार के साथ भाव गेग से मिलित होना चाहता है। इस मिलनेच्छा से ही साहित्य की उस्ति होती है। यह मिलन-तत्व साहित्य का मूळ या मर्भ-सत्य है। इस मिलन या सत्य से ही साहित्य की स्हिए होती है। स्वीन्द्रनाथ के अनेक लेखों में साहित्य की यह मर्भ-वाणी व्यक्त हुई है। उन्होंने कहा है:— "साहित्य में ही हमें मनुष्य का सचा परिचय मिलता है और मानवात्पा की यथार्थ उपलब्धि होती है।"

गान्धीजी का कमिक्षेत्र बराबर भारतवर्ष रहा। उनकी सम्भा, उनका सत्यप्रयोग भारत और भारतियों को लेकर ही चलता रहा। भारत की स्पाधीनता एवं आत्मप्रतिष्ठा के लिए उन्होंने प्राणपण से प्रयत्न किया और सफक-काम भी हुए। किन्तु उनका वास्त्रविक लक्ष्य राजनीतिक स्वाधीनता तक ही सीमित नही था। वह मारतवासियां को पराधीनता के पाश से मुक्त करके नैनिक एवं आध्यात्मिक दृष्टि से इतना ऊँचा उठाना चाहते थे। प्रेम एव अहिंसा के मन्त्र की दीक्षा देकर उन्हें आत्म्यक से इस प्रकार

बलीयान कर देना चाहते थे, जिससे वे संसार के सामने मानवता का आदर्श उपस्थित कर सके और आज के पश्चल-दीप्त बगत को उनकी इस आध्या मिक शक्ति की श्रष्टता मानने के लिए विवश होना पड़े। उनका विश्वास था कि भारतवर्ष ही ससार को शान्ति एवं प्रेम की वाणी सनाकर उसे पश्चक के औद्धत्य एव दौरात्म्य से मक्त कर सकता है। भारतवर्ष ही एक बार फिर ससार में अध्यात्मबल की महत्ता सिद्ध कर सकता है। यही कारण है कि भारतवर्ष से उन्हें इतना अधिक प्रेम था और वह भारत की स्वाधीनता के लिए सर्वस्व त्यागकर मन्यामी बने थे । जिस समय गान्धीजी ने असहयोग आन्दोलन का धवर्तन किया था और उसके कार्यक्रम के अन्तर्गत उन्होंने विदेशी कपडे की होली तथा स्वदेशी और चर्ला-प्रचार की आवश्यकता पर जोर दिया था. उस समय स्वय कवीन्द्र को भी यह सन्देह हुआ था कि गान्धीजी नारत की स्वाधीनता की समस्या को लेकर विश्वसमस्या को भुला देना तो नहीं चाहते है. उनका आहान सकीर्ण क्षेत्र में तो नहीं हो रहा है, उनका आह्वान तो नव युग की महासृष्टि के लिए आह्वान होना चाहिए, क्यों कि विधाता ने उनके कण्ड में आहान करने की शक्ति दी है, उनमें सत्य है। कवि के इस सन्देह का निराकरण ्करते हुए गान्धीजी ने अपने 'Young India' पत्र में 'Bard of Shantiniketan' शीपैक एक लेख किखा था। उसमें गान्धीजी ने कवीन्द्र को आस्वासन देते हुए कहा था-

"Not is the scheme of Non-co-operation of Swadeshi an exclusive doctrine. My modesty has prevented me from declaring from the house top that the message of Non-co-operation, Non-violence and Swadeshi is a message to the world. It must fall flat if it does not bear fruit in the soil where it has been delivered."

अर्थात् "असहयोग या स्वदेशी की योजना केवल भारतवर्ष को लेकर ही नहीं है। संकोचवरा मैने उच्च स्वर से इस बात की घोषणा नहीं की है कि असहयोग, अहिंसा और स्वदेशी का सन्देश सारे ससार के लिए है। जिस देश में यह सन्देश सुनाया गया है वहाँ यदि यह सफल न हो तो संसार इसे सुनकर इसकी उपेक्षा कर देगा।"

महात्मा के इस श्रद्धायुक्त आश्वासन पर आह्वादित होकर कवीन्द्र ने अपने 'सत्य का आह्वान 'शीर्षक लेख में उनके प्रति भणाम निवेदन करते हुए लिखा था:—

"महात्मा ने अपने सत्यमेम द्वारा भारत के हृदय को जीत लिया है। यहाँ हम सब उनके सामने अपनी हार मान लेते है। सत्य की इस शक्ति को हमने आज प्रत्यक्ष किया है, इसलिए आज हम अपनेको कृतार्थ समझते है। जिरन्तन सत्य की बात हम पुस्तको में पढते है, गुँह से बोलते है, किन्तु जिस क्षण हम उसे सामने देखते है, वह हमारे लिए पुण्य क्षण होता है। बहुत दिनो के बाद अकस्मात् हमारे जीवन में वह सुयोग घटित हुआ है। सभा-समिति का गठन हम प्रतिदिन कर सकते है, भारत के प्रान्त-प्रान्त में घूमकर अंग्रेजी में राजनीतिक माषण करना भी हमारे लिए सहल है, किन्तु जिस सत्य-प्रेम के स्वर्णदण्ड के स्पर्श से शत-शत वर्ष का सुप्त चित्त एकबारगी जाग उठता है वह तो दूकान में नहीं गढ़ा जा सकता। जिसके हाथ में इस दुईम वस्तु को देखा है उसे हम प्रणाम करते है।" स्वयम् गान्धीजी भी किन को एक प्रहरी (sentinel) के रूप में समझते थे, जो हमें सब प्रकार की कहरता, असिहण्णुता, अज्ञानता आदि दुर्गुणो से बचे रहने के लिए सावधान करता रहता है।

कवीन्द्र और महात्मा के प्रति असीम श्रद्धा घारण करनेवाले को कभी-कभी इस बात को लेकर श्रम हो जाता था कि दोनो दो विचारधाराओं को लेकर चल रहे हैं, इसलिए दोनों के कार्य एव आदर्श परस्पर विरोधी हैं। ऐसे लोगों को लक्ष्य करके गान्धीजी ने एक बार कहा था —

"I have found no real conflict between us I started with a disposition to detect a conflict between Gurudev and myself, but ended with the glorious discovery that there was none"

अर्थात् " मुझमें और गुरुदेव में वास्तविक विचार-संघर्ष कुछ भी नहीं है। आरम्भ में मुझे भी ऐसा जान पड़ा कि हम दोनो में सघर्ष है, किन्तु अन्त में मुझे इस बात का पता चरु गया कि वस्तुतः विरोध कुछ भी नहीं है।"

बात यह है कि हम साधारण मनुष्य जिस दृष्टि को लेकर मनुष्य को देखते हैं तथा उसके क्रिया-कळाव के सम्बन्ध में विचार

करते हैं उससे स्वभावत हमें विरोध एवं संघर्ष दिखायी पड़ते हैं। दो महापुरुषो के विचार एव कर्मधाराओं की स्थूल इप्टि लेकर जब हम तलना करने लगते है उस समय भी हम यही भूल कर षैठते है । किन्तु वास्तव में ऐसा नहीं होता । बाह्य विभिन्नताओं के होते हुए भी उनके मूल में जो एकता होती है वही प्रधान वस्तु होती है, और इस एकता का मूल स्रोत होता है मानव-प्रेम या मानवता । गानवी और रवीनद्रनाथ दोनो के विचार एवं कार्या के अन्दर भी हमे इसी मानव-श्रेम को दूंढना होगा। इसका सन्धान पा जाने पर हमे दोनो के कार्यों में न तो कोई असगति जान पडेगी और न दोनों में निचार-संवर्ष। और तब हम भी जवाहरराळजी की तरह यह कह उठेंगे कि दोनो ही भारतमाता के बहुमुखी ब्यक्तित्व के भिन्न-भिन्न पहुलुओ का प्रतिनिवित्व कर रहे हैं। जवाहरलालजी के शब्दों में---

"I think of the richness of India's agelong cultural genius which can throw up in the same generation two such master-types, typical of her in every way, yet representing different aspects of her many sided personality"

अर्थात्, "भारत की यह युग-युग से चली आनेवाली सास्कृतिक प्रतिभा इतनी समृद्ध है कि उसने एक ही पीढी में इन दो महापुरुषों को उत्पन्न किया है जो उसके बहुमुखी व्यक्तित्व के विभिन्न पहछुओं का प्रतिनिधित्व अपने-अपने दंग से करते हैं।"

# कठिन शब्दार्थ

# 1. नारतीय इतिहास में सांप्रदायिक विप

प्रक्रिया - काम करने को रीति आत्मानु मृति - अपने में अनु अव किया हआ न हि तृष्यामि महत् - अपने प्वजो के महान इतिहास को सुनते-सुनते मैं नहीं तृप्त होता व्यामोह - मोह <del>विद्याद्य - आफर्</del>षण वोकोन्माद - दुख के कारण पागल उत्कट - अधिक सनातन सत्य - कभी न बदलनेवालो सचाई बदवारा अलग काना बुतिबाकनी - मृतियो को तोडने की विया द्भर - कठिन सरणि - सिलसिलेबार सोचने-विचारने की पद्धति झगडाळू - जो हमेशा झगडता हो विरासत - उत्तराधिकार में प्राप्त हुई सपत्ति अकर्मण्यता - बिना काम किये हाथ समेटे बैठे रहना

उपेक्षा लापरवाही गुमराह - भूला-भटका हुओ आलस्य - सुस्ती आफ्राल - आक्रमण किया हुआ निरा - बिल∓ल योजना - प्रणास्त्रो सिका - मुहर अव्यक्त जो प्रकट न हो, जिसे औरबो से देख नहीं सकते रसूछ - पेगबर, ईश्वर का दूत प्रगति तरक्की अवनतिमुख - पनन की ओर जानेवाला सचित इकट्टा किया हुआ अवस्यभावी - जो अवस्य हो निदालुता - सुस्ती, पडे-पडे सोते रहने की दशा मरुवा - हूटी या गिराई हुई इसारत की ईटे, पत्थर, चूना आदि का देर मेहृदगी - असभ्यता बारीकी - सूक्ष्मता उज्जीवित करना - पुनर्जीवित करना त्रैकालिक - तीनी कालो में या सदा रहनेवाला

वहराट चौपट समझाता
जमीदोज कर देना मिट्टी में मिला देना
जहक जाना - मृल से या असाधधानी का अ
से डीक रास्ता छोड जाना किचकिच
अदम्प - जिमका वमन नहीं किया जा
सकता केवल अवक - जो कभी न वकं स्वॉम - वे
तिसमारखॉ - जो अपना बहुत बडाई
जरता हो और काम पडने पर पीछे समिया इटता हो उपना - दूसरों का शहदत -

समझाता - सवि एकाधिपत्य - पूर्ण अधिकार, एक ही का अधिकार किचकिच दळदळ कागका पहळवान - जिसकी पहुच केवळ कागको तक हो स्वॉम - होम ग्रह्म - गूह समिया - होम में जळाने की ळकडी शहादत - राहोद होना

#### 2. बदल कुम्हार

विपमता - जिसमे समता न हो सहफ - स्वामाविक सीम्य - जात, सुदर इकहरा - कमज़ोर आकाशो वृत्ति - जिसके सामने कोई निश्चित कार्य न हो श्रवणशक्ति - सुनने की शक्ति अनमिज्ञ - अपरिचित, अनजान एकबारगी - यकायक मचिया छोटी चारणाई इल्हारो - छेदोवाली, टूटी-फूटी अतियोगिता - स्पर्धा, होड ब्याघात - बंत्था, स्तावट मार्मिक - बहुत असर करनेवाला

आहार जबरदस्ती छीनना

प्रकृतिस्थ - स्वस्य, शात

हृदय-मथन - सन में उठनेवाले भागो

व विचारो पर एकाग्र होकर प्यान
से सोन्यना
आवंग - मन में उठनेवाले भागो का
ज़ोर
कोर - किनाश
कड़आ तेल - सरसो का तेल
(mustard oil)
जजरता - बुढावा
निचुदना - निचोदा जाना
काला - एक मिश्रित घातु जो तावें
और जरते के सयोग से बनती है
सिन्न होना - दुस्वी होना

कफरा प्रगरमता - असहसीय उद्दडता, मन को अन्छा न छगतेपाला कठोर व्यवहार रूपातरित होना - बद्दरुग मक्ष मकई (एक प्रकार का अनाज) ज़मरी - उपार उपसहार - समान्नि फुलझड़ी - आतिशबाजी स्मिकियाँ - बॉस या रारकडे का ती कियाँ उनींदा निदाकी वह पूर्वांबस्था जो रात भर जागने के कारण होती हे, उँघता हुआ यायवा स्थिति - यह स्थिति जिसकी केवल करपना हो हो सकतो है कलावत - किसी कार्य को अच्छी तरह च सुदर हुग से करने मे चतुर हृष्टिया - बाज़ार जो सप्ताह में एक बार खगता हो, हाट पूरा पडमा - गुज़र होना सनुरुन अपने को बराबर समझकर स्थिति पर समान रखना (balance) गतिहाील - जो चलता हो, जो हमेशा कोई न कोई काम, चाहे शारीरिक या मानसिक, करता हो सक्चाना - आगा-पीछा करना

दराती - चाक, दॉलोबाला चाक उसार - वसारा, बरामदा टिटहरी - पानी के पास रहनेवाली एक छोटी चिडिया पिछोर गोधर . चचकर दीवार - वह दोवार जिसपर दोमक लगने सं दाग हो गये हो-जंसे चेचक हो जाने पर शरीर या चेहरे पर दाग हो जाते हैं बैसे हो डीमक लगने से दोबार पर दाग होते है प्राचीर चहारदीवारां नकात जो अभाषेटा हुआ हो प्रशात - शात मोभ्य मुद्रा - शातिसूचक मुखाकृति हरीरा - एक प्रकार का पेय , दवाइयी ओर जड़ी बूटी 'सिलाकर बनाया हुआ एक प्रकार का काढा (कपाय) जो प्रसव के बाद खियों हो पिलाया जाता है उबकाई - क्रै गढ़मा - करिपत बात कहना हाथ प्लारना - स्थानत करना ग्वई गाँव - ठेठ गाँव शहरातो - शहर के निवासी प्रतिकृति - प्रतिसूर्ति आनदातिरेक - बहुत ज्यादा ख्ली, अस्यविक आनद

लेई - लेटा , लपसी शिल्पी - मुन्य काम करनेवाला कारीगर इलिया - डाली सुनष्टका - सोने के एम का नक्काशोदार - जिसमे सुटर टम से नेख गट किये गये हैं जीव टासा - खरीदा हुई दासी

# 3 युद्ध के मौलिक कारण

सामरिक प्रवृत्ति स्वसाव विश्वभात - मौजद नियशण - अपन (control) आतक - शेव ससजित करना - सजाना वारणा पक्षा जिचार अतर - फक जुटाना - जमा करना ड०ज - पैदावार गमन ओर आगमन (export and import) बाएककि - भाप का बस जलयान - नाव या जहाज काष्ट्र - तक्डी विद्यत - विजली खनिज - जो खान में पैदा होता उद्योगवाद - वह सिद्धात जिससे यह माना जाता है कि उद्योग-धधो से ही देश की उन्नति हाती है स्वाभित्व - आिपस्य

युद्ध चाहन का प्रतिरपर्ता किसी कार्य से एक मा दूसरे से आने वढ जाने का प्रयत, **हो दा**होडी कृटनीतिज्ञता - चाळाकी से काम बना लेने की युक्ति आतकवाद - इस वमनाकर लोगो को वश में कर छेने की नाति, या ऐसा एक सिद्वात जिलक द्वारा लोगों को भय के बल पर अवीन मे रखा जाता है मूळाबार - जब, वह बुनियाद जिसपर सब अवस्थित है ঙার্ঘ - ঘ্রন अराजफता - अच्छे शासन के न होने पर देश में होनेवाका दशा अधगण्य - आगे बदा हुआ उपनिवेश - अन्य स्थान से आये हुए लोगो की बस्ती (कालमी) असरीत - अन्दर असयायी - पीछे पीठे ਚਲਜ बाला हथियाना - वदा में कर छेना

क्या माल पह प्राकृतिक वस्तु जिसकी व्याज सप्रह - सूद-पस्ला असी उपयोगी बस्तु के रूप से नहीं बदला गया हो प्रसिद्धहिता होन्ड(competition) विकट रूप - भयमर आकार, दशवनी सूरत

अपेक्षित 🖁 बाछनाय मुसनिन - सब तरह से तयार तैनात नियुक्त गुद्र - दक्त

#### <sup>‡</sup> अवलस्व

राडियस सडा हुआ उपदश - फिरग रांग , गरमी (वह तलव करना - मामना र्वामारी जा अनक स्त्रियो या पुरुषे। त्रस्त - भयभीत, उरा हुआ क समर्ग से आती है जिसके कारण फोडे हा जाते है) पलस्वर - दीवार पर लगानेवाला गारा, चना आदि का छेप लोना हो होकर छटना - मिर्टा से नमी के कारण नमक पेदा होने से दोबार पर लगा हुआ पळस्तर, मिट्टी, ट आहि का न्द्रस्ता झाकी - दर्शन भुकारि - भौह टाट की चादनी - सन (jute) की बनी हुई चादर जो उस के नीचे तामी जाता ह किरानी - छेखक, क़र्क झझट - बधन

सरोकार - सबन्ध

किंक्यत विपरण, हाल रोज़ा - सजदूरा, नाकरा सिरहान - सिर क नोचे, तिर का तरक खटराग - बायेड़ा, बार बार कही हुई एक हो बात जिसे सुनने की इच्छा न रहने पर भो सुनने रहना पडता है साझ-निहान - गाम मधेरे वरवस ज्ञबरदस्ता से उजङ्घ - असभ्य दमकना - यूब चमकना दांश - घटना वितिज वह स्थान जहाँ ज़मीन ओर आसमान मिळे हुए-से दी खते हैं पैराबुक्टर - बच्चो को विठाकर द्वमान को छोटी गाडी

टालमदूल - बहाना ज़ोर-जुत्म - अत्याचार स्यस्त - मश क्लपकर से उठना - बिल्ल-बिलग्नकर रोना कायदा - नियम (rule)

# 5 मुगल काल में हिन्द-मुश्लिम व्यवहार और त्योहार

लहजीब स∗यता जलवा - असर, प्रभाव हीं हो-हजात - झनाड़ा, आनाकानी डिछेरा - श्रद्ध चडोळ - (1) एक अकार की पाछकी जो हायी के हीदे या अवारी के आकार की होती है और जिसे चार भादमी उठाते हैं (2) मिही का एक खिलीना जिसे चौघडा मी कहते हैं मेहमानवाजी - अतिथि सत्कार मटमैला - सिद्दी के सा का अखाडा - वृक्ती रुद्धने का स्थान तपायः - आवेश, वेग हरारत - रारमी, जोश रोचकता - दिलचस्पी चित्रपुत - चित्रो का ससृष्ट रगरेखा - आमोद-प्रमोद असिया - चोळी गुळाब - वह काळ चूर्ण जो हिन्द् के दिन दूसरों पर िखकने है

अवीर रगीन हुकती या अवरक का युर्ग जिसे लोग होली में इप्रमिन्नी पर डालते हे मुखड़ा - मुख तरावट - शीतलता उहेंख - वर्णन, ज़िक साळगिरह - जन्म-दिन तुळादान - वह दान जिसमे मन्ध्य की तील के बराबर कोई पदाध तीलकर रान कर दिया जाता है जरान - सरमञ अविनाशी - जिसका माश नही होता नोरोज़ - फारसियों के नये वर्ष का पहरला दिल ईदुल - फ़ितर - वह 'ईट' जिसके उपलक्ष्य में सिमङ्ग्रॉ बार्टा जाती है, वकरे की कुर्वानी नहीं होती ईद्रुष्ठ-जुद्दा - बकरीर जाखिम - खत्तरा जायज - उच्चित खपना - बिकना, भिल्ना सुर्वेख - गारववान रोशन - प्रकाशवान

#### 6 कचीर

जास्वाद्य - चाव स रूचि के साथ घलभा - खरादने में तील से कुछ अनुमान करने योग्य जिंक मिली हुई वस्तु अयत्तरमाजित - बिना यत्न के मिला सर्वधर्म-समन्वयकार - सभी धर्मा का समन्वय करनवाला हजा. आपसे मिला आंप ऐक्य विधायक - एक्ता स्यापित ह्रमा करनेवाला कायल - कपूल करनेवाला दाशिक - बेदात सबजी, दर्शन-आत्मविस्तृति अपने को न्रल सबधी जासा दरेरा देकर - दकडे होकर , तोड-मरोड उल्लासमय - आनददायक कर (ज़मीन के फटने से होनेवाली साक्षात्कार - प्रत्यक्ष फटास को व्रेश कहते हैं, वैसे ही वैनदिन - प्रतिदिन का, दैनिक कगीरवाणी अटपटा होती है और महिमा-समन्त्रित - महिमा से श्रुक्त, जैसे तैसे विचार ब्यक्त होता है) महत्व के साथ मिला हुआ फक्कड़ - मस्त . बेफिक आवेगमय - जोशीला निर्मम - कठोर फ्रस्साइक - माग आस्त्रोचना टीका टिप्पणी नाही करना इनकार करना अगोचर - ऑख से परे का चीज़. म हेतु प्रकृतिगत - कार्थ-कारण से सबज दिखाया देनेवाला **रखने**बाला निगृद - छिपा हुआ अनुस्रवित्व - साधना के द्वारा की फ़क्कडाना प्रकृति - मस्त रहनेवाला जानेवाली खोज वर्षीध्य जो जस्दी समझ मे नहीं स्य जात काजी - स्याय।धिकारी भाता हो अवधू - साधुओं का एक विदोप दल, पाञ्च, याँ।श्यतायुक्त व्यक्ति, अवधूत सन्यासी, लायक आदमां जोगिया - योगी सक्धी व्यक्तिगत - निजी, अपना सर्वजयी - सबको जीतनेवाला समष्टि-एति - सबको साय छेका रीझना - मोहित होना चलनेवाळी माधना

व्यक्तिवादा - व्यक्तिपादा , मोटे तार पर 'ध्यष्टिवाट' उसे कहते हैं जिसके द्राग व्यक्तिगत माधना স্থান मानी जाती है अहेत्क प्रेम - निष्कास प्रेम , यह प्रम जिसके द्वारा बहले में कुछ पाने की इस्छान हो निर्विशिष्ट - साधारण प्रवतितः - चलाया हजा उपदिष्ट उपदेश विया गया हो। षाह्याचार - दिखावे के छिए फिये जानेवाले आचार प्रम मिक्त-पात्र - भरावान के अति निष्काम प्रेम और मक्ति करने योग्य सम्रम - मान, गीरव प्रतिपादन - किसो बात को प्रमाणपूर्वक कहना, अच्छी तरह समझाना क्षुध्ध - दुखा इन्ह दुविधा निदान - जॉच, पहिचान निर्देश - आदेश, सृचित करना जिसको तुलना नही हो सकती हो नकारात्मक प्रक्रिया - न कहने की युक्तिपूर्ण काय-पद्धति अविश्लेप्य - जिसका विश्लेपण नहीं हो सकता हो

रूढि - पद्धति , परपरागन आचारो को हिना मोन्हे विचारे अवनाने की रीति बद्ध - बधा हआ प्रत्यक्षीकृत - ऑप के सामने उपस्थित किया हुआ अनुभवैकास्य तस्य - ऐसा सत्य जो अनुभव करने पर ही जाना आ सकता हो अकथ्य - जो कहा नहीं जा सकता हो ध्वनन - शत्य की वह शक्ति जिससे शब्द के सुनने के बाद बहुत समय तक उसका असर बना रहता है निदर्शन - उदाहरण फोक्ट का भारत - मुफ्त का माल

रहता है
निदर्शन - उदाहरण
फोक्ट का माल - मुफ्त का माल
बाईप्रोडक्ट - एक प्रधान काम के
करते समय आपसे आप हो जाने-वाले दूसरे अप्रधान काम
स्वाधीनमहैका नायिका - पति को अपने
अगीन स्यन्देवाली नायिका

तर्कपरायण - विभिन्न सिद्धाती पर निश्वार विनिमय करने के बाट ेकिसो विपय को निश्चित करने-वाळा व्यक्ति

वदतो ब्याघात, - कथन का एक दोप जिसमे सुद्र का कही हुई वात का खडन किया जाता हो अतिधयनीय - जिसका वर्णन न किया जा सके उत्रासित - प्रकाशित प्रकाशपुत्त ज्योति का सम्म्ह अत्यानाळिनिमग्न - पाताल तक हुवा इआ अविध्वर्णितित मद्राच्छः क्रका जीतने के किए जाते समय बद्दरी ने समुद्र पार तो किया, मगर उसकी गहराई को दिसीने नहीं पहचाना।

समुद्रमथन क समय महाचल मयानी बनाया गया था, इसास यह पत्रत समुद्र की गहराई का जानता है। यहाँ कहने का तात्पर्य यह कि कवीर की बाणी का महरा बही समझ सकते है जो उसीमें मझ होकर गभीर अध्ययन कर काळकम समय की गति के अनुसार

### 7 पगडडी

पगडडा जगलो या होतो में का यह पत्रला शस्ताजा छोगो क आने जाने संबन जाता है छछाई - लाछिमा नगोसा - मणि छक्तना - छिपना मुखरित करना - कळ-कळ शब्द से गुजा देशा अलस सुरतो कानेवाका नुनक जाना - चिद्र जाना सताप पश्चात्ताप उच्छपासित कर - दुख भार से होई श्वास जोडकर निरुद्ध स्काहुआ प्रतिवाद खडन कथा का सोमत - कथा की माँग (सिर के बालों के बीच का हिस्सा)

जिससे सोभाग्य चिन्ह सिन्दुर भर दिया जाता है डपक्स - तयारी यगाई विवाह का निश्चय, मगनी अज़िक - दोनो हाथो की हथेलियो को मिलाने से बननैवाला गड़ढा अजम निरतर, हमेशा भिस्तताकाश - बहुत दुर तक फेला हुआ आसमान अनुसीलन - खोजपूर्ण अध्ययन उन्मुक्त - खुका हुआ सुपमा - शाभा मित्ति - दीवार अतर्निहित - एक दुसरे के अदर समाया हुजा, अन्दर छिपा हुआ तैश - ग़ुस्मा, फोध प्राकारिक रूपरेखा सबन्धी, आकार प्रकार संबद्धी

प्रतियोगिता होड, स्पर्भा प्रतिदास - शास का बारले का शास. सल्ला अबहेलना - परिहास, अपमान संक्रत राजि - बाल का बड़ा मदान, रतीला प्रदेश, सम्भूमि विजन - निर्जन, सुनसान सङ्गेजना - समालना निर्शाय - रात, अधकार अन्यमनस्क - अनमना, कहनेवाछी यात को न सुनमर मिसी इसरी बात पर विचार करते या सोचते रहन्। चिरसचित - कई दिनों से इकट्टा किया हुआ ज्योतिष्पथ - आकाश रागा, आसमान में वह प्रकाशपूर्ण स्थान जहाँ बहुत से नक्षत्र एकन्न रहते है. जिसे पुराणभव के अनुसार आकाश-गमा कहते हैं। यह आकाश में उत्तर दक्षिण में फैळा रहता है । उपेक्षित - उदासीनता सं जोड़ी हुई वात निष्कर्ष - निर्णय भारतेष-स्तरभ - प्रकाश बाटनेवाला स्तभ

पारिमाणिक अवर - मनकते से दिखने

बाला अतर

आरोह अवरोह स्वाति से उतार-चढ़ाव समा पर विठाना चाल जार राग के अनुसार स्वर का एक समतल पर रहांना आकथन - सफोच, छोटा होना गुभ्र - स्वन्छ अग्र - मेघ, बादल मीत जाना साथ सिलकर एक हो जाना , धामी धीमी स्वर लहरी की मधुर ध्वनि कानी में प्रतिस्वतित होना कादव - दुहारा या खजूर की जाति का एक पेड जिससे मध निकलता है प्रत्यूप प्रभात समस्या - पहेली ऐसी बात जिसे आसान उवाहरजो के द्वारा समझानी पहली है (problem) शाधत - स्थायी, हमेशा रहनेवाला सजोकर रखना - सजाकर श्वना, तयार रखना अपवादी स्वर - कट्ट स्वर ज्योतिर्भय - प्रकाशपूर्ण स्विप्तिल - स्वज्ञ का अतरिक्ष - आकाश तज्ञा - ऊंघ, इलकी बेहोजी धमनी - शरीर के अन्दर रहनेवार्ळा वह प्रधान रक्त-नाडी जिसके हारा

भग्य छोटी-डोटी नाडियो का रक्त

मिलता रहता है जार सारे शरीर जीला - आग की खपट में रेल का संचार होता है निर्विधाम - जिना आराम स्टिये

बटलारा - कोई प्रसमा बटर्श्व (दादा कहरूर सबोधित किया गया है।)

## 8 कला ओर देवियाँ

प्रश्राधन जागुति, जान उक्षयन - उन्नति , आरो का और यक्षासा विभूति - सृष्टि, स्पत्ति सयक्त - सबब उस्कर्ण - श्रेक्ता चारता - सदश्ता स्वरव - अधिकार

इसर आवेश - ऐसे अय गण जिनके कारण तात्कालिक वानाप्रश्य के ललित - सुदर

बनने या बिगडने में भहायला मिळती हो उदबोधन परना - जगाना, उसेजित करता क्षिप्रता - चेग लघु छोटा

जङ्ख स वजित होना - कार्यशीस होना स्स्ती द्रोडकर फुर्तीला

बसना

#### 9 मेरा घर

तला - धर की मजिल छदा - उपर से बनाया आ वेष, उछ कपट की ओदनी निछर्म - जाइ , जतर मनर , चमत्कार वह जाना - शिर जाना भठियारा - चने भूजनेवारा आवभगत - आंतर संकार सद्बोर - असगत रीति सं कर्जे पर अधिक पैसा व्याप के रूप में वसल करनेवाळा महाजन

चटियल जिसमें पेड़ पीने न हो।

जतन - कोशिश, यह तुमुल नार - कोलाहाल , शोराल भ्रवद सम्मास } राम विज्ञप बोंगड की चोमुखी चोट - बेमेळ आवाजी का चारों तरफ में वक साथ आधार ऐलान - घोषणा हला बोल देना - शोर मचाप्तर तग करना

रगरंज - कपडे सानेवाला

रुडियर - नाम्रावाला डास्<u>ला</u>न अञ्चलाः, किरसा विनीन। घणा या अपासता पढ़ा फरन साला अफराई हुई होता - किता जी हा स सस बई होना चाम - प्रमहा रजेड़ी दुगात नारम, रुवेस्मा प्राणण - आगम जपाहिज - लढ़ा-छगटा , अगहीन सानी नहीं रखना किसा चीज़ के साव त्रलना नहीं हो सकता, अतुलनीय

यदायध - कियाँ चीज के सदने से पदा होनेवाळी यदपु, ट्रांब पनगडा - तमाला . पान रेचनेवाला फाउा - बोझ लाइने का गल-गाज कर्भण्यता कर्तस्य पत्रम की यति बटहज्ञमी - अपच, अजार्ण धिन - घुणा सूरमा - घार पटका - शक के कारण पदा होनपाला स्र पर - क्षडा, बक

# 10 हिन्दी-उर्द-हिन्द्रस्तानी

विवेचन किसा भी बात की सञ्चाई जानने के बाहते किये चानेवाले शयरन हेय गुणित, ठाडने लायक प्रफरोडर - मूक देखनवाला , किसी पैड - डफर्ता (pad) भी लिग्वी हुई चीज़ को छापत

समय छापने की अतिम स्वाकृति वेने के परले छपा<sub>र</sub> की गलतिया को शुद्ध करने का काम करनेवाला पर - इटकर , बीडी दुरी पर सग्रस्त - परेशान , ध्यावरू

# 11 नयी कहानी का प्लॉट

जान को आ जाना - परेक्षान कर हैना फरमा - फारम, पुस्तक या पत्रिका छापने के छिए चार, आठ, या सोल्ह पेज के कम से या कागज की स्विधा के अनुसार बनावा जानेवाल। आकृति

व्यस्थता - निसद्दाता , किसी काम में डवे रहने को स्थिति मदाखळत - अनिवकार प्रवेश, जिना किसी अधिकार के दूसरों के कामी में हाय छगाना निम्मा बोधादसम - बेबक्क

हैंडी - मानहानि , नाहान अवस्थार - आधा पका, जिस्ने कड़ में फरु भा नहीं सम्ते, न उसका उपयोग हो कर राक्ते हें समयसका - समान उन्नवाला लोलुप हिंट लालच मरी नजर फल - चाकृ, खुरी आदि का वह तेज़ माग जिससे कोई चोज़ काटी जाती ह , धार अहीर - राजा स्थारी - एक प्रकार का मटर फाज - उपयास

चुजा - मुर्गी का बद्या

हतराज - तिश्रेष्ट
प्रतिय प्रेम, जिल्ल
निस्तार - उद्घार, जुम्मारा
पात्रस नया, पाता यरमने मा सीमम
(यरमा)
लडाक लड्नेवाला
फालत् आवदयकता में अजिम रखा
हुआ सामान
विला वज्ञह - बिना कारण
वज्ञा - स्लम सलस्य सिम्हडने में पड़ी हुई रखाण
शिक्न
पी फटना - सबेस होना गुलाला एक सिटाई विशेष

## 12 निगोडी नीद

कबल - पहले दूती दासी नाज़ बरदारी - आदर सकार के साथ मनाने का काम परुग इसाना - खाट बुन नाना काद्य ऐसा हो जाय, नया ही अच्छा होसा पहल् गरम करना-फिसीको ग्रम से पाय बंडाकर सहलाना या सुखी बनाना आसना - प्रेसी प्रहाट - सकलोक, बधन अकद - असिमान था गर्व ऑगो से जान निकलना - बहुत देर तक किसीकी प्रतीका करते करते अक जाना दिल्लवत - एकान भीठी वधार अच्छी ल्यानेपाली हवा कज़ अटायी - प्रकता , ताज़-नवरेर वेवकाई - इत्रवता उसस - वह गरमी जो ह्या क म बहुने से होती है तर-वतर - बिलकुल भीगा हुआ गुलगुल - मुलायम ताबहुतीड़ - ल्यातार

शिरत - उधना अधिमना फ़र्सा रहक क्रदरत पक्रति हजार उमारत पर भा - बहत स्वर मकानो क रहने पर भी हम हो सह बह तो में हम परा की हम की ठड़क में है, वह गरमा के मारे झळला जा रहा ह उक्के बेठना घटने मोइकर पूर तलुने ज़र्मान पर रखकर एडियो पर धरता दिलदाश बहादुरी गर्छ पडना - इच्छा न रहने पर सी सिर पर आ पहना गले लगाना - आखिंगन करना

पोलाव कलिया - गॉस से बनाया हुआ एक स्वादिष्ठ भोजन गच - कडी पको र पीन चनेना - चबाकर न लाधके मुखा भूना हुआ चना दर्दसर - सिर का दद क्रमाने की फबर्ला - समय का व्यग आरज > विनत्। बोलर - पहियात्राली सवार( हवासोरी - सर-सपाटा कारचोबी की गदी - गुलकार) का हुई गहीं, बेल बढ़े बनाकर सजाई हुई गर्भा हरास्त - गर्मा , ताप गोशा - एकात , तनहाई आशनाई - बोस्ता , प्रम

## 13 दस मिनट

नारकी पापी वर्टी वह पहनावा या लिबास जो िक्सी विभाग क क्षिचारियो क छिए तिश्चित होता ह पुरस्कृत - जो इनाम पा गया हो

# 14 तुलसी की मायुकता

प्रवधकार - प्रवध कास्त्र लिखनेवाला कथि आख्यान - कथा उभारनेवाला - प्रेरणा देनेवाला, प्रोरसा-हन देनेवाला

सिवेश करना - मिलाना, एक दूसरे न समिवत करना श्रीद्यीन - कातिहीन आठ आठ ऑस् रोना - बहुन रो उदास - डटार उप्तावना अचा प्रत्यना श्रम्पुर सानुर जामातृ दुर्ग्मा प्रस्फुटित होना <sup>गा</sup>निकछना , विकसित होन पारदर्शी <sub>भ</sub>जररग नक देखनेवाछा आहादिन होकर आनदित किर भूषस्या - जिनका शरमा साम ह व्यवहार-साष्ट्रय - व्यावहारिक वृद्धना व चाहता वन्य - वन का रति प्रेम प्रवास विष्टश यात्रा यायातम्य चित्रण - जेसे का तंमा चित्रण, यथायेवात्री वर्णन प्रकुछता - आनम्

#### 15 पुरस्कार

घुमड़ मेबो का गर्जन भोप गर्जन 👬 🖂 - बिना बाटला का आकाश शेलमाला पर्वतमाला सोधी यास पानी बरसने क पहले ज़मीन से उठनेत्राछी एक नरह की सुगधि चामरधारी ग्रंड हावी की सुद्र जिसमे चामर प्रस हुआ हो हेमकिरण - सुनहली किर्ण, सुरज के निकलते या जस्त होते समय पहरोबाली किरणे अनुरजित - प्रेम से अपनायी हुई म्बील - भूना हुआ धान, लाजा - गोष्ठी , सभा भ वसन - रेशमी वस्त्र ।कण पसीने की वृदे

बरोनी पळक के किनारे पर के बाल सिहर उठना काप उठना चितवन दृष्टि ऊर्जिस्वित तेजोवान, कातिवान संक्षत्रक्ष - सहुए का पेट जिसले सदिस बनती ह तोरण - उस्तजो से प्रधान फाटक पर बाधी जानेवाली फूल-पत्ती की माला खिल निदा ऐसी नीट जो चिताया दुख के कारण एक रफकर आता हो मुकुलित - अधिखला निम्पन्द - गतिहीन, विना हिले डुले विष्टवना - दुर्दशा, मज़ाक अवगुरुन - धूँघट, पर्दे मे छाजन टपकना - उत से पानी टपकना चादुकारी - खुशामट

गहार स्परा प्राणी स पण लगाना पणी की वासी हरगाना पहाडी दश्य - पहाडी चौर गकोष्ट आगन प्रतिहार) द्वारपार श्रमजीया मजदर

न्यागत नया आया हुआ अभियान - आगे अहना (forward march) उन्कावारी हावा में भगाल किये हुए छोग अधारोही बुद्धसवार सिपाहा आनतायी - अन्याचार्रा

#### 16 अबुल कलाम आजाद

उद्या-चित्रका म्याका - प्रशङी पट - हार अनावृत्तं - खुळा हुआ प्रस्छन - टका हुआ, छिपा हुआ वशनर कोर्निश करना झकफर अवध से सळास करना प्रवितासह - परदावा अभिभूत । वशीभूत खीस - झुझलाहर अनुवाणित करना - जिल्हासा प्रसार - विस्तार हथकण्डा - युक्ति अनुगमन - पीछे पीछे चलना

सत्तम्ब - लेख श्यायत्त शासन वह शासन जो अपने अधीन हो पश्चादामी श्रश्ति - पीछं का और छे जानेवाली पवृत्ति जमेयत - (डा० जाकिर हुन्देन क हारा 🍌 संस्थापित) संसङ्गानी की एक सस्था हेच सुच्छ अनुभूति - अनुभव हाज़मा - पाचन शक्ति पेट में निवाले पड़ना भोजन मिलना शीन काफ से दुरुत - रहन सहस से एकदम सुधरा हुआ शक्तिका पुज - शक्तिका सचित रूप

### 17 असमान आय के वृष्यरिणाम

तियत करना - अकरेर करना छगुद्दिणी - लो गृहस्थी को उचित काल का ग्रास बनना - भर जाना स्य से चलाना न जातती हो

सहा - ब्यापार अन्यवस्थित - क्रमरहित हमश्रुव्यि जिसकी बुहि सोचने-समझने के लायक न हो शानदार - ठाटबाट से सजा हुआ शिकारगाष्ट्र - शिकार विलने की जगह चयसार्थः मेहनत करनेवाला तारकालिक - तथ मा तथ, तपत का शिरता - अवस्मार रोग द्वारास्त्री - द्वष्टना करनेवाला, पाजा क्वचित - योडा , मूळ गर्मा छजाक - सिया या पुरुषो के वहन स्थादा शरीर स्वयभ्य म विदा होनेवाली बंधारा जिसमें सारे शरार म फोड़े हो जाते है मतिक अप्रता जाल चलन में पवित्रता उपलभ्य प्राप्य , पाने योग्य विरत - विरन्त . नह जिसका किसीके साब कोई सबध न हो न्यायतुरु। - न्याय बतकानेवाला तराज् वरांग भावना - दलवन्दी की भावना दीवानी कानून - वह कानून जो सा'गारण अविकारों की रक्षा के लिए वना रहता है हद वर्जे की - हट से ज्यादा उप्रेक्षा - किसीके प्रति दिखायी जाने वाळी उदासीनता कार्रवाई - काम

काजदारी कामन - यह कामून या विधि जिससे अपरार्जा को वड दिये जाने का नियम हो चार। पद्ध मकहमा लडनेवाले की सरक के हरेगा सिध चोरा करने के लिए बनावा नानेपाला छेट प्रायानन - किसाफा सोंगा हुई चीज को अपनाकर उसका अनुभव कासा गठकटा शाद्र कादने का काम . चोरी उठाईसीर। यराया स्वीत को उसके मालिक की जानकारी के निना अपनाने की वरी नोयत चाकलेटी मलाई साते फिरना - इ पर-उपर होटली या अन्य किसी ऐसा ही जगह पर नेकार प्रमने फिरना आरोप का निराकरण करना आरोप को झठा साबित करना , दोप को धारवीकार करता सविति नियमन अभिक सविति होने से रोक्स अभियोग - मिध्या दोपारोप नगण्य लाभ । तुरु लाभ बावजी - बहा

## 18 कर्म और वाणी

प्रवर्तित होसा - चलाया जाना अनागत - जो न आया हो. भनित्य आवेदन - प्राथना जात्मप्रत्यय जात्मा का ज्ञान. अपने अपर विश्वास सवाहक - किसा भी वस्त या तस्त्र को मादी पीढियों के छिए सुरक्षित कर उरो उन तक पहुँचाने के महत्वपर्ण कार्य को करनेवाला कालनियान - समय को विसाना अजीन एव मार्जन कमाना और कमाया हुई सवित को पवित्र बनाये रखना चेतन्योदय - नयी जागृति का पैदा होना उद्भात - सही रास्ता भूलकर इधर-उधर भटका हुआ

जनसोत - स्रोगो की साड आवत - चक्कर , लोगो का ज्ञाना विवसाही - छाया को सहण करनेवाला तीरव - शात उत्स - उद्गम , बहु स्थान जहाँ से कोई वस्तु या भाव निकलता हो , झरना, सोना प्रसारित करना - फैलाना प्रशस्त - उत्तम, प्रसिद्ध पाठा - बधन, जमडबन्हो बळीयान - शक्तिशाळी , बलवान ओद्धव्य - अवखडपन , हिठाई चिरतन कभी नष्ट न होनेवाला प्रहरी - पहरा देनवाला सधान - अन्वेषण का काम, खोज